

Fecha: 15-05-2026
Medio: El Ovallino
Supl.: El Ovallino
Tipo: Noticia general
Título: La lectura y las voces migrantes se toman el Campus Limarí de la ULS

Pág.: 4
Cm2: 365,5
VPE: \$ 419.174

Tiraje: 1.500
Lectoría: 4.500
Favorabilidad: ☐ No Definida

EN LA COMUNA DE OVALLE

La lectura y las voces migrantes se toman el Campus Limarí de la ULS

La actividad reunió a estudiantes, docentes y autoridades en una jornada marcada por la lectura, la creación literaria y la reflexión en torno a la identidad, la migración y la formación educativa.



FRANCO RIVEROS B.
Ovalle

La ceremonia del Mes del Libro permitió fortalecer el vínculo entre la Universidad de La Serena y el CEIA Limarí.

GEDIDA

En el marco de la conmemoración del Mes del Libro y el Derecho de Autor, la carrera de Pedagogía en Educación General Básica del Campus Limarí de la Universidad de La Serena, junto al Centro Integral de Adultos (CEIA) Limarí, realizaron una significativa ceremonia que convocó a la comunidad educativa en torno al valor de la lectura, la escritura y la creación literaria.

La actividad contó con la presencia de invitados especiales, entre ellos

Henry Valenzuela, jefe de la Unidad Técnico Pedagógica del Departamento de Educación Municipal de Ovalle, y el doctor en Educación Carlos Calvo, exacadémico de la Universidad de La Serena, quienes destacaron la relevancia de generar espacios de encuentro entre distintas trayectorias formativas.

"Ha sido una actividad profundamente emotiva. Como egresado de la Universidad de La Serena, y especialmente de este mismo campus,

me llena de orgullo participar en este tipo de instancias. Aquí se evidencia el valioso vínculo entre la educación de personas jóvenes y adultas y la formación inicial docente. Además, es muy significativo que se esté poniendo en valor la migración como parte de nuestras comunidades educativas", señaló Henry Valenzuela.

La jornada tuvo como eje central un homenaje al poeta nacional Pablo Neruda, destacando la vigencia de su obra y su aporte a la literatura chilena y universal. En ese contexto, la estudiante del CEIA Limarí, Francesca Aranda,

realizó una emotiva presentación sobre la vida y legado del escritor.

Asimismo, se efectuó la premiación del Concurso de Microcuentos de la universidad, instancia en la que Scarleth Alfaro Rojas, estudiante de primer año, obtuvo el primer lugar.

Uno de los momentos más significativos de la ceremonia fue el conversatorio en torno al libro Raíces y Caminos: Voces migrantes con Gabriela Mistral, obra creada por estudiantes del CEIA Limarí que reúne experiencias vinculadas a la migración, la identidad y la memoria.

La actividad fue moderada por

EXTRACTO DE REMATE

Fecha: 15-05-2026
Medio: El Ovallino
Supl.: El Ovallino
Tipo: Noticia general
Título: La lectura y las voces migrantes se toman el Campus Limarí de la ULS

Pág.: 5
Cm2: 102,2
VPE: \$ 117.262

Tiraje: 1.500
Lectoría: 4.500
Favorabilidad: ☐ No Definida

Sebastián Vergara Valdivia, coordinador de Convivencia Escolar del Departamento de Educación Municipal de Ovalle, y contó con la participación de Daniel Madariaga y Amaranta Cortés, docentes de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica del Campus Limarí de la Universidad de La Serena.

Durante el conversatorio, Madariaga destacó que "la escritura permite que las experiencias de nuestros estudiantes se transformen en relatos con sentido, capaces de dialogar con otros y fortalecer la identidad individual y colectiva".

Además, se realizó la donación del libro a la biblioteca de la carrera, fortaleciendo el vínculo entre ambas instituciones y ampliando el acceso a nuevas experiencias literarias para las y los estudiantes.

La directora del CEIA Limarí, Karin Flores León, valoró positivamente la instancia y señaló que "como institución, nos sentimos profundamente satisfechos de ser parte de estas actividades que fortalecen la lectura, la escritura y el encuentro entre distintas trayectorias educativas. Este tipo de iniciativas no solo promueve la creación literaria, sino que también reconoce las experiencias de vida de nuestros estudiantes, otorgándoles un espacio legítimo de expresión y participación".

Por su parte, el coordinador de la carrera, Jean Mery Ceriche, subrayó la importancia de este tipo de encuentros para la formación inicial docente.

"Estos espacios de interacción para el fomento lector son fundamentales, ya que nos sitúan en una etapa clave del desarrollo de los estudiantes: el inicio de la lectura. La motivación en este proceso es esencial y, como carrera, estamos comprometidos con generar oportunidades de intercambio, creación literaria y vinculación con el medio", indicó.

La ceremonia concluyó con un llamado a seguir promoviendo la lectura como un puente entre comunidades, generaciones y experiencias, reafirmando el compromiso con una educación que reconoce el valor transformador de la palabra.