

Fecha: 10-01-2026  
Medio: El Longino  
Supl.: El Longino  
Tipo: Noticia general  
Título: Distinciones PAES 2025: once jóvenes de Tarapacá reciben reconocimiento por trayectoria educativa y proyectan su futuro universitario

Pág.: 5  
Cm2: 641,0  
VPE: \$ 385.262

Tiraje: 3.600  
Lectora: 10.800  
Favorabilidad: ☐ No Definida

## Educación

# Distinciones PAES 2025: once jóvenes de Tarapacá reciben reconocimiento por trayectoria educativa y proyectan su futuro universitario

**En un encuentro en la Seremi de Educación, autoridades regionales y casas de estudio destacaron el mérito y la perseverancia de estudiantes distinguidos por sus contextos y recorridos escolares, en un proceso que incorpora criterios de justicia educativa desde la admisión 2023.**

Once estudiantes de Tarapacá que obtuvieron Distinciones a la Trayectoria Educativa (DTE) en la PAES 2025 participaron en un desayuno de reconocimiento realizado en dependencias de la Secretaría Regional Ministerial de Educación. La actividad fue encabezada por el Delegado Presidencial Regional, Pedro Medalla, y la seremi de Educación, Carolina Vargas, junto a representantes de universidades e instituciones públicas, en una instancia que buscó relevar el esfuerzo sostenido, la disciplina académica y el acompañamiento familiar y comunitario que, en distintos contextos, permitió a estos jóvenes consolidar un desempeño destacado.

El encuentro se enmarca en la política implementada por el Ministerio de Educación desde el proceso de admisión 2023, que incorpora un enfoque centrado en trayectorias, identidades y condiciones de origen, introduciendo una lectura más amplia del mérito. La medida, de acuerdo con el planteamiento ministerial, busca fortalecer la justicia educativa mediante mecanismos de inclusión orientados a responder a desigualdades estructurales que atraviesan el sistema escolar y condicionan el acceso a la educación superior.

En ese sentido, el delegado Pedro Medalla subrayó que el proceso de selección universitaria ha incorporado mejoras que amplían oportunidades de postulación y reducen rigideces históricas. "Queremos destacar la importancia de los mejoramientos que se han hecho en el proceso de selección universitaria, que se ha podido hacer un poco más flexible, con un período de postulación también en invierno, con la posibilidad de combinar puntajes. Que este grupo de alumnos esté viviendo este proceso de mejora también es muy importante para ellos y para nosotros como gobierno", señaló, situando el reconocimiento como parte de una ruta institucional que intenta equilibrar exigencia académica con condiciones de equidad.

La seremi de Educación, Carolina Vargas, recalzó que este tipo de distinciones no constituyen un cierre, sino un hito dentro de un recorrido formativo más largo, en el que las instituciones de educación superior cumplen un rol clave de acompañamiento. "Este reconocimiento es un paso dentro de las trayectorias educativas de las y los jóvenes, quienes contarán con el acompañamiento de la educación superior en esta nueva etapa de

su formación, por lo que no estarán solos", indicó, poniendo énfasis en la continuidad y en la necesidad de redes de apoyo para sostener la permanencia universitaria.

Vargas agregó que, en el diálogo sostenido con los estudiantes, emergieron temas que trascienden el rendimiento medido por pruebas estandarizadas. Según relató, las y los jóvenes manifestaron sensibilidad social y una preocupación explícita por el desarrollo regional, con referencias a identidad territorial, pueblos originarios y desafíos en equidad de género. En esa línea, sostuvo que el Ministerio de Educación reforzará estrategias para mejorar aprendizajes en lectoescritura y matemáticas, además de promover vocaciones pedagógicas y estimular que las casas de estudio regionales amplíen y fortalezcan la formación docente en áreas clave como Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias.

La nómina de participantes incluyó a Valentina Ríos Núñez, Esteban Baeza Ivo, Vicente Miranda González, Sofía Tapia Galarce, Simón Pérez Fariás, Marcela Romero Aravena, Danilo Mamani Choque, Dilan Muñoz Brito, Maximiliano Godoy Solari, Gabriel Cortés Carrón y Handels Choque Mamani. Durante la

actividad, compartieron expectativas sobre la vida universitaria, planes profesionales de mediano plazo y la importancia del entorno escolar en la construcción de hábitos de estudio, contención emocional y orientación vocacional, elementos que, desde una mirada académica, inciden directamente en el desempeño y en la toma de decisiones educativas.

