LITORALPRESS

Fecha: 02-02-2025
Medio: El Sur
Supl. : El Sur
Tipo: Noticia general
Título: Un 93,9% de estudiantes con domicilio local se matriculan en universidades de la zona

Pág. : 5
Cm2: 835,4

Tiraje: 10.000
Lectoría: 30.000
Favorabilidad: No Definida

La investigación también destacó el importante rol de los SLEP y de los colegios particulares subvencionados, a la vez que evidenció importantes brechas, aún existentes en el acceso a la educación superior.

En el reciento proceso de admisión las universidades informaron una alta demanda de cupos para las distintas carreras impartidas.

Con datos del sistema de admisión, selección, y PAES

Un 93,9% de estudiantes con domicilio local se matriculan en universidades de la zona

Por Rayén Faúndez Merino
cronica@diarioelsur.cl

Durante enero fue publicado el estudio "Una mirada al sistema de admisión a la educación superior en la región del Biobío", realizado por el centro de estudios IdeaPais en su sede regional, recientemente instalada. Cabe mencionar que esta entidad lleva 15 años trabajando en Chile con el objetivo de promover ideas socialcristianas a través de la formación de jóvenes, difusión de ideas y propuesta de políticas públicas.

El propósito de la investigación fue analizar los datos del proceso de admisión universitaria 2024, junto a los últimos resultados de la Prueba de Admisión a la Educación Superior, PAES, y los de la selección universitaria, recientemente entregados por el Demre; y en base a esto comprobar si el Biobío puede llamarse realmente una "región universitaria".

Y las cifras lo comprobaron. "Del total de los estudiante que tienen domicilio en la Región, el 93.9% se matricula en una casa de estudio local. Esto da cuenta de la calidad de los programas existentes y de la amplia oferta de carreras, considerando universidades de calidad, centros de formación técnica e institutos profesionales", sostuvo al respecto Kevin Canales García, director de IdeaPais Biobío y autor del estudio.

Además de este resultado, Canales resaltó el rol que actualmente juegan los Servicios Locales de Educación Pública, SLEP, especialmente el SLEP Andalién Sur en la zona, y los colegios particulares subvencionados en materia de ingreso a las universidades, por sus destacados puntajes y resultados. No obstante, el estudio también evidenció las importantes brechas aún existentes en materia de educación si se trata de la postulación y acceso a la educación superior.

13
puntos porcentuales aumentaron los puntajes de colegios del SLEP Andalién Sur entre 2023 y 2025.

BRECHAS IMPORTANTES

El estudio evidenció las brechas aún existentes a la hora de analizar los resultados de la PAES y cruzarlos con el ingreso efectivo a las casas de estudio.

Según los datos obtenidos, el 32,1% de los estudiantes de colegios municipales obtuvieron menos de 500 puntos, mientras que el 18,3% en subvencionados y sólo el 3,8% en particulares pagados. Además, uno de cada tres estudiantes de colegios particulares de la región alcanzó más de 800 puntos, en contraste con uno de cada 50 estudiantes de colegios municipales que logró superar ese puntaje.

Pero, uno de los datos más interesantes se dio a nivel de deciles. "Ahí la brecha es bastante grande. De las personas que declararon dar la PAES para entrar a la universidad, aquellos del decil 1 (el más bajo), solo un 43,8% logró ingresar efectivamente; mientras en el decil 10, ingresó un 66,8%. Y aquí ni siquiera evaluamos la diferencia bruta, sino solo a quienes declararon querer ingresar a la universidad", mencionó Canales.

Aún así, indicó el director, en el Biobío "la brecha no es tan profunda, ya que es menor del promedio nacional. Lo vimos en el ingreso y la rendición de la PAES. Esto se da por el buen desempeño de los colegios subvencionados, donde a nivel nacional el promedio de colegios subvencionados en la PAES fue de 597 puntos, y en la Región fue de 610". Aquí también destacó el buen desempeño del SLEP Andalién Sur, el único de la Región del Biobío con egresados de 4to medio.

> El objetivo del análisis y el cruce de datos fue comprobar si el Biobío puede llamarse realmente una "región universitaria", lo que aseguran tuvo una respuesta positiva.

DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN

Según los datos del estudio, el SLEP Andalién Sur obtuvo en la PAES 2025 el mejor desempeño de los 15 SLEP en funcionamiento a nivel nacional. Además, mostró el mayor crecimiento de puntaje entre los años 2023 y 2025, con 13 puntos porcentuales.

Considerando este resultado, junto con el reciente traspaso del SLEP Andalién Costa, Canales afirmó que el principal desafío es cómo gestionar las herramientas pedagógicas y administrativas, de modo que el sistema pueda contrarrestar las brechas educativas. "Es uno de los grandes desafíos en política educativa, ya que brechas tienen consecuencias en los estudiantes para toda la vida. Una mala educación impacta en el salario, desarrollo profesional, acceso a bienes, probabilidad de entrar a una universidad o centro de formación técnica. Ahí radica la la importancia de cerrar la brecha educativa", afirmó el director.

Para finalizar, mencionó Canales, otro de los retos del sistema educativo es la retención de nuevos profesionales en la Región del Biobío.

"El desafío es como hacer que la región brinde mayores oportunidades profesionales y que todo ese capital humano que se genera en las aulas locales pueda quedarse y contribuir al desarrollo de las comunas. Haya comunas urbanas y rurales, y ahí hay falta de profesionales. Hay un desafío de la política publica de atraer a esos profesionales para que sean aporte de la Región, sobre todo en el contexto de crisis industrial y económica", cerró el director.

Retención de talento

Según el quipo investigador otro de los retos del sistema educativo es la retención de nuevos profesionales en la Región del Biobío una vez que concluyen estudios.