

Fecha: 10-08-2025
 Medio: El Mercurio de Valparaíso
 Supl.: El Mercurio de Valparaíso
 Tipo: Noticia general
 Título: Proyecto Aula del Futuro de UDLA Sede Viña del Mar: formación docente para una enseñanza inclusiva y digital

Pág.: 7
 Cm2: 657,7
 VPE: \$ 1.581.874

Tiraje: 11.000
 Lectoría: 33.000
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Innovadora propuesta educativa se consolida en la Región de Valparaíso

Proyecto Aula del Futuro de UDLA Sede Viña del Mar: formación docente para una enseñanza inclusiva y digital

Paola Espejo, vicerrectora de Sede Viña del Mar de Universidad de Las Américas y líder académica del proyecto explica que la iniciativa surgió como respuesta directa a las necesidades urgentes de equipos de profesores de impartir clases durante la pandemia. "En esa situación crítica, el programa entregó herramientas digitales, metodologías activas y apoyo pedagógico para garantizar la continuidad del proceso educativo en entornos remotos y desafiantes", señala. El impacto de Aula del Futuro dio lugar a una segunda edición en 2021, consolidando un modelo que, a la fecha, ha capacitado gratuitamente a 1.551 docentes, asistentes y directivos de 18 comunas de la Región de Valparaíso, tanto urbanas como rurales, y que ha sido aplicado en niveles de educación preescolar, básica, media y superior. La propuesta ha progresado con el tiempo, incorporando nuevos desafíos pedagógicos, como la alfabetización

Más de 1.550 profesionales de colegios de la región han sido capacitados en nuevas tecnologías y uso ético de la Inteligencia Artificial Generativa, aportando de manera concreta al fortalecimiento del proceso educativo.

en Inteligencia Artificial Generativa (IAG) y el fortalecimiento de ambientes de aprendizaje más inclusivos. El programa aborda competencias digitales, alfabetización en IAG, evaluación online, bienestar digital, apoyo emocional y metodologías activas, entre otros módulos. En 2025, el proyecto sumó un nuevo énfasis, la personalización del aprendizaje y la inclusión educativa, a través de una alianza entre UDLA Sede Viña del Mar y la



Corporación Municipal de Quilpué que contempló seis clases presenciales y virtuales. Es así como entre mayo y julio, 229 docentes, asistentes y equipos de apoyo de establecimientos de la comuna participaron del curso "Aula del Futuro: enseñanza inclusiva y apoyo integral a estudiantes autistas, un enfoque colaborativo", que incorporó formación en adecuaciones curriculares, estrategias de acompañamiento, trabajo con familias y uso de IAG aplicada a la docencia. Carolina Corti, alcaldesa de Quilpué, comparte su satisfacción por la iniciativa: "Agradezco profundamente la generosidad de la universidad y esta posibilidad de avanzar juntos hacia una comunidad educativa mucho más inclusiva. El proyecto Aula del Futuro nace como respuesta a las necesidades detectadas durante la pandemia, especialmente en el uso de tecnologías aplicadas a la educación, y hoy se proyecta como una herramienta clave para trabajar con nuestros niños, niñas y adolescentes autistas". La secretaria general de la Corporación Municipal de Quilpué, Patricia Colarte, valora el aporte significativo del proyecto: "Agradecemos esta reciprocidad por parte



1.551

docentes y asistentes se han capacitado desde 2020.

18

comunidades de la Región de Valparaíso beneficiadas.

- Proyecto aplicado en niveles de educación preescolar, básica, media y superior.
- Comunidades beneficiadas: Valparaíso, Viña del Mar, Concón, Quilpué, Villa Alemana, Olmué, Limache, Quintero, Puchuncaví, La Ligua, Papudo, Nogales, Llay-Llay, Panquehue, San Felipe, Santa María, Los Andes y San Antonio.
- La iniciativa articula formación continua, extensión e investigación aplicada. Su diseño contempla modalidades híbridas y virtuales, recursos asincrónicos, plataformas móviles, talleres y módulos sobre competencias digitales, estrategias activas, evaluación remota, apoyo psicosocial, ética en el uso de IAG y educación inclusiva.

“Aula del Futuro se ha consolidado como una estrategia sostenida de formación docente con enfoque en el uso pedagógico, ético e inclusivo de la Inteligencia Artificial Generativa y las nuevas tecnologías, evolucionando para responder a los desafíos actuales que enfrenta la educación frente a su irrupción”. Paola Espejo, vicerrectora de Sede Viña del Mar de Universidad de Las Américas.

de UDLA para abordar un tema tan relevante como la inclusión y la neurodivergencia en el aula. Nuestros docentes, familias y, especialmente, nuestros estudiantes se verán directamente bene-

ficiados con esta capacitación que responde a los nuevos desafíos educativos”. La continuidad del programa ya tiene fecha: en el segundo semestre comenzará una nueva versión dirigida

a otros 300 profesionales de establecimientos municipales de Quilpué. Se espera que en los próximos años se pueda expandir este proyecto a Zapallar, Quintero y Puchuncaví.

Presentación en Italia

La trayectoria del programa también ha sido compartida en instancias internacionales. En junio de 2025, la vicerrectora, Paola Espejo, participó como ponente en la conferencia EDEN Digital Learning Europe, realizada en la Universidad de Bolonia, Italia. En la instancia, presentó los avances del proyecto Aula del Futuro, destacando su impacto desde 2020 en la formación docente con herramientas digitales, metodologías activas y uso de Inteligencia Artificial.



Proyecto Aula del Futuro postula a premio Unesco

La iniciativa fue recientemente postulada al Premio Unesco-Rey Hamad Bin Isa Al-Khalifa para la Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la Educación. La nominación fue presentada por la Comisión Nacional Chilena de Cooperación con la Unesco (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), dependiente del Ministerio de Educación, que seleccionó esta iniciativa como una de las tres representantes nacionales para optar a este reconocimiento internacional. “Esta nominación es motivo de gran orgullo para UDLA y reconoce el trabajo sistemático de formación docente que desarrollamos desde la Sede Viña del Mar, así como al compromiso institucional con una educación inclusiva, transformadora y orientada al uso ético de la tecnología”, afirma Espejo.