

Fecha: 10-08-2025  
Medio: La Tercera  
Supl.: La Tercera  
Tipo: Noticia general  
Título: Educación Continua: La respuesta de la UFRO ante el desafío global del aprendizaje permanente

Pág.: 19  
Cm2: 732,5  
VPE: \$ 7.287.850

Tiraje: 78.224  
Lectoría: 253.149  
Favorabilidad:  Neutra

Universidad de La Frontera

# Educación Continua: La respuesta de la UFRO ante el desafío global del aprendizaje permanente

*La velocidad del cambio tecnológico y la transformación laboral exigen nuevas formas de aprender. El "Future of Jobs Report 2025" del Foro Económico Mundial indica que el 59% de los trabajadores necesitará formación antes de 2027, y que el 44% de sus habilidades cambiará para esa fecha.*

La Universidad de La Frontera (UFRO) responde a estos desafíos globales desde lo local mediante su estrategia de Educación Continua (EC). Esta función transversal no se limita a cursos, diplomados o postítulos; articula saberes universitarios con necesidades reales del entorno, conectando unidades académicas con instituciones públicas y privadas, comunidades y profesionales, que requieren actualización.

Así, la Educación Continua se realiza a través de los mecanismos institucionales de relacionamiento bidireccional del Modelo de Vinculación con el Medio, que permiten establecer resultados de calidad en los procesos académicos de formación, investigación e innovación. "La Educación Continua vincula distintas unidades académicas y saberes de toda la universidad, generando formación pertinente que responde a desafíos reales de nuestro entorno", explica Pablo Andrade, jefe de División de EC UFRO.

## DEMOCRATIZAR EL CONOCIMIENTO

Una iniciativa consolidada en esta línea es "Facultad Abierta", de la Facultad de Medicina UFRO. Desde 2021 ha capacitado a más de 700 personas en 16 comunas de la Región de La Araucanía, con formación gratuita en salud mental, primeros auxilios y cuidado de personas mayores. "Esta iniciativa responde a necesidades territoriales, fortaleciendo capacidades comunitarias con formación práctica y accesible", señala Paula Astudillo



Díaz, directora de Vinculación con el Medio de la Facultad.

En formato digital, UFRO Abierta extiende esto al país. Desde 2024, ofrece educación gratuita y autogestionada mediante cursos disponibles para la comunidad, desde cualquier lugar y sin requisitos, a través de su sitio web: [ufroabierta.cl](http://ufroabierta.cl). "Su propósito es eliminar barreras de acceso, democratizando el conocimiento y fomentando el aprendizaje continuo", afirma Pablo Andrade.

## RESPUESTAS ESPECÍFICAS A NECESIDADES URGENTES

Algunas iniciativas responden a requerimientos desde la institucionalidad. Un ejemplo de ello es el Curso de Detección de Maltrato Infantil en la Clínica Odontológica, solicitado por el Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente y ejecutado por la UFRO en modalidad B-learning, con sesiones presenciales en Santiago. La Dra. Lidia

Bravo, relatora principal, docente y especialista en Odontología Forense UFRO, explica que el propósito de "este curso es fortalecer habilidades clínicas, éticas y legales clave para profesionales del área en el sistema público".

Desde una dimensión similar, la Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades tiene una larga trayectoria en EC, con programas como el postítulo Estrategias de Intervención con Niños, Niñas y Adolescentes en Contextos Socio-culturales Diversos, que responde a demandas urgentes del sistema de protección.

En el área de la actualización escolar, el Instituto de Informática Educativa (IIE) ejecuta programas de formación continua para docentes y directivos, en convenio con el [Ministerio de Educación](#). Estas acciones fortalecen competencias pedagógicas, digitales y de gestión, con enfoque territorial y alineación con políticas públicas. "Nuestros programas tienen un enfoque territorial e interdisciplinario, mejorando la educación pública en todo Chile", sostuvo Nedda Romero, encargada de EC del IIE.



## UNIVERSIDAD QUE TRANSFORMA DESDE EL CONOCIMIENTO

Estas acciones no son aisladas, sino parte de una visión institucional coherente. "Nuestro compromiso, como universidad pública y estatal, es que esta formación sea inclusiva, pertinente y con impacto real, respondiendo directamente a desafíos locales con perspectiva global", agrega Paulo Sandoval, director de Vinculación con el Medio.

Para finalizar, el director comenta que "actualmente, la Universidad mantiene una nutrida y variada oferta de programas, disponible en [educacioncontinua.ufro.cl](http://educacioncontinua.ufro.cl)".

