

Fecha: 04-02-2026

Medio: La Estrella de Arica

Supl.: La Estrella de Arica

Tipo: Noticia general

Título: Campamento Explora VA! fortalece la reflexión docente y el trabajo colaborativo

Pág.: 2

Cm2: 618,6

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

7.300

21.900

☐ No Definida

FOTOS EXPLORA



LA ACTIVIDAD PROMOVIO EL TRABAJO COLABORATIVO Y EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS, CONTANDO CON EL RESPALDO DE ACADÉMICAS, ACADÉMICOS Y FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ.

Campamento Explora VA! fortalece la reflexión docente y el trabajo colaborativo

La iniciativa reunió a 33 docentes y educadoras de la región en una experiencia formativa intensiva.

Redacción
La Estrella

En el mes de enero, se desarrolló el Campamento Explora VA, una apuesta por poner al profesorado y a los profesionales de la educación, en el centro de la transformación educativa. La iniciativa es promovida por Proyecto Explora Arica y Parinacota que reunió a 33 docentes y educadoras de Arica, Putre y General Lagos en un espacio formativo orientado al fortalecimiento de la enseñanza de las ciencias desde una mirada colaborativa, contextualizada y territorial. La actividad contó con el apoyo activo de instituciones públicas y diversas facultades de la Universidad de Tarapacá. Uno de los ejes centrales fue la reflexión docente, entendida como

una herramienta clave para mejorar las prácticas pedagógicas y generar aprendizajes significativos en el aula. A través de talleres, diálogos guiados y trabajo por comunidades de aprendizaje, las y los participantes compartieron experiencias, problemáticas y propuestas didácticas desde sus distintos contextos educativos.

En este marco, la Dra. Corina González Weil, miembro de la Sociedad Chilena de Educación Científica (SChEC) y académica PUCV, quien guió la reflexión, destacó el valor de este tipo de instancias formativas. "Me parece maravilloso, porque es un espacio muy bonito para compartir, conocer otras experiencias y reflexionar. Muchas veces las y los docentes no cuentan con estos espacios en sus estable-

cimientos, y esta modalidad de internado permite generar lazos, confianza y aprendizajes que van más allá de lo estrictamente académico".

La Dra. González agregó que el campamento favorece la construcción de redes profesionales gracias a los espacios formales e informales de interacción, como las salidas a terreno y los momentos compartidos fuera del salón de actividades, los que fortalecen el sentido de comunidad entre las y los participantes.

TRABAJO COLABORATIVO

El Campamento durante sus jornadas incluyó la visita y el trabajo en laboratorios en la Facultad de Ingeniería, específicamente del Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas y el Departamen-



HUBO UNA IMPORTANTE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

to de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Tarapacá, donde las y los campistas participaron en experiencias prácticas guiadas por académicas, académicos y estudiantes de pregrado, promoviendo el intercambio de conocimientos y metodologías.

Estas instancias permitieron abordar los proble-

mas sociocientíficos, enfoque trabajado durante todo el campamento y que, según explicó la Dra. González, integra fenómenos científicos con dimensiones sociales, ambientales, éticas y territoriales. "Este tipo de problemas genera aprendizajes más relevantes y contextualizados, porque conecta la ciencia

con la realidad del estudiantado y su entorno, favoreciendo aprendizajes más significativos", señaló.

Desde la organización del Campamento Explora VA! se valoró también el aporte de las facultades de Administración y Economía, de Ciencias, Ingeniería y Ciencias Agronómicas de la UTA, que no solo facilitaron implementos, sino que también aportaron desde su experiencia académica, destacando los aportes de los académicos Diego Villagra, Alicia Cruz, Luis Rodríguez y Jorge Abarca principalmente.

El Campamento finalizó con una reflexión colectiva y la proyección del trabajo pedagógico que las y los participantes implementarán durante el año, manteniendo el vínculo con la comunidad Explora y con la Universidad de Tarapacá como aliada estratégica en los procesos de innovación educativa. 