

COMENTARIOS

Violencia escolar

La violencia escolar es un problema que si bien viene desde hace años y ha generado diversas reacciones de la política pública educativa, ha escalado también a la esfera política y tiene diversos prismas de comprensión y contención al problema.

En sí, la violencia escolar es “un fenómeno relacional, cultural y multicausal y es precisamente una forma de relacionarse en medios escolares o educativos o institucionales, caracterizada por el uso generalmente de la fuerza, sea esta física o psicológica” (Cedeño, 2020). En este sentido, la violencia es aún imprecisa en sus definiciones porque es variada y con carácter de multiplicidad de formas en su expresión humana, que incluso se pueden caracterizar en formas de agresión, agresividad, maltrato y coerción, aunque se puede explicar como un ejercicio abusivo del poder, ejercido por grupos, individuos, situándose en los fenómenos sociales dentro de lo que hoy se conoce como convivencia escolar.

Sin embargo, el concepto de violencia es debatido, dado que se asocia también a manifestaciones de esta, como el bullying, que es una violencia interpersonal; más la violencia escolar es una agresión que puede originarse como acoso verbal y no verbal (Escobar y Reinoza, 2017). Asimismo, es contextualizada en el ambiente educativo, ya que es una acción que ocurre en la escuela, dificultando su rol educativo y lesionando a alguna persona de la comunidad escolar.

Más, violencia escolar, son todas las formas de violencia, dentro o fuera de aula, en línea o entorno digital y puede ser realizada por otros edu-



La violencia es aún imprecisa en sus definiciones porque es variada y con carácter de multiplicidad de formas”.

Patricio Rivera Olguín,
académico Unap

candos, docentes y personas de la comunidad escolar (UNESCO, 2024). También puede ser delimitada al ámbito estudiantil, es “un comportamiento de los estudiantes que tiene como objetivo dañar a otros compañeros, como sus pertenencias” (Reffers et al 2023), la cual puede tener un pasado que influye tanto en víctimas, como victimarios.

Ahora, según Neut (2017), la violencia se ha investigado en torno a las matrices teóricas que sustentan las interpretaciones del fenómeno con un acercamiento unívoco del problema, es decir, solo referida al bullying y violencia estudiantil invisibilizando otras formas de violencia, generando un desafío para la comprensión de la violencia en Chile, dado que los lamentables sucesos sobre el tema trascienden algunos enfoques teóricos que se están manifestando en colegios chilenos.