

Fecha: 09-06-2025
Medio: El Mercurio
Supl.: El Mercurio - Cuerpo C
Tipo: Noticia general
Título: Agresiones, balaceras y riñas: recrudecimiento de la violencia escolar golpea a los colegios

Pág.: 1
Cm2: 506,4

Tiraje: 126.654
Lectoría: 320.543
Favorabilidad: ☐ No Definida

El 30% de los docentes afirmó haber sufrido algún tipo de agresión en 2024, según encuesta del gremio de profesores

Agresiones, balaceras y riñas: recrudecimiento de la violencia escolar golpea a los colegios

Durante 2024, se registraron 4.698 denuncias por maltrato entre estudiantes en establecimientos educacionales, cifra que sería mucho mayor, puesto que no todos los hechos se denuncian.

MACARENA CERDA M.

“El año pasado, dos niños se pusieron a discutir, y uno le pegó una puñalada a otro en la espalda con un cortapiñas”, relata Alejandro, profesor de un colegio de Coquimbo, que como muchos otros, ha sido testigo de actos de violencia dentro y fuera de las aulas. Y es que esta clase de situaciones hace mucho que dejó de ser una excepción entre los escolares del país.

En los últimos años, tanto docentes como alumnos han sido protagonistas y víctimas de situaciones de maltrato tanto físico como verbal dentro de los establecimientos, pero se ha intensificado este semestre, con distintos casos de peleas entre escolares.

Ataques y peleas de norte a sur

En abril de este año, un escolar de 13 años apuñaló en el cuello a un compañero en plena calle, dejándolo en riesgo vital en Lota. En otro incidente, adolescentes viajaron desde Santiago a Parral para agredir con tijeras a otras dos escolares. Y hace poco más de una semana, una balacera en un colegio de San Pedro de la Paz, en Concepción, dejó a tres estudiantes heridos, y conmocionó a la comunidad educativa, que hasta hoy se mantuvo sin clases por lo ocurrido (ver recuadro). Un día después de aquel hecho, un alumno murió apuñalado en una riña en la Plaza de Armas de Melipilla.

Según datos de la Superintendencia de Educación, en 2024 se reportaron 4.698 denuncias de maltrato entre estudiantes, y 92 por maltrato hacia el personal,

“La escuela misma no está teniendo las herramientas, ni legales, ni profesionales, ni materiales, para enfrentar esta ola de violencia que le llega desde afuera”.

MARIO AGUILAR
PRESIDENTE COLEGIO DE PROFESORES

como profesores y asistentes. En los tres primeros meses de este año, se reportaron 443 y 241, respectivamente.

Además, los datos recogidos en un estudio de 2024 del Colegio de Profesores revelan una realidad mucho más cruda en cuanto a este último número: en una muestra de 5.202 docentes, un 30% afirmó haber sufrido algún tipo de agresión, cifra equivalente a 1.506 casos, muy por encima del registro oficial. Además, la mayoría de las denunciantes fueron mujeres.

Con todo, no todos los hechos de violencia que ocurren en los colegios terminan en una denuncia como tal, por lo que se presume que la cifra real es mucho mayor.



APOYO.— En el colegio Nuevos Horizontes, en el Biobío, tres alumnos resultaron heridos de bala el 29 de mayo. Los últimos días se han aplicado protocolos de apoyo psicológico para la comunidad.

“Una sociedad que está siendo muy violenta”

Jorge Varela, psicólogo e investigador del Instituto de Bienestar Socioemocional de la U. del Desarrollo, sostiene que “esta forma de agresión, de violencia,

es una manifestación que no era tan presente en nuestro sistema escolar hace una década o hace 15 años”.

“Esto es muy delicado, porque está apareciendo una forma de violencia que no conocemos, y frente a la cual los colegios no

están preparados necesariamente para trabajar”, añade.

A juicio de Mario Aguilar, presidente del Colegio de Profesores, “es una situación gravísima la que está ocurriendo en los colegios, y entendemos que hay factores exógenos a la escuela.

“Esta forma de agresión, de violencia, es una manifestación que no era tan presente en nuestro sistema escolar hace una década atrás o hace 15 años atrás”.

JORGE VARELA
PSICÓLOGO U. DEL DESARROLLO

Hay una sociedad que está siendo muy violenta, y donde la capacidad de resolver los conflictos y los desacuerdos de manera civilizada está perdiéndose; uno lo ve por todos lados. Pero, además, la escuela misma no está teniendo las herramientas, ni legales, ni profesionales, ni materiales, para enfrentar esta ola de violencia que le llega desde afuera”.

Comenta que para contrarrestar esto es necesario “que el desarrollo socioemocional esté integrado dentro del currículum del establecimiento. Ese es el primer fortalecimiento que debiera estar pasando en las escuelas hoy, de manera que el espacio con tensión sea mucho más específico para que las duplas psicossociales, los psicólogos o la persona que esté encargada puedan focalizarse en aquellos estudiantes que transgreden las normas de manera mucho más violenta y que están absolutamente desregulados”.

Las medidas psicológicas y de seguridad por el caso del colegio en San Pedro de la Paz

Después del grave incidente ocurrido en el colegio Nuevos Horizontes de San Pedro de la Paz, donde una balacera dejó a tres estudiantes heridos, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Andalién Costa anunció un plan de seguridad para contrarrestar y evitar esta clase de situaciones.

Entre las medidas mencionadas se encuentra la instalación de cámaras de vigilancia con tecnología de reconocimiento facial, así como la contratación de guardias privados para controlar el acceso al establecimiento. Además, se informó que se fortalecerá la infraestructura perimetral del colegio

mediante la mejora de la reja de seguridad. Estas acciones, señalan, buscan restringir el ingreso de personas ajenas al recinto, solicitando la cédula de identidad a quienes deseen acceder.

Además, se programó apoyo psicológico para la comunidad educativa. Estas acciones

incluyeron la activación de equipos psicossociales y la aplicación de protocolos de convivencia. Se comunicó además que hoy se retomarán las clases en el colegio, “con actividades de contención emocional lideradas por especialistas, en conjunto con los respectivos profesores jefes”.