

Fecha: 29-03-2026
Medio: El Ovallino
Supl.: El Ovallino
Tipo: Noticia general
Título: Educación técnica pública abre nuevas oportunidades en las regiones

Pág.: 7
Cm2: 500,7

Tiraje: 1.500
Lectoría: 4.500
Favorabilidad: ☐ No Definida

A 10 AÑOS DE LA LEY QUE CREÓ LOS CFT ESTATALES:

Educación técnica pública abre nuevas oportunidades en las regiones

Los CFT Estatales comenzaron a implementarse a partir de 2018 con la creación de 15 centros distribuidos en todo Chile, con el objetivo de contar con al menos una institución técnica pública en cada región.

EQUIPO EL OVALINO
Ovalle

Este 2026 se cumplen diez años desde la promulgación de la Ley N°20.910, normativa que dio origen a los Centros de Formación Técnica Estatales en Chile, una política pública que buscó fortalecer la educación superior técnica, descentralizar la formación profesional y ampliar las oportunidades de estudio para miles de jóvenes en las regiones del país.

Los CFT Estatales comenzaron a implementarse a partir de 2018 con la creación de 15 centros distribuidos en todo Chile, con el objetivo de contar con al menos una institución técnica pública en cada región y ubicándose en comunas aledañas a las capitales regionales, permitiendo que estudiantes puedan continuar su formación sin necesidad de trasladarse a las grandes urbes.

En la Región de Coquimbo, el Centro de Formación Técnica Estatal se ha consolidado como una alternativa relevante para quienes buscan formación técnica de calidad, con carreras de cuatro semestres diseñadas en función de las necesidades productivas del territorio.

El rector del CFT Estatal de la Región de Coquimbo, Rodrigo Tapia Molina, destacó el impacto que ha tenido esta política pública en el desarrollo regional.

"La creación de los CFT Estatales



Uno de los aspectos más valorados por los estudiantes es la posibilidad de acceder a la educación superior técnica a través de la gratuidad

CEDIDA

representa un compromiso del Estado con el desarrollo de los territorios y con la formación técnica de calidad. En nuestra región hemos visto cómo estudiantes que antes debían migrar para estudiar hoy pueden hacerlo cerca de sus hogares, con carreras pertinentes y con acceso a gratuidad", señaló.

La ley establece además que las instituciones deben mantener un fuerte vínculo con el entorno productivo, asegurando prácticas laborales para los estudiantes, preferentemente en las mismas regiones donde estudian, fortaleciendo así la empleabilidad y el desarrollo local.

OPORTUNIDADES PARA ESTUDIAR CON GRATUIDAD

Uno de los aspectos más valorados por los estudiantes es la posibilidad de acceder a la educación superior técnica a través de la gratuidad, beneficio que actualmente cubre a estudiantes pertenecientes al 60% de menores ingresos del país que estudian en instituciones adscritas y que en el CFT Estatal Región de Coquimbo representan a más del 80% de sus estudiantes.

Para Constanza Vásquez, estudiante beneficiaria de gratuidad en el CFT Estatal, y que ingresó a la carrera de Técnico de Nivel Superior en Minería

destaca que esta política ha sido clave para continuar sus estudios.

"Gracias a la gratuidad pude entrar al CFT y comenzar mis estudios en esta carrera técnica. Para mi familia habría sido muy difícil financiar una carrera, y hoy siento que tengo una oportunidad real de crecer profesionalmente y aportar en mi comunidad. No sabía que en Ovalle existía una carrera sobre Minería y yo quería algo acá y quedé súper contenta", comentó.

Las familias también reconocen el impacto que ha tenido esta política pública en las regiones.

"Como mamá me siento orgullosa de que mi hijo pudiera estudiar cerca de casa y lograr su título. Antes muchos jóvenes tenían que irse a otras ciudades, y eso significaba gastos que no todas las familias podíamos asumir. Apoyen a sus hijos, como yo lo hice con Carlos que estudió Construcción", señaló Julia Plaza, apoderada de un estudiante ya titulado del CFT.

FORMACIÓN CONECTADA CON EL TERRITORIO

Desde el ámbito académico, los docentes destacan que la educación técnica pública ha permitido fortalecer la relación entre la formación y las necesidades productivas de cada zona.

"Nuestro enfoque está puesto en formar técnicos con competencias reales para el mundo laboral. Las carreras se diseñan considerando las necesidades del territorio, lo que permite que nuestros estudiantes tengan mejores oportunidades de inserción laboral", explicó Juan Pastén, jefe de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Administración del CFT Estatal de la Región de Coquimbo.

MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA

A una década de su creación, el sistema de CFT Estatales continúa avanzando. Actualmente el Gobierno impulsa un proyecto de ley para modernizar estas instituciones, fortaleciendo su gobernanza y su articulación con el mundo del trabajo.

"Valoramos profundamente este proceso de modernización que impulsa el Gobierno, porque viene a fortalecer la gobernanza de nuestras instituciones y, sobre todo, a consolidar una formación técnico-profesional más pertinente, conectada con las necesidades reales de los territorios y del mundo del trabajo. A diez años de la creación de los CFT Estatales, hemos demostrado que somos un pilar clave para la equidad territorial con una matrícula que supera los 1.500 estudiantes y con más de 850 titulados/as, permitiendo que accedan a educación de calidad sin tener que dejar sus hogares. Este nuevo paso no solo proyecta el crecimiento del sistema, sino que reafirma nuestro compromiso con el desarrollo regional y con trayectorias formativas que generen oportunidades concretas para las personas", señaló el rector Rodrigo Tapia Molina.

La red de CFT Estatales a nivel nacional -CFTECH- se ha transformado así en un pilar para la equidad territorial y el desarrollo regional, permitiendo que miles de estudiantes accedan a educación técnica de calidad sin abandonar sus comunidades.