

Fecha: 17-01-2019
 Medio: El Mercurio
 Supl.: El Mercurio - Cuerpo A
 Tipo: Aviso Publicitario
 Título: U. Bolivariana

Pág.: 2
 Cm2: 1.558,4
 VPE: \$ 20.470.988

Tiraje: 126.654
 Lectora: 320.543
 Favorabilidad: No Definida

OPINIÓN
 CARTAS

A 2 JUEVES 17 DE ENERO DE 2019

EL MERCURIO

Apoyo a las ciencias

Señor Director:
 Con gran cobertura mediática y un sinnúmero de figuras mundiales de la ciencia, el conocimiento y la tecnología, se está desarrollando el progreso futuro, al que concurren políticos, tanto parlamentarios como miembros del Ejecutivo y de los partidos. Dichos actores han señalado en el discurso de manera incansable la importancia de la ciencia para el desarrollo económico integral. No obstante, las buenas intenciones se acaban o duermen el sueño de los justos, cuando finaliza dicho evento, al menos en la agenda mediática. El gasto de solo el 0,38% del PIB en estas materias es un reflejo de la baja importancia que políticos de todos los sectores dan a la ciencia, el conocimiento y la tecnología.

La ciencia se apoya con discurso y con acciones. Pronto al fallo del concurso Fondecyt regular y de postdoctorado 2019, principal fuente de financiamiento en Chile de investigaciones básicas y aplicadas, vemos cómo se agota un talento nacional de recursos y dejando pasar la posibilidad de subirlos al desarrollo en el más amplio sentido de la palabra. Es muy duro para el científico real del país ver tanta parafamilia en torno a la ciencia cuando sus muy buenos proyectos no alcanzan financiamiento.

ARTURO SQUELLA SERRANO
 Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas
 Universidad de Chile

Marihuana en adolescentes

Señor Director:
 En un artículo de "El Mercurio" de este martes 15 se da cuenta de un trabajo de la Universidad de Vermont (EE.UU.) sobre el daño que produce el consumo de marihuana en el cerebro de los adolescentes, incluso en pequeñas cantidades o de manera esporádica. Es muy contundente el hallazgo que muestra el estudio publicado por The Journal of Neuroscience, puesto que dicha revista es de las más exigentes del mundo con los autores a la hora de publicar una investigación, lo que la ha llevado a ser una de las más confiables y validadas.

El estudio sitúa el centro del problema en la amígdala cerebral, asociada al miedo, y también en el hipocampo, relacionado con la memoria, el aprendizaje y las habilidades para la integración de la información espacial. Se concluye que el consumo de una pequeña cantidad de marihuana provoca un aumento del volumen de la sustancia gris en ciertas áreas del cerebro. Este aumento, dicho en forma simple, implica que se fortalecen las conexiones neuronales y por ende el rendimiento cognitivo.

Estudios anteriores demostraron que el consumo intenso de marihuana, antes de los 18 años, lleva a una baja irrecuperable en el Coeficiente Intelectual de un 8% en promedio (Meier et al., PNAS, 2012).

Los resultados de estos estudios son similares a lo investigado en nuestro país el año 2013 por las suscritas a través de pruebas neuropsicológicas y Neurospect (Mena et al.).

Desde esos años, junto con todas las comunidades médicas de Chile, hemos advertido sobre el daño del consumo de cannabis en niños, niñas y adolescentes. Las hechas publicaciones en los diarios, se ha asistido a foros y a comisiones del Congreso.

Consideramos que todavía no hay conciencia del enorme perjuicio que el país que acarrea el consumo de marihuana en adolescentes, tanto al nivel de la familia como al de las políticas de salud y educación.

Esta falta de conciencia y una bajísima

percepción de riesgo (la más baja de América) se deben a la acción permanente de entidades y personas que tienen intereses en la liberalización del uso de la marihuana y también al poco esfuerzo comunicacional de los gobiernos de Chile para difundir los verdaderos efectos de la marihuana en adolescentes.

ANNELESE DORA A.
 Universidad de Chile
 Directora Dpto. Psicología Oriente
 SOLÍA NEUBAUER
 Jefe Medicina Nuclear
 Clínica Las Condes

Dawkins II

Señor Director:
 En un interesante artículo publicado en "El Mercurio" de ayer miércoles, se nos informa de la provocadora charla que dio el científico inglés Richard Dawkins, en el Congreso Futuro. La pregunta inicial es si acaso "¿es menos moral darle genes musicales a un niño que obligarlo a practicar piano por horas?" Si bien en ambos casos se podría lograr un ser humano con un talento musical excepcional, la persona que ha sido obligada a desarrollar un determinado talento no pierde la libertad para dejar de hacerlo y sus habilidades no son traslapadas a las futuras generaciones, como sí ocurriría cuando hay manipulación genética de embriones.

Es precisamente esta la pregunta de fondo que plantea Dawkins cuando afirma que "no es imposible alterar el curso natural de la evolución, sino que es moralmente discutible". Sin negar el potencial de la edición genética de seres humanos, especialmente cuando se pretende corregir enfermedades muchas veces letales o que producen grave discapacidad, estamos obligados a preguntarnos sobre las consecuencias futuras de estos cambios para la humanidad.

