

Fecha: 30-03-2026  
Medio: El Ovallino  
Supl.: El Ovallino  
Tipo: Noticia general  
Título: Analfabetismo en la región: Casi 18 mil personas no saben leer ni escribir

Pág.: 7  
Cm2: 387,4  
VPE: \$ 444.294

Tiraje: 1.500  
Lectoría: 4.500  
Favorabilidad: ☐ No Definida

BRECHA EDUCATIVA

# Analfabetismo en la región: Casi 18 mil personas no saben leer ni escribir

**Especialistas advierten que la problemática se concentra en generaciones mayores y en sectores rurales, donde influyen factores como pobreza, aislamiento y falta de acceso a la educación.**

ROMINA ONEL  
Región de Coquimbo

El analfabetismo sigue siendo una realidad presente en la Región de Coquimbo, ya que según los resultados del Censo 2024 del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), 17.957 (2,15%) personas mayores de 7 años no saben leer ni escribir.

Esta cifra cercana al promedio nacional (2,2%), evidencia que miles de personas aún enfrentan barreras básicas de acceso a la educación, lo que plantea importantes desafíos para las políticas públicas de alfabetización en la región.

Con respecto a esto, la Directora del Depto. de Educación de la USerena, Andrea Vega, aseguró que "dicha situación presenta una mayor prevalencia en las zonas rurales y tiende a tener mayor presencia en personas mayores,



CRISTIAN SILVA

*Según expertos, la mayoría de las personas analfabetas en Chile son adultos mayores.*

en aquellas provenientes de pueblos originarios, en las que tienen alguna discapacidad o bien se encuentran en situación migrante".

Vega también explicó que esto se debe a "la combinación de factores de carácter estructural, destacándose, la dispersión geográfica rural, ya que la región cuenta con un elevado número de personas que viven en zonas rurales, lo que afecta las posibilidades de una escolarización completa".

Para la académica "la situación se ve reforzada por la persistencia de la pobreza en zonas aisladas y con un marcado estigma social, lo que

también afecta su escolaridad".

"Esta tasa de analfabetismo influye en una notoria generación de desigualdades, lo que limita a una parte de la población a ingresar a empleos de mayor calificación y mejor remunerados, así como el acceso a la tecnología y la información", advirtió.

## DEUDA HISTÓRICA

Por su parte, el Director (S) de la Escuela de Educación de la UCN, Dr. Rodrigo Espinoza Vásquez sostuvo que "tenemos una deuda histórica sin saldar. Esta cifra no refleja un problema

del sistema escolar actual (...) sino que se condice como consecuencia de décadas en que el Estado no llegó a todos los rincones".

"La tasa de alfabetización entre jóvenes de 15 a 29 años alcanza el 99,4%. El problema está concentrado en las generaciones mayores que crecieron sin acceso real a la escuela", agregó.

Espinoza también recalcó que "las provincias del Choapa y el Limarí han mantenido históricamente los índices de analfabetismo más altos de la región, y eso tiene una explicación directa: ruralidad, dispersión territorial y pobreza acumulada".

El experto describió a quienes son analfabetos como "una persona mayor, frecuentemente mujer, que vive en zona rural".

"Falta voluntad política y presupuesto acorde a la magnitud del problema. Los programas de proximidad funcionan, pero necesitan más monitores, más cobertura rural y, sobre todo, una articulación real con otros servicios del Estado", remató.

## PUERTO CORDILLERA

Al ser consultados por este tema, desde el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Puerto Cordillera indicaron que para fortalecer la lectura en establecimientos públicos de Andacollo y Coquimbo, implementaron evaluaciones de comprensión lectora en 2º básico, asesorías a equipos educativos y la estrategia 'LEC para aprender' (Lectura, Escritura y Comunicación Oral); y alianzas público-privadas como las bibliotecas 'Viva Leer'; el programa Alfadeca para fortalecer la lectoescritura en 2º básico; la iniciativa 'Por un Chile que lee'; y la Biblioteca Migrante del Mineduc en jardines infantiles.