

Columna

Transición energética



Claudia Lopetegui Moncada
Seremi de Energía Los Ríos

Hace unos días fuimos testigos del primer Congreso: “Innovación Educativa: IA y Herramientas para la Transición Energética”, que reunió a más de 150 participantes de diversas regiones del país, y en donde la gran mayoría de las expositoras fueron mujeres, destacando a Hanna Back, experta en tecnología y gestión de equipos, y actual Gerenta de Investigación y Desarrollo en Authomata.

El encuentro apostó por integrar el poder de la inteligencia artificial en el quehacer diario de los y las educadoras. ¿El objetivo? Proveer herramientas sin sesgos de género, prácticas, creativas y adaptables que les permitan optimizar su trabajo, enriquecer sus clases y facilitar la implementación del programa

Educa Sostenible en sus comunidades educativas.

Como Ministerio, a través de esta iniciativa, queremos aportar al proceso educativo y formativo con enfoque de género e intercultural en educación parvularia, básica, media y técnico profesional para que las directoras, directores, docentes, educadoras, educadores, técnicas y técnicos en educación parvularia; y asistentes de la educación, promuevan la sostenibilidad energética desde una mirada global, nacional y local.

Con esta iniciativa, estamos además, promoviendo el Sello Las Mujeres Suman, reconociendo a todas las Instituciones que busquen fomentar la vocería de expertas en sus actividades, paneles de conversación y/o planes de acción. Educa Sosteni-

ble tiene enfoque de género, creando, por ejemplo, un curso especial para tratar este tema, que llamamos “La Ciclovia de la Energía”, el cual no solo es para comunidades educativas, sino que también está abierto a todas las personas que quieran hacerlo: padres, madres, apoderados/as, estudiantes universitarios/as, trabajadores/as y personas interesadas en incorporar el enfoque de género a su quehacer diario. Estas son instancias en las cuales invitamos a las mujeres, protagonistas de las comunidades educativas y ciudadanía en general a que abordemos los sesgos de género, discutamos e interioricemos, pensando en la mejora de los procesos educativos tanto de niños, niñas y jóvenes como también de las y los adultos.