

Cuando el papel se transforma:

Estudiantes descubren que aprender geometría también puede ser entretenido

La Universidad Arturo Prat UNAP, llevó talleres creativos a colegios de Iquique para demostrar que las matemáticas pueden enseñarse jugando, creando y trabajando en equipo.

Con el objetivo de acercar las matemáticas a jóvenes de enseñanza media de una manera creativa y entretenida, la UNAP desarrolló el taller "Origami + Matemática = Esperanza", iniciativa que se enmarca en la Semana Nacional de la Matemática, conmemoración impulsada a nivel nacional por el Ministerio de Educación y la Sociedad Chilena de Educación Matemática (SOCHIEM). La actividad, organizada por la carrera de Pedagogía en Matemática y Física de la Facultad de Ciencias Humanas, alcanzó a más de 420 estudiantes de ocho establecimientos educacionales de Iquique, a través

de 14 talleres realizados durante la semana. La iniciativa buscó derribar la percepción de las matemáticas como una asignatura poco entretenida, vinculándola con el arte del origami y el trabajo colaborativo. Los talleres fueron impartidos por estudiantes de la carrera de Pedagogía en Matemática y Física, desde primer a quinto año, quienes asumieron un rol activo como monitores. A través del plegado de figuras de papel, los escolares aprendieron conceptos matemáticos de forma lúdica, observándose un alto nivel de motivación y participación durante las sesiones. Desde la organización valoraron

positivamente la experiencia, destacando el cambio de actitud de los estudiantes frente a la actividad. Al inicio, muchos mostraron escepticismo, pero rápidamente se involucraron al ver cómo, paso a paso, iban dando forma a distintos origamis, fortaleciendo el trabajo en equipo y el interés por la matemática. El académico de la Universidad Arturo Prat, Juan José Núñez Fernández, señaló que "este taller busca acercar la matemática a los estudiantes y romper con el estereotipo de que es una disciplina rígida, compleja y lejana. A través del origami, queremos mostrarla como una experiencia más



lúdica, cercana y visual. La actividad se enmarca también en el Día Internacional de la Matemática, que cada año propone un eje motivador, y en esta ocasión el foco es 'Matemática y esperanza', un concepto que refleja muy bien el espíritu de la iniciativa". Asimismo, la estudiante de quinto año de Pedagogía en Matemática y Física, María Fernanda Arévalo, destacó que la iniciativa se consolidó como una valiosa instancia formativa para ellas y ellos como futuras y futuros docentes, ya que les permitió poner en práctica estrategias pedagógicas innovadoras en un contexto real. "Esta experiencia constituye una aproximación temprana a la práctica profesional que tendremos, donde nos preparamos, diseñamos y

ejecutamos actividades, vivenciando el rol docente y fortaleciendo nuestras competencias pedagógicas". Los talleres de origami se desarrollaron en diversos establecimientos educacionales de la comuna de Iquique, permitiendo una amplia participación del mundo escolar. En esta iniciativa participaron el Colegio Obispo Labbé, Instituto del Mar, Colegio Atenea, Instituto Comercial Baldomero Wolnitzky, Escuela Eduardo Llanos, Colegio Inglés, Colegio Academia Tarapacá y el Liceo María Auxiliadora, cuyos estudiantes fueron parte activa de esta experiencia educativa que combinó creatividad, trabajo colaborativo y aprendizaje matemático desde una perspectiva lúdica e innovadora.

Cronica