

A nivel nacional: educar con inclusión



*Sebastián
Allendes*



*Valentina
Soto Zambrano*

Dos jóvenes usuarios de Teletón obtuvieron puntajes de distinción en la PAES 2025 y proyectan estudiar Medicina, evidenciando el impacto del acompañamiento integral en sus trayectorias educativas. Valentina Soto, del Instituto Teletón Concepción, alcanzó 1.000 puntos en Matemáticas y destacó por su constancia pese a vivir con artritis reumatoide idiopática juvenil; su primera opción es la Universidad de Concepción. Sebastián Allendes, del Instituto Teletón Valparaíso, aspira a especializarse en fisiatría para aportar a la rehabilitación desde su experiencia personal, tras un proceso intensivo posterior a una cirugía de columna.

Ambos fueron reconocidos en un desayuno en el Palacio de La Moneda junto al Presidente Gabriel Boric y autoridades de educación, en el marco del reconocimiento a la trayectoria educativa. Desde Teletón se destacó que estos logros reflejan cómo la rehabilitación se traduce en oportunidades reales de desarrollo educativo y participación social, mediante apoyos en orientación vocacional, preparación para el acceso a la educación superior, bienestar emocional e inclusión.

En este proceso destacaron las historias de Valentina Soto Zambrano, usuaria de Teletón Concepción, y Sebastián Allendes, del Instituto Teletón Valparaíso, quienes coincidieron en proyectar su futuro profesional en el área de la salud.

Desde el equipo institucional, el director médico nacional de Teletón, Bruno Camaggi, valoró el reconocimiento a sus trayectorias educativas como una expresión concreta del sentido de la rehabilitación, mientras que Macarena Rivas, subdirectora de Servicios Sociales y Comunitarios, subrayó el rol del acompañamiento educativo, la orientación vocacional y las herramientas de apoyo que permiten a niñas, niños y jóvenes avanzar hacia la educación superior con mayores condiciones de autonomía, confianza e inclusión.