LITORALPRESS

Fecha: 18-06-2025
Medio: La Discusión
Supl. : La Discusión
Tipo: Noticia general
Título: Comisión de Educación del Senado espera votar hoy cambios al SAE

Pág. : 9
Cm2: 675,8

Tiraje: 3.500
Lectoría: Sin Datos
Favorabilidad: No Definida

GOBIERNO PROPONE QUE COLEGIOS DE ALTA EXIGENCIA PUEDAN SELECCIONAR HASTA UN 60% DE SU MATRÍCULA

Comisión de Educación del Senado espera votar hoy cambios al SAE

Parlamentarios de la UDI, en tanto, plantean que cifra debiera llegar al 80%, y que más que "reformularse", el sistema debiera ser suprimido. Ejecutivo, que recogió recomendaciones de mesa técnica, ya confirmó que para el 2026 no habrá cambios.

ISABEL CHARLÍN REYES
icharlin@ladiscusion.cl
FOTO: ARCHIVO

Futuro del SAE: ¿Reforma o eliminación? Hoy la comisión de Educación del Senado podría votar el proyecto.

Hoy, la Comisión de Educación del Senado -presidida por el senador de la UDI por Ñuble, Gustavo Sanhueza- espera votar en particular las indicaciones al proyecto de ley que modifica el Sistema de Admisión Escolar (SAE), en el marco de una fuerte controversia política en torno al mecanismo vigente, mal llamado "tómbola".

El ministro de Educación, Nicolás Cataldo, ha participado activamente en las sesiones de la comisión, respaldando las indicaciones introducidas por el Ejecutivo a una moción parlamentaria.

"Estas modificaciones buscan fortalecer el actual sistema mediante propuestas elaboradas a partir del trabajo de una mesa técnica creada tras un acuerdo alcanzado durante la discusión del Presupuesto 2025", sostuvo el ministro.

Las indicaciones se agrupan en tres áreas: fortalecimiento de liceos de alta exigencia, mejoras en los criterios de inclusión y mayor vinculación de las familias con los proyectos educativos.

Cambios propuestos por el Gobierno

Uno de los ejes más relevantes es la redefinición de los establecimientos de alta exigencia académica. Se propone que aquellos liceos que cumplan con ciertos requisitos -como contar con programas propios, trayectoria reconocida, estar entre los mejores en Simce y presentar una alta demanda- puedan seleccionar hasta un 60% de su matrícula. La propuesta incluye también a los Liceos Bicentenario y a los Liceos Históricos de Excelencia.

> Vamos a recuperar el faro de la educación pública, los liceos emblemáticos. Que puedan seleccionar hasta el 80% de su matrícula"
>
> **GUSTAVO SANHUEZA**
> PRESIDENTE COMISIÓN EDUCACIÓN SENADO

> Es incomprensible que el Gobierno insista con un sistema fracasado y que solo contemple hasta un 60% de selección".
>
> **MARTA BRAVO**
> DIPUTADA UDI

Además, se introduce como criterio de selección el uso del ránking de notas, para evitar la rendición de pruebas múltiples, y se perfeccionan los criterios de priorización en caso de sobredemanda, incorporando estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), estudiantes revinculados, exalumnos y paridad de género, entre otros factores.

Otro punto relevante es la obligación de los establecimientos de generar al menos un encuentro informativo con las familias postulantes, para dar a conocer el proyecto educativo, y así fomentar el compromiso y la construcción de comunidades escolares cohesionadas.

Llamados a reemplazar el sistema

Desde Ñuble, varios legisladores han cuestionado duramente el SAE y han pedido su reemplazo total.

El senador Sanhueza aseguró que el actual mecanismo "deshumaniza" el proceso de admisión y defendió su propuesta para permitir una selección más amplia basada en mérito, asistencia y convivencia.

"Vamos a recuperar lo que fue el faro de la educación pública, los liceos emblemáticos. Queremos que puedan seleccionar hasta el 80% de su matrícula", afirmó el parlamentario, quien además promueve la inclusión de criterios definidos por los propios colegios, como ser hijo de exalumno o haber visitado el establecimiento previamente.

En la misma línea, el diputado Frank Sauerbaum (RN) acusó que "la tómbola ha condenado a una generación completa a la mediocridad", señalando una caída sostenida en resultados del Simce -los que sin embargo aumentaron en la última medición, precisamente, de la primera generación del SAE en Ñuble correspondiente al cuarto básico 2024- y el cierre de más de 600 escuelas en la última década.

"Necesitamos premiar el mérito y permitir la creación de nuevos colegios. No puede ser que ser buen o mal estudiante no sea importante", dijo. Además, aseguró que el 60% de los apoderados está en contra del sistema actual.

Sauerbaum, junto con la bancada de RN, trabaja en propuestas que apuntan a terminar con el sistema aleatorio, restablecer el mérito, facilitar la apertura de nuevos establecimientos y focalizar la calidad educativa como prioridad, sin importar quién la imparta.

Por su parte, los diputados UDI Cristóbal Martínez y Marta Bravo criticaron duramente al Ministerio de Educación por, según acusan, "incumplir" el acuerdo presupuestario que prohibía aplicar mecanismos aleatorios en el proceso de admisión 2026.

Denunciaron que una de las indicaciones del Ejecutivo derogaría esta prohibición, lo que "transgrede gravemente" el protocolo firmado. De hecho, ya se informó que para el proceso 2026, se aplicará el sistema tal como está.

"La mayoría de las familias quiere poder escoger la educación de sus hijos y que se reconozca su esfuerzo. No quieren que el azar defina su futuro", aseguraron.

Ambos diputados también reprocharon que el Mineduc haya desestimado propuestas de la mesa técnica, como permitir que los colegios de excelencia seleccionen hasta el 80% de sus vacantes.

"Es incomprensible que el Gobierno insista con un sistema fracasado y que solo contemple hasta un 60% de selección, y solo en establecimientos públicos", sostuvo Marta Bravo.

Debate político y futuro del proyecto

La iniciativa, que aún se encuentra en primer trámite constitucional, promete ser una de las más controvertidas en materia educativa de la última etapa de la administración Boric. Mientras el Gobierno busca corregir y perfeccionar el sistema sin eliminar su base estructural -la aleatoriedad como principio en contextos de sobredemanda-, sectores de la oposición exigen una transformación total del mecanismo y el restablecimiento del mérito como eje del ingreso escolar.

La votación en la Comisión de Educación del Senado que se espera, se realice hoy, será clave para determinar si el Ejecutivo logra avanzar con su propuesta de reforma, o si deberá enfrentar nuevas negociaciones con parlamentarios que insisten en una redefinición profunda del sistema.

En un escenario en el que la educación pública atraviesa por lo que algunos legisladores califican como una crisis de legitimidad, la revisión del SAE promete seguir siendo uno de los focos centrales del debate político en el Congreso durante las próximas semanas.