SOFÍA SALAS IBARRA
 Centro de Bioética, Facultad de Medicina
 Clínica Alemana-Universidad del Desarrollo

Dawkins II

Señor Director:
 El eminente científico Richard Dawkins, en su charla de ayer en el Congreso Futuro, planteó que "la gran mayoría de las especies desaparecieron sin dejar rastros" y se pregunta "¿por qué con nosotros habría de ser diferente?". Para ejemplificar esta idea coloca el caso de los dinosaurios.

La respuesta a esta trascendental pregunta se puede encontrar en Hannah Arendt, quien en los años sesenta expresó que si ser humano es el único animal que puede interrumpir procesos naturales y sociales, y de empezar por sí mismo otros nuevos. Por lo tanto, tiene la capacidad de trascender. El resto de los animales se comporta solo de formas específicas.

El Dr. Dawkins, posteriormente, en su exposición describió lo que el ser humano está avanzando en materias de investigación y desarrollo, lo que garantiza, a mi juicio, que no tendría la conducta pasiva de los dinosaurios.

JAIIME GARCÍA COVARRUBIAS

Paz en Irak

Señor Director:
 Cuando la paz parece esquivar en muchas regiones de Medio Oriente, hemos recibido una noticia que es fuente de esperanza para pueblos que llevan años sufriendo la violencia y la incertidumbre: en Irak, a poco más de cuatro años de la toma de la ciudad de Mosul por parte de los terroristas de ISIS, hoy es un día de fiesta. Luego de la derrota de los yihadistas, la ciudad lentamente ha ido retomando su antigua vida y la consagración de un nuevo obispo es símbolo de ello, tanto para los cristianos como para los musulmanes.

Si el 2014 puede considerarse un "año negro" en la historia de Irak—luego de que ISIS ocupara la Llanura de Nínive, provocando la huida de miles de cristianos y musulma-

nes moderados—, el 2019 se ve como un año de renacimiento. Pero la tarea no es fácil. La devastación que dejó ISIS es gigantesca. No solo en lo material. El fundamentalismo islámico también quebró el tejido social. Por eso, restablecer las confianzas es la base para construir un futuro en paz. Lo pude palpar cuando visité Irak, junto a una delegación de la Fundación Pontificia Ayuda a la Iglesia que Sufre (ACN), pocos meses después de la irrupción de ISIS.

El nombramiento de un nuevo obispo en Mosul, el padre dominico Najib Mikhael Moussa, es un primer e importante paso que nos demuestra que si es posible pensar en un Irak en paz, donde cristianos y musulmanes puedan convivir reconciliados y con respeto mutuo.

M. DE LOS ANGELES COVARRUBIAS CLARO
 Presidente ACN Chile

Admisión Justa

Señor Director:
 La iniciativa del Gobierno para modificar la Ley de Inclusión, que busca reponer la selección de estudiantes en aquellos liceos considerados emblemáticos, ha sido impulsada con vehemencia por la ministra de Educación y el propio Presidente de la República. Como sostenedor de educación pública, quisiera invitar a los parlamentarios a conocer la experiencia de Renca, donde llevamos dos años adaptando voluntariamente los lineamientos de la Ley de Inclusión, y que da cuenta del retroceso que significa el proyecto del Gobierno.

Nuestro sistema digital de selección aleatoria ha sido implementado en nuestra red de 14 establecimientos—uno de ellos rotulado como "identitario"—siempre que hemos recibido más postulantes que cupos disponibles. Con esto, hemos logrado garantizar un sistema de acceso libre de discriminaciones arbitrarias y desafiarnos a trabajar por la calidad para todos y todas, sin dejar afuera a jóvenes con mayores dificultades de aprendizaje.

ADOLFO PAUL LATORRE
 Abogado

A diferencia de lo que parece pensar el Gobierno, eliminar la selección en Renca no ha disminuido la calidad académica de los establecimientos. Muy por el contrario, la ha democratizado. Además, nos ha permitido eliminar prácticas que acá sucedían, como favorecer a niños cuyos padres pueden destinar tiempo a hacer largas filas o, lo que es peor, que recurrían a contactos políticos para obtener matrículas. Cada año hemos recibido un mayor número de postulaciones, con el consiguiente aumento en nuestra matrícula.

CLAUDIO CASTRO SALAS
 Alcalde de Renca

P. Judicial y DD.HH.

Señor Director:
 En una columna publicada ayer bajo este título, el presidente de la Corte Suprema, Haroldo Brito, dice: "Chile es un país que ha dado pasos relevantes al sancionar penalmente las infracciones a los derechos humanos".

Lo que no dice es que tales sanciones—a los militares, carabineros y policías que se vieron obligados a afrontar la violencia revolucionaria— fueron logrados atropellando nuestra Carta Fundamental, tratados internacionales sobre derechos humanos ratificados por Chile y que se encuentran vigentes, y principios esenciales del derecho penal. Tampoco dice que para ello fue necesario violar los derechos humanos de los imputados a la presunción de inocencia, a la igualdad ante la ley, a la prescripción de la acción penal y a la cosa juzgada; y los principios de irretroactividad de la ley penal, de favorabilidad y *pro homine*.

