

Convivencia Escolar

Señor Director:

Chile enfrenta una crisis sin precedentes en temas de convivencia escolar. Desde finales de marzo, al menos 60 colegios han suspendido sus actividades tras recibir ataques o amenazas dentro de sus comunidades. El fenómeno se ha extendido a 14 de las 16 regiones del país, abriendo el debate sobre el posible efecto de las redes sociales, la violencia externa a las escuelas y la crisis de convivencia escolar que se acumula desde la pandemia.

Lo que estamos viviendo no es un accidente ni una moda. Es el resultado acumulado de al menos tres procesos que llevan años sin respuesta adecuada: una crisis de salud mental adolescente que la pandemia profundizó, dejando a una generación con menos herramientas socioemocionales para relacionarse; el efecto amplificador de las redes sociales, que normalizan la violencia y aceleran la imitación; y una escuela sobre judicializada, que debe contener lo que la familia, la comunidad y el sistema escolar no han podido sostener.

Mientras el debate público se centra en detectores de metales y sanciones penales, la pregunta de fondo sigue sin respuesta: ¿tienen nuestras comunidades educativas las competencias para prevenir, y no solo reaccionar? La evidencia indica que no. Los protocolos y reglamentos existen, pero el conocimiento para intervenir tempranamente es escaso y desigual. Esa es la urgencia real a la que este día nos convoca a reflexionar.

FABIÁN BARRERA PEDEMONTE

Director Académico, Escuela
de Psicología,
Universidad de los Andes.

Homeopatía: lo que sabemos, lo que no y cómo abordarla responsablemente

Señor Director:

En Chile, la homeopatía se enmarca en las medicinas complementarias, entendidas como prácticas que las personas utilizan para acompañar su salud con una mirada más integral. Pero ¿qué es específicamente la homeopatía?, ¿qué cuidados incluye?, ¿funciona? y ¿está regulada legalmente?

La homeopatía es un sistema de salud que se basa en el principio de "similia similibus curantur" ("los similares se curan con similares"). Propone que una sustancia capaz de provocar ciertos síntomas en una per-

sona sana puede tratar aquellos similares en una persona enferma. Estas sustancias se elaboran a partir de plantas, minerales y compuestos de origen animal, mediante diluciones y agitaciones repetidas.

De manera general, la homeopatía incluye tres aspectos principales. Primero, una consulta donde se evalúa a la persona considerando sus síntomas, antecedentes, estilo de vida y contexto, para definir un tratamiento individualizado. Segundo, la preparación y uso de remedios homeopáticos, elaborados mediante diluciones y agitación (succussión). Y tercero, su uso como medicina complementaria, es decir, de apoyo al bienestar, especialmente en molestias leves, donde muchas personas valoran el acompañamiento y la relación terapéutica.

¿Funciona? La evidencia científica es controvertida y, al evaluarse con estándares de ensayos clínicos, en general no demuestra de forma consistente un efecto superior al placebo en la mayoría de las enfermedades. No obstante, quienes la utilizan suelen valorar la escucha, atención al contexto personal y el acompañamiento en procesos de malestar o estrés. En términos clínicos, puede entenderse como una vía de cuidado adicional que fortalece la adherencia a hábitos saludables y la relación terapéutica.

SOFÍA PÉREZ

Académica Escuela de Enfermería Uni-
versidad de Las Américas

Abril no miente: el "noticing docente" y lo que los niños dicen en la sala de clases

Señor Director:

Abril es un mes silencioso, pero profundamente revelador en las escuelas: ya pasó la emoción del inicio del año, los cuadernos dejaron de estar impecables y la rutina comienza a asentarse. Es justamente en este momento donde el aprendizaje empieza a mostrarse y no me refiero particularmente en pruebas o notas, sino en pequeñas señales que muchas veces pasan desapercibidas.

Por ejemplo, un estudiante que evita participar, otro que copia sin comprender, uno que se entusiasma al resolver un problema o quien necesita más tiempo para comenzar una tarea. Nada de esto es casual. Son mensajes claros sobre qué comprenden, qué les cuesta y, sobre todo, cómo se están vinculando con el aprendizaje.

Aquí aparece una habilidad clave en la enseñanza: saber mirar. No se trata solo de