

Fecha: 31-01-2026

Medio: La Tercera

Supl. : La Tercera - Edición Especial III

Tipo: Noticia general

Título: **Avance desde el conocimiento: los aportes de la academia en el desarrollo de la electromovilidad**

Pág. : 6

Cm2: 838,5

VPE: \$ 8.342.679

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

78.224

253.149

☐ No Definida



Error al crear la imagen

Fecha: 31-01-2026
Medio: La Tercera
Supl.: La Tercera - Edición Especial III
Tipo: Noticia general
Título: Avance desde el conocimiento: los aportes de la academia en el desarrollo de la electromovilidad

Pág.: 7
Cm2: 403,1
VPE: \$ 4.010.179

Tiraje: 78.224
Lectoría: 253.149
Favorabilidad: ☐ No Definida

derivados", agrega el experto.

Una oportunidad que aún está en etapas iniciales y que requieren de desarrollo para bajar los costos y hacerlos costo-efectivo y sostenibles en el tiempo, pero que podrían ser un sector económico de exportación con resultados prometedores.

Para avanzar en el desarrollo de estas tecnologías, la formación de profesionales expertos es clave. El Dr. Samir Kouro comenta que la USM forma técnicos e ingenieros hasta especialista con maestría y doctorado en diversas áreas que impactan a la electromovilidad, "estos incluye ingenieros eléctricos y electrónicos para todo lo que tiene que ver con el tren de potencia de los vehículos eléctricos (motores, baterías,

convertidores de potencia) y la infraestructura de carga de los vehículos; ingenieros mecánicos para temas de materiales y refrigeración para estos sistemas; químicos, en relación a las tecnologías de batería e hidrógeno verde; informáticos con nuevas aplicaciones de inteligencia artificial para pronóstico de fallas en los componentes, y telemáticos para comunicaciones y navegación autónoma, entre otros", detalla.

Transición energética en la que distintas carreras pueden impactar, incluso la arquitectura para la infraestructura urbana sostenible y de baja huella de carbono, hasta la física con nuevas tecnologías de celdas fotovoltaicas, más eficientes y económicas.

FORMACIÓN TEMPRANA

En la formación de profesionales que aporten a la transición energética y a la electromovilidad la adopción temprana de estos conocimientos puede marcar la diferencia. "Formar profesionales desde el inicio con enfoque en electromovilidad reduce la curva de aprendizaje del país, genera perfiles "nativos eléctricos" y favorece la innovación local y el emprendimiento tecnológico. Experiencias en Europa y Estados Unidos muestran que cuando la electromovilidad se enseña como sistema —integrando energía renovable, almacenamiento, redes inteligentes y políticas públicas— la educación no sigue a la política: la habilita. Esto es coherente con los lineamientos promovidos por la OCDE en materia de innovación y transición energética", explica Lorenzo Reyes Bozo, Decano Facultad de Ingeniería y Negocios Universidad de Las Américas UDLA.

La articulación entre universidades, educación técnico-profesional y empresas permite acelerar

la transición energética formando capital humano con competencias prácticas, visión sistémica y comprensión real del rol que cumplirán en el desarrollo del país.

Un ejemplo concreto de este enfoque es la entrega de un Patio de Entrenamiento de Alta Tensión por parte de la empresa chilena Bbosch al Liceo Industrial Eulogio Gordo Moneo A-16 de Antofagasta, infraestructura orientada a fortalecer la preparación práctica de estudiantes de especialidades electromecánicas. El espacio, equipado con estructuras y componentes que replican condiciones reales de operación, busca reducir la brecha entre la formación técnico-profesional y las exigencias del mercado laboral. "La formación en áreas clave como la infraestructura eléctrica resulta fundamental para el desarrollo económico y energético de Chile, especialmente en regiones con alta demanda de técnicos calificados", señala Allain Gallardo, gerente de Sostenibilidad y Asuntos Corporativos de Bbosch.