

Organizada por el Colegio Charles Darwin

## Aprender jugando: seis colegios protagonizan la Feria Regional de Matemática

Con una tarde de ingenio, creatividad y aprendizajes lúdicos, se desarrolló la 4ª Feria Regional de Matemática, actividad que reunió a estudiantes de seis colegios y que, por cuarto año consecutivo, buscó mostrar que esta disciplina puede ser tan entretenida como desafiante.

La feria, organizada por el Colegio Charles Darwin, comenzó cerca de las 15,10 horas de este jueves, luego de que los equipos participantes instalaran sus stands desde el mediodía. La profesora de matemática de enseñanza media, Flavia Menai Pérez, dijo que la iniciativa nació a partir de una experiencia interna del colegio. "Hace más de diez años realizábamos el Día de la Matemática sólo para nuestros estudiantes. Los más grandes preparaban juegos para los más pequeños, evitando el formato monótono de guías o pruebas. Cuatro años atrás decidimos abrirlo a otros colegios y convertirlo en una competencia regional. Hasta ahora, siempre hemos tenido muy buena acogida", complementó.



Distintos juegos se presentaron en la jornada de este jueves.

Este año no hubo un eje temático único, lo que permitió propuestas variadas que abarcaron desde la aritmética hasta la física aplicada. Participaron el Liceo San José (dos equipos), Liceo Polivalente Sara Brown (dos), Colegio Charles Darwin (tres), Colegio Pierre Fort (dos), Liceo Adventista (dos), The British School (tres) y el Instituto Don Bosco (uno).

Entre las propuestas destacaron iniciativas como la del equipo

de segundo medio del Liceo Adventista de Punta Arenas, integrado por Ornella Archinti Menay, quien presentó un juego de competencia entre dos personas que deben resolver operaciones -multiplicaciones, divisiones, potencias, raíces cuadradas, sumas y restas- para descifrar un código y abrir un candado que guarda un premio. "En otras versiones hicimos algo similar, pero con formato de casino, usando tarjetas con números

positivos y negativos para llegar a un resultado en una ruleta", recordó la estudiante.

Desde el Liceo San José, el profesor Franco Rimenschneider Ojeda acompañó a dos grupos: uno de segundo medio, que desarrolló "Geometría luminosa", un montaje con láseres en un espacio oscuro para formar figuras geométricas; y otro de cuarto medio, que presentó "Función del hidrocómete", un cohete de agua impulsado por pre-

sión cuya trayectoria era analizada mediante el programa Tracker para calcular funciones cuadráticas. "Estos trabajos se prepararon desde mayo, incluso parte de las vacaciones. Mi rol es orientar, pero son ellos quienes llevan adelante la idea y la exposición", subrayó el docente.

El jurado, compuesto por dos profesores de Matemática y uno de Historia -todos externos al colegio organizador- evaluó a los equipos con una rúbrica que consideró originalidad, dominio del contenido, dinámica de presentación y adecuación al nivel escolar. La premiación distinguió a los tres primeros lugares, reconociendo así el esfuerzo y la creatividad de los estudiantes.

La profesora Menai planteó que este encuentro permite que los colegios compartan y se inspiren mutuamente. "Queremos que los alumnos vean las matemáticas de otra forma, no sólo como cálculos. Estos espacios son clave para motivar y demostrar que la disciplina puede ser divertida y cercana", concluyó. **LPA**