

Fecha: 27-02-2026
Medio: El Observador
Supl.: El Observador
Tipo: Noticia general
Título: Con casi tres mil alumnos e importantes innovaciones parte año escolar de la Educación Pública en La Calera

Pág.: 14
Cm2: 361,3

Tiraje: 15.000
Lectora: 45.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Con casi tres mil alumnos e importantes innovaciones parte año escolar de la Educación Pública en La Calera

Director del DAEM analiza las opciones que entrega la enseñanza municipal y cuenta que dos colegios aumentaron su matrícula

Entre los dos mil 600 o dos mil 800 se sitúa la cifra de estudiantes de la Educación Pública en la Calera. La cifra -que aporta Eduardo López Araya, director del DAEM de La Calera- es variable. Por una costumbre histórica de muchos padres y apoderados de la comuna, matriculan a sus hijos en marzo, cuando comienzan las clases. Igual pasará (y está pasando) este 2026.

Para Eduardo López la cantidad estimada es buena. Por varios años, la educación pública ha estado sufriendo los rigores numéricos de la baja en la natalidad en el país. Comenta que "si antes una familia tenía tres o cuatro hijos, ahora es extraño que pasen de los dos". La situación redundó en las escuelas y jardines infantiles.

Los números indican que el año pasado, se consiguió detener la baja y este año "la meta es aumentar nuestros alumnos. Tenemos una oferta educacional seria, atractiva y responsable, que cumple con la obligación de la enseñanza

pública de entregar educación a todos. Sin que exista ninguna limitación a este derecho humano intransable de los niños".

EL DERECHO DE TODO NIÑO

La Calera tiene una alta cifra de alumnos que han venido desde otros países. "Un 26% de nuestros niños de las escuelas y de los jardines infantiles provienen de padres extranjeros. Se han involucrado muy bien con los caleranos, han compartido y han aprendido juntos. Son una sola comunidad.

"En algunos casos -como ocurre con los niños haitianos- hemos implementado un sistema de preparación para la escuela. Tenemos una docente, descendiente de ciudadanos de Haití, que los prepara en el manejo del idioma, de las tradiciones nacionales y de las caleranas, para que se hagan parte, en las mismas condiciones con los demás alumnos".

Eduardo López señala que la experiencia de la enseñanza de los mayores sigue teniendo un impacto en una buena parte de la comunidad. Son muchas las personas que, por distintos motivos, quieren regularizar sus estudios. Entre ellos, los migrantes. También se han aumentado los cursos básicos en Monte Carmelo y los medios en la Escuela Palestina.

Eduardo López Araya dice



Eduardo López Araya, director del Departamento de Educación Municipal de La Calera.

que la educación ha cambiado mucho en los últimos años. "Si antes el referente era el profesor frente a la clase, hoy son muchas más las personas que trabajan en el proceso educativo. En la educación pública de La Calera, los equipos lo componen también los asistentes de educación y los de aula. A ellos se suman los profesionales del Programa de Integra-

ción Escolar "PIE", que acá es muy potente.

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL A LA ESCUELA

"Hay muchas familias -agrega Eduardo López- que tienen alguna necesidad educativa permanente, como los que atendemos en la Escuelas 'Jesús de Nazareth' y los que tienen alguna necesidad transitoria que atendemos en el resto de las escuelas. En estos espacios tenemos una gran cantidad de profesionales: educadoras diferenciales, fonoaudiólogas, psicólogas, terapeutas educacionales, asistentes sociales, entre otros que conforman un equipo muy importante. También tenemos en las escuelas salas térmicas, para que cuenten con la calefacción adecuada; y sensoriales, para que los niños puedan moderar sus eventuales sentimientos o emociones".

Eduardo López añade que "todo esto va tras el propósito de cubrir esas necesidades que tienen los niños, con el fin de lograr los aprendizajes. A veces, para lograrlo, tenemos que solucionar otras cosas: alimentación, situaciones de hacinamiento, ves-

tuario y muchas otras cosas". Es la importancia de la Educación Pública que entiende a sus alumnos, y en este caso los estudiantes caleranos, como una enorme inversión social donde los estudiantes son los grandes protagonistas.

"También se trabaja en el mundo que deberán enfrentar, entre ellos la Inteligencia Artificial, que debe tener un uso adecuado y ético. Ellos van a enfrentar una sociedad donde la IA va a ser parte de sus vidas. Este año también queremos implementar, en ca-

da escuela, un aula de innovación tecnológica, que busca desarrollar la creatividad de los niños. Aunque también, quizás, debamos volver a enseñar cómo relacionarnos con los demás, comportamiento ciudadano o cívico".

Inicio de clases

El miércoles 4 de marzo se inician las clases y el 9 de marzo se hará la inauguración del Año Escolar 2026 en la Escuela Rural Villa Florida de Las Cabritas.

LA CALERA EN LA NOTICIA

SE PREPARAN MARCHAS Y ACTOS PARA EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Con una serie de actividades culturales, sociales, políticas y artísticas se conmemorará el "Día Internacional de la Mujer" en La Calera. Aunque algunas convocatorias irán surgiendo en los próximos días, la actividad más importante es la "Marcha por Nuestros Derechos", que un colectivo de mujeres, junto a diversas organizaciones ha convocado para el sábado 7 de marzo, desde las 10 de la mañana, iniciándose en calle Victoria con Marathon.

CARABINEROS DE LA CALERA EN CAMPAÑA "REGRESO A CLASES"

Durante los próximos días, la Séptima Comisaría de Carabineros de La Calera desarrollará la campaña "Regreso a Clases", que busca reforzar las medidas de autocuidado. Entre ellas el caminar distraído con el celular; evitar andar por las calles con audífonos; o cualquier otra forma de distracción que pudiere exponerlos a algún peligro de algún delito o accidente. Carabineros efectuará el control de los furgones escolares para asegurar que los propietarios y conductores, cumplan con las normas que el exige el transporte de niños.

MEJORAN SEGURIDAD DE LA SEDE SOCIAL DE JUNTA

Organización animalista denuncia injurias de difamadores en RRSS