

Fecha: 08-08-2025
 Medio: PuraNoticia.cl
 Supl.: PuraNoticia.cl
 Tipo: Noticia general

Pág.: 16
 Cm2: 671,2

Tiraje:
 Lectoría:
 Favorabilidad:

Sin Datos
 Sin Datos
☐ No Definida

Título: Inauguran seminario internacional de Neurociencia y Educación en el Salón de Honor del Congreso Nacional

Inauguran seminario internacional de Neurociencia y Educación en el Salón de Honor del Congreso Nacional



Este viernes 8 de agosto, el Ministerio de Educación junto a la Universidad de Valparaíso y la Universidad de Chile, con el apoyo del Congreso Nacional, realizaron un **seminario internacional en torno a la Neurociencia y la Educación**, denominado «Conectando Saberes, Desafiando Creencias», en el Salón de Honor del Parlamento, con la participación de más de 320 profesoras y profesores de la Región de Valparaíso. Esta iniciativa tuvo su primera actividad hace un año atrás, organizada en esa ocasión por el profesor de Historia, Geografía y Educación Cívica, el actual diputado por el Distrito 7 de la Región de Valparaíso, **Arturo Barrios**, quien desde el Ministerio de Educación, motivó y coordinó estos esfuerzos con el Rector de la Universidad de Valparaíso, Osvaldo Corrales. Y tal como lo dijo el año 2024, el actual parlamentario indicó que **“buscamos generar un espacio de reflexión**

Sobre «Conectando Saberes, Desafiando Creencias», el diputado Arturo Barrios manifestó que se busca “generar un espacio de reflexión y aprendizaje”.

y aprendizaje, porque si hay una profesión que transforma realidades, esa es la nuestra, e invitarles a mirar la educación desde una perspectiva que ha cobrado fuerza en los últimos años: la neurociencia”. En este contexto, esta nueva jornada se inscribe en la continuidad de este proceso, y tal como lo indicó el congresista, “la educación no se trata solo de aprender y memorizar fechas, o resolver ecuaciones, o acceder en información de Google, porque lo difícil es el aprendizaje de habilidades, de compartir. Sabemos que el aprendizaje no es un proceso mecánico, sino profundamente humano, emocional y contextual. De hecho, el cerebro aprende mejor cuando hay emoción. No se trata

de distraer o entretener: **se trata de conectar. Un estudiante motivado, curioso o desafiado en forma positiva, tiene más posibilidades de aprender significativamente**”. Por su parte, el rector Osvaldo Corrales destacó que “quiero agradecer al diputado Barrios, que el año pasado nos motivó como universidad, a participar en este proceso, y desarrollar en conjunto, este trabajo en torno a la **importancia de la neurociencia para la pedagogía y para aprender, pudiendo reconocer el poder de un ambiente escolar seguro, acogedor, donde el error no se castiga, sino que se convierte en una oportunidad de mejora**”.

El legislador del Partido Socialista

planteó que “las y los docentes no somos neurocientíficos. Pero somos guías, somos jardineros de mentes en crecimiento. Y por eso, **incorporar elementos de la neurociencia a nuestra práctica no es una moda: es una forma de hacer justicia a nuestro rol**. Porque entender cómo aprende el cerebro nos permite enseñar mejor, pero también nos permite cuidar mejor: cuidar el bienestar emocional, el desarrollo integral y la dignidad de cada estudiante”. Finalmente, Barrios enfatizó: “Quiero agradecerles a cada profesora y profesor que hoy han asistido, muy profundamente, por su compromiso, su vocación y su pasión. Educar con el cerebro en mente no es una receta, ni una técnica mágica. Es, simplemente, **volver a mirar al estudiante como un ser humano completo, que piensa, que siente, que sueña, que lucha**. Y ahí, queridas y queridos colegas, es donde ocurre la verdadera pedagogía”.