

AYER ENCABEZÓ LA CEREMONIA DE INAUGURACIÓN DEL AÑO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Rectora Rosa Devés: "Estamos observando discursos regresivos respecto a avances en derechos"



MESA.— Participaron, junto a la rectora Devés, el ministro de Educación, Nicolás Cataldo (PC), y el profesor Agustín Squella.

DIERK GOTSCHLICH

Con la presencia de decenas de autoridades de gobierno, entre ministros y subsecretarios, además de la concurrencia de legisladores y exautoridades, ayer se realizó en la Casa Central de la Universidad de Chile la ceremonia de inauguración del año académico de la institución, que fue encabezada por la rectora Rosa Devés.

Luego de una conferencia magistral del premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2009, Agustín Squella, quien compartió una reflexión de más de una hora sobre los derechos humanos, la académica destacó la importancia de la educación superior como un derecho.

"Nuestras acciones han buscado en el último tiempo avanzar en equidad e inclusión en nuestro quehacer universitario y no solamente en el aspecto formativo, sino en todas las dimensiones de nuestro trabajo. Entendemos que comprometernos con la equidad y la inclusión no es solo ampliar el acceso a un estudiantado más diverso, sino también abrimos a una forma distinta de entender la academia", dijo Devés.

La rectora añadió que "esto requiere comprender que más allá del prestigio ganado a lo largo de casi dos siglos, hoy somos interdependientes en la generación, aplicación y difusión del conocimiento".

Sobre el sistema de educación superior, planteó que "al mismo tiempo que avanzamos hacia

espacios educativos más justos y humanizados, estamos observando cómo se expresan discursos regresivos respecto a estos avances en derechos, tanto a nivel internacional como nacional, ya sea a través de ataques directos a lo que se ha llamado ideología DEI (Diversidad, Equidad e Inclusión) o debido a la emergencia de un discurso que busca restringir el derecho a la educación superior, bajo el planteamiento de que la expansión de la educación superior resulta poco rentable y es detrimental a la calidad de la educación escolar".

Devés apuntó que "esta visión también alcanza, por cierto, a las voces que se levantan contra la inclusión y en favor del regreso de la selección en la educación escolar".