

Lanza Centro de Estudios y destacan recuperación de asistencia escolar

Se dieron a conocer cifras del Tercer Estudio Longitudinal de Tarapacá en una ceremonia.

Daniela Ortega Novoa
 daniela.ortega@estrellaiquique.cl

Tarapacá contará con un nuevo Laboratorio de Estudios Regionales (LER), iniciativa diseñada para fortalecer la toma de decisiones públicas en la región, proporcionando información detallada de cada una de sus comunas. La entidad surge de una alianza estratégica entre la Universidad Arturo Prat (Unap), el Centro de la UC de Encuestas y Estudios Longitudinales, y la Compañía Minera Doña Inés de Collahuasi.

Desde el LER indicaron que buscarán equipar a las autoridades y organismos con herramientas analíticas que permitan una gestión más informada y efectiva, basada en datos específicos del territorio.

El nuevo espacio de análisis se enfocará en seis líneas de acción: planificación estratégica, análisis territorial, apoyo a políticas públicas, reducción de brechas, articulación institucional y fortalecimiento económico local.

El rector de la Unap, Al-

berto Martínez, resaltó que a través de la iniciativa se va a ir generando capital humano en la región: "Poder efectivamente desde una medida más territorial de una universidad como la nuestra, pueda generar esos aportes a los tomadores de decisiones de nuestra región. Que la data tenga un valor, tenga un sentido y que permita efectivamente con esa claridad poder tomar las decisiones más adecuadas para nuestra región".

Además, Martínez aseguró que también se busca que la información se accese, no tan solo a las autoridades, sino también a toda la ciudadanía.

En tanto, el director del Centro de Estudios Longitudinal de la UC, David Bravo, recalcó la importancia del Laboratorio para el análisis de datos que son fundamentales para toma de decisiones basada en información que abarca a las siete comunas de Tarapacá.

"Esperamos que esto sea algo que pueda realmente significar un paso adelante. El laboratorio es un proyec-



FIRMA DE CONVENIO PARA EL LABORATORIO DE ESTUDIOS REGIONALES EN TARAPACÁ.

93%

de los estudiantes de enseñanza básica asistieron a clases en Tarapacá durante el 2024.

to desde la Universidad Arturo Prat, donde la universidad ha tomado una decisión de priorizar esto, que sería como un centro especial, que va a estar dedicado

para la evaluación de políticas públicas, orientados en las políticas públicas en la región", comentó Bravo.

Por su parte, Gaetano Manniello, gerente de Relaciónamiento con el Entorno de Collahuasi, señaló "este anuncio de poder concretar un laboratorio de estudios regionales, nos va a permitir, junto al Gobierno Regional, junto a las carteras sectoriales también, los municipios y la academia, profundizar en este análisis, en

este procesamiento de data, y desde ahí generar nuevas herramientas también que faciliten la toma de decisiones de los actores de Tarapacá".

TERCER ESTUDIO

Durante la firma de convenio, se realizó la presentación de Tercer Estudio Longitudinal de Tarapacá, desarrollado por el Centro UC de Encuestas y Estudios Longitudinales en alianza con Collahuasi, encabezado por su

director, David Bravo.

El estudio destacó la recuperación de la asistencia escolar, tanto en la educación preescolar y media, inclusive superando los índices a nivel nacional.

En el 2024, según la medición, el 60% de la población de edad preescolar asistió a una sala cuna o jardín infantil en Tarapacá. Al revisar los resultados por comunas, Iquique y Alto Hospicio tiene los índices más altos de asistencia con un 61,5% y un 60% respectivamente. En tanto, las comunas con las asistencias más bajas son: Pozo Almonte (43,8%) y Camiña (45,5%).

En cuanto a la asistencia a la educación básica, esta fue de 93%, donde la comuna de Pica tuvo la más alta con un 97,4% y la más baja fue Huará con un 83,7%.

En tanto, en la asistencia de educación media, la más alta fue en la comuna de Camiña con un 94,6% y la más baja Pica con un 67,1%.

Los resultados además reflejaron que la asistencia a la educación superior en Tarapacá es baja en comparación a nivel nacional. Solo el 4% de la población, entre 18 y 24 años, asistió a un establecimiento educacional superior.