

Gabriela Mistral y la importancia de la Educación Rural en Magallanes



Valentín Aguilera
Seremi de Educación

El pasado lunes 8 de abril visitamos junto a la Seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, Carolina Herrera Toro, la escuela Diego Portales perteneciente al Servicio Local de Educación Pública, ubicada en la comuna de Laguna Blanca. Esta visita se desarrolló en el marco de la celebración del día de la educación rural en todo nuestro país y en el contexto del 80 Aniversario del premio nobel de la poetisa Gabriela Mistral.

En esta oportunidad compartimos con los y las estudiantes, docentes, apoderadas y autoridades locales destacando el trabajo cotidiano que se realiza en la comunidad educativa y el esfuerzo que se despliega para que el acceso al derecho preferente a la educación de niños y niñas se pueda desarrollar de la mejor manera posible en todos los contextos territoriales. En este marco valoramos el apoyo permanente del municipio de Laguna Blanca al desarrollo de las actividades educativas en la comuna, considerando que es la única comunidad que en nuestra región cuenta con un internado para atender a niños y niñas con diferentes situaciones sociales y familiares. De la misma manera en este espacio, compartimos textos gracias a la Coordinación de Bibliotecas CRA y a la Seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio instancia en la cual se desarrolló una lectura colectiva de una obra de Gabriela Mistral.

Las escuelas públicas y rurales de nuestra región cumplen con un rol fundamental, asegurar el acceso a la educación en todos los puntos del territorio. En la provincia de Última Esperanza, en Puerto Edén, Seno Obstrucción y Villa Dorotea, en la provincia de Magallanes, en Río Verde, Villa Tehuelche, Punta Delgada y Puerto Harris, en Tierra del Fuego, en Cerro Sombrero, Cameron y Pampa Guanaco y en la provincia Antártica en Puerto Toro, se desarrollan actividades escolares que cuentan con el respaldo del Ministerio de Educación y que cuentan con equipos comprometidos para la atención de niños y niñas de acuerdo a la normativa vigente, pero también de acuerdo al contexto y características del territorio.

Para este propósito el Ministerio de Educación ha contemplado el desarrollo de Microcentros Rurales, espacios para compartir experiencias pedagógicas de interés, para generar apoyos en materia de Desarrollo Profesional Docente y para abordar desafíos comunes con los cuales la institucionalidad pueda colaborar en diversas materias. Entre estas iniciativas se pueden des-

tacar las cartografías rurales, experiencia de trabajo interdisciplinario pensado en el contexto rural, los planes pedagógicos, las bitácoras Matilde Pérez y la oferta de desarrollo profesional docente orientada a la educación rural, como parte del plan de trabajo del Ministerio de Educación en el territorio para apoyar la acción educativa de cada comunidad.

En octubre de 2022, a 100 años del viaje de Gabriela Mistral (1889-1957) a México, el presidente de la República de Chile, Gabriel Boric Font, anunció el Plan de fortalecimiento de la Educación Rural Gabriela Mistral para impulsar el trabajo intersectorial y la articulación de un conjunto de medidas que aborden los desafíos de la educación rural. A su vez, a 80 años del Premio Nobel de Literatura otorgado en 1945 a Gabriela Mistral, el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, ha decidido rendir homenaje a la obra poética y el legado pedagógico de la primera persona latinoamericana y, hasta la fecha, única mujer del continente, galardonada con este prestigioso reconocimiento mundial. Como homenaje a su obra y legado, los Ministerios de Educación y de Culturas, Artes y Patrimonio del gobierno de Chile, convocan a establecimientos educativos rurales de Chile y México a participar de la Semana de la Educación Artística (SEA), cuya temática 2025 se sintetiza en el lema "Territorio de recados". A esta dinámica de trabajo en donde niños y niñas de diferentes puntos de los países de Chile y México comunican sus historias, hemos invitado a participar a los y las estudiantes de las diferentes escuelas rurales del territorio, para que puedan compartir sus vivencias, relatos, motivaciones y reflexiones desde los distintos puntos de vista que puedan ofrecer para esta experiencia de intercambio latinoamericano.

Desde otra mirada, también es importante destacar el trabajo que se ha realizado en obras y mejoras en materia de infraestructura a comunidades educativas de diferentes puntos, tales como Villa Tehuelche, Punta Delgada, Pampa Guanaco, Puerto Toro y otras obras que se encuentran ejecutadas o en desarrollo en las diferentes escuelas rurales de nuestra región, valorizadas en más de 800 millones de pesos.

Con todo lo efectuado, se debe seguir fortaleciendo el apoyo a cada comunidad, con el ejemplo de maestra de Gabriela Mistral y con el reconocimiento al rol que cada escuela cumple para brindar el derecho a la educación en todos los rincones de nuestra amplia y hermosa región.