Entre los testimonios, destacó el caso de Marcela Romero, egresada del Colegio Hispano Británico, quien obtuvo mil puntos en Competencia Matemática 1 y alcanzó el mayor puntaje regional femenino en Matemáticas 2. Su proyecto, según expuso, se orienta a estudiar Pedagogía en Matemáticas y Física. "Aunque los puntajes me dan para estudiar ingeniería, yo tengo vocación", afirmó, explicando que su interés por la docencia se consolidó a partir de experiencias escolares significativas y del respaldo de profesoras que la impulsaron a proyectarse como futura formadora. Su mirada añadió un elemento de retorno territorial: la intención de volver al norte para aportar desde el aula.

En una proyección distinta, Esteban Baeza, egresado del Liceo Los Cóndores de Alto Hospicio, relató su interés por cursar Ingeniería Civil Informática en la Universidad Federico Santa María, con la expectativa de realizar un intercambio internacional. Con mil puntos en Matemática 1, describió que el principal desafío fue gestionar el estrés asociado a la evaluación, un factor frecuentemente estudiado por la psicología

educacional por su impacto en la concentración y en el rendimiento. Su objetivo final, puntualizó, es regresar a Iquique y desarrollar su vida profesional en la región, integrando experiencia global con arraigo local. También compartió su experiencia Dilan Muñoz, egresado del Liceo Emblemático Bernardo O'Higgins —administrado por el SLEP Iquique—, quien obtuvo mil puntos en Matemática 1 y se encuentra evaluando alternativas para estudiar Ingeniería Civil Química en universidades de la zona central. Su testimonio incorporó variables socioeconómicas propias del acceso contemporáneo: becas, postulación a gratuidad y proyecciones laborales en áreas como la industria petroquímica o farmacéutica, ámbitos donde la especialización, la movilidad y la inserción en cadenas productivas resultan determinantes.

La actividad congregó además a autoridades y representantes institucionales vinculados a juventud, comunicaciones gubernamentales, servicios locales de educación pública y universidades con presencia en la región. Entre ellos asistieron el seremi de Gobierno, Rodrigo Vargas; la directora UATP del SLEP Iquique, Ana María Bustos; el director regional (s) de Injuv, Ignacio Jeraldo; la directora general de sede (s) de la Universidad de Tarapacá Iquique, María Carla Morales; el director general de Docencia de la Universidad Arturo Prat, Héctor Herrera; la directora académica de la Universidad Santo Tomás sede Iquique, y la actual electa diputada

por la región de Tarapacá Ximena Naranjo; además de equipos técnicos de Secured y Deprov.

En términos de alcance regional, se informó que 4.380 personas quedaron habilitadas para postular centralizadamente a universidades adscritas al Sistema de Acceso, cifra superior a la registrada a igual fecha del proceso anterior, con 4.273 habilitados. En cuanto a promedios, Tarapacá obtuvo 588 puntos en Competencia Matemática 1, 451 en Ciencias, 483 en Historia y Ciencias Sociales y 408 en Competencia Matemática 2. En la comparación con 2025, la región marcó alzas en Lectora, Matemática 1, Historia y Matemática 2, mientras Ciencias se situó por debajo del promedio del año previo, un dato que, leído desde la gestión educativa, abre preguntas sobre brechas disciplinares y prioridades pedagógicas para el ciclo siguiente. Más allá de las cifras, el reconocimiento a las Distinciones a la Trayectoria Educativa instaló una idea central: la excelencia no se agota en un puntaje, sino que se construye como proceso, con esfuerzo persistente, apoyo institucional y decisiones vocacionales que conectan aspiraciones personales con necesidades del territorio. En esa articulación —entre mérito, contexto y proyección— Tarapacá mira a su generación PAES 2025 como capital humano emergente y como parte de una conversación más amplia sobre equidad, permanencia y desarrollo regional con base educativa.





**ATENCIÓN**

*"Todo para el Aseo Industrial y del Hogar"*

**Industrias, Empresas de Aseo, Compañías Mineras, Hoteles, todo los implementos de Aseo para un mejor servicio. Artículos por mayor,**

**"EASY RIDER" DISTRIBUIDORA COMERCIAL**

**SOLICITE SU PEDIDO**







**Orella 1096 / Fono: 2412045 - 95430153**

**E-mail: EASYRIDER@TERRA.CL**

