

# Fundación Escuelas Abiertas llega a la región

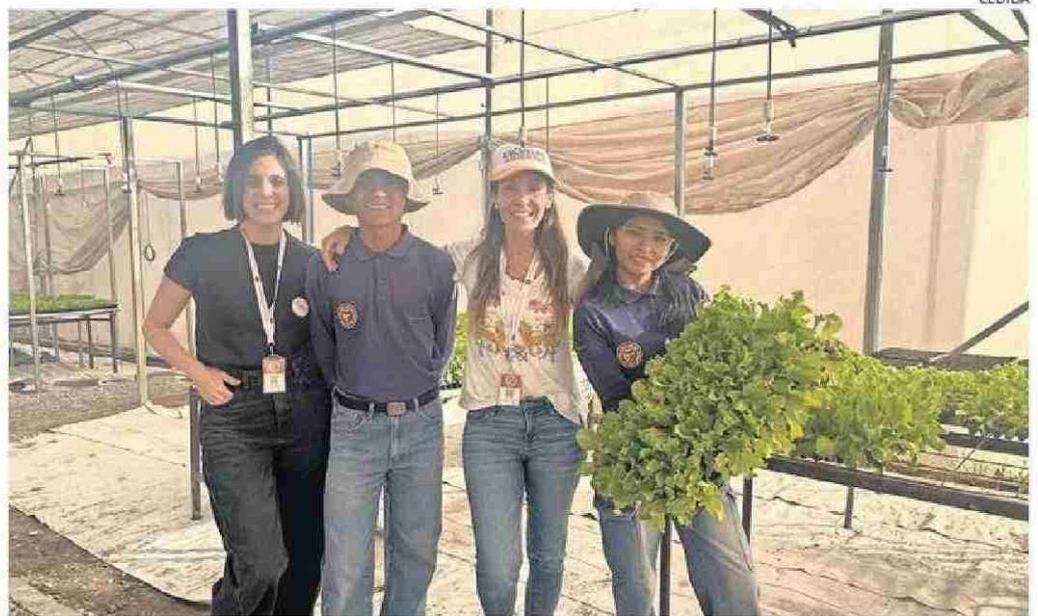
Quiere conocer la realidad de la educación y el trabajo de la Fundación Collahuasi.

Daniela Ortega Novoa  
daniela.ortega@estrellaiquique.cl

Con el objetivo de conocer la situación actual de la educación en la región, la Fundación Escuelas Abiertas está recorriendo las comunas de Iquique, Alto Hospicio y Pica. El principal interés de la organización es el trabajo que se lleva a cabo en los colegios a cargo de la Fundación Collahuasi, según informó su directora ejecutiva, María Teresa Romero.

Romero explicó que la fundación tiene como objetivo defender el derecho a la educación continua y presencial de los niños y según ella este derecho se ha ido vulnerando desde el 2020.

“Formamos este movimiento ciudadano para instalar en el debate público que los niños tenían que estar dentro de la sala de clase y sobre todo hacer notar que no solo estaban dejando de aprender, sino que es-



LA DIRECTORA EJECUTIVA DE ESCUELAS ABIERTA VISITANDO RECINTO EDUCACIONAL DE PICA.

## 2021

se creó la Fundación Escuelas Abiertas, esta conformada por profesores.

taban siendo vulnerados en sus derechos también de salud física, socioemocional, estar con sus pares, sociabilizar, etcétera, sobre todo los niños más vulnerables que se alimentan en los colegios, todo eso se estaba perdiendo”, detalló Romero.

La directora ejecutiva de Escuelas Abiertas, resaltó el

trabajo realizado por la Fundación Collahuasi en recintos educacionales de la región en específico la del establecimiento, Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II de Alto Hospicio, el cual comentó que es un ejemplo que se podría replicar en otros recintos educacionales del país, “han logrado tener buenos resultados académicos como también en la PAES, los niños han ingresado a la educación superior. Entonces es algo que nosotros queremos amplificar”.

### FALTA DE INFORMACIÓN

Para María Teresa uno de los problemas que hay en

Tarapacá es que hay niños fuera del sistema de educación. Para ella es importante que el Ministerio de Educación, transparente la cantidad de niños sin matrículas, para poder trabajar en una solución a la problemática.

Además, otra de las dificultades que existe, es la calidad de la educación que se imparte en los recintos, “es importante hacer notar la cantidad de niños que están teniendo una mala educación. Quiere decir, que no están aprendiendo bien, si están teniendo también un resguardo dentro de sus colegios”, dijo Romero.