ADOLFO PAUL LATORRE
 Abogado

U. Bolivariana

Señor Director:
 Respecto del reportaje publicado el día domingo 13 del presente, en el cuerpo Economía y Negocios, en el cual se refieren a la situación financiera de las universidades no acreditadas, se hace mención a la Universidad Bolivariana como que tuviese una "compleja situación financiera". Sobre el particular, nos permitimos aclarar:

1. El Oficio de la División de Educación Superior (Divesup) indica, textualmente, la previsiblemente compleja situación financiera que a futuro ella enfrentará.
2. Debemos desprender que lo indicado por el Ministerio está influido por un número importante de los últimos cinco años de pedagogía, que terminarán su formación progresivamente el año 2021.
3. De acuerdo a los balances debidamente auditados de los últimos cinco años, de conocimiento público a través de SIEB y nuestro sitio web, se puede desprender que la Universidad se encuentra en una sólida situación financiera.
4. Respecto a lo solicitado por el Divesup con fecha 26 de diciembre del año recién pasado, en la actualidad nos encontramos proyectando la situación financiera hacia el año 2021. Lo cual se hará llegar durante la próxima semana.

HÉCTOR VALENCIA BRINGAS
 Rector
 Universidad Bolivariana

cartasaldirector@mercurio.cl
 Usted puede comentar lo publicado en nuestro blog: <http://www.elmercurio.com/blog>
 Las cartas enviadas a este correo deben ser cortas, no exceder de un máximo de 350 palabras y consignar la individualización completa del remitente, incluyendo su número telefónico. El diario no puede verificar la identidad del autor y reproducir la indicada por este. La Universidad de Chile no se hace responsable de seleccionar, extraer, resumir y titular las cartas, sustentándose a cualquier debate con sus correspondientes. No se devuelven las cartas que no son publicadas.

¿Es el mérito académico un premio para los ricos?

Es alta la correlación entre rendimiento académico y nivel socioeconómico. En Chile, el 17% de la variación en las pruebas PISA depende del nivel socioeconómico. Tenemos que mejorar: el promedio de la OCDE es 25%. (Pruebas locales dan otros números, pero PISA permite comparaciones internacionales.) Razón: el nivel socioeconómico depende de la educación y los padres transmiten su cultura a sus hijos. De modo que —salvo que prohibamos la vida en familia, como propuso Platón en su utopía meritocrática— hay que aceptar el hecho de que el mérito viene de la cuna. Así, en Singapur la familia pesa tanto en el rendimiento académico como en Chile, y en Francia algo más: 20%. En ambos, la educación es estafal y gratuita.

Esta visión pesimista no prima en los sistemas educacionales, pues se ha ampliado la cobertura de la selección académica, incluyendo colegios públicos. En la OCDE, el 38,4% del alumnado fue seleccionado por mérito al ingreso del colegio (en Chile, solo el 17,3) y tres de cada cuatro fueron seleccionados académicamente entre las clases dentro del liceo. En una democracia como Holanda, el 74% está en colegios seleccionados por mérito (PISA, 2015). No captan que es inútil, están seleccionando por ingresos. Todavía no han leído a Bourdieu (1964), Dukes (1985), Hanushek y Woessmann (2009) y otros críticos de la selección. En Alemania, a los 12 años, todos son seleccionados para ingresar al Gymnasium, el Realschule o el Hauptschule. Alrededor de uno de cada cuatro queda en el más exigente, el Gymnasium; podrá ir a la universidad.

En Singapur, Canadá, Suiza, Bélgica, Japón, Estonia, Corea del Sur, China encuba un engaño: razones de Estado (o de clase) obligan a cultivar esa mentira institucionalizada, el mérito. ¿Cómo romper el

embudo? Simple: leyendo a tal y cual y a unos cuantos más. Ergo, ¿hay que sustituir el mérito académico PISA...? Ahí, claro, comienzan las dificultades. Entre tanto, en Francia, patria de Bourdieu, las universidades siguen seleccionando por mérito. Si no creemos en este, ¿lotería universitaria? Y en Singapur, número uno según la OCDE, el 87,5% ingresó al colegio por selección académica. ¿Por qué? Respuesta: en la OCDE el 87,3% de la variación (varianza) de los resultados no refleja el nivel socioeconómico. Y en el desigual Chile, el 83% de la variación del rendimiento académico no depende del nivel socioeconómico (PISA, 2015). El mérito académico existe. Hay, es cierto, otros factores. Pero, como dice Kant, "a cada miembro de la comunidad le ha de ser lícito alcanzar cualquier nivel... hasta el que puedan llevarle su talento, su aplicación y su suerte".

De grandes generalizaciones y promedios —a veces distorsionados— pasemos a dos liceos emblemáticos concretos. De acuerdo con el Simce 2009, la mayoría del Instituto Nacional venía de familias que ganaban en total \$500 mil o menos, bajo el promedio del país (de acuerdo con Casen 2009, el ingreso del hogar promedio nacional era \$739 mil). En el Carmela Carvajal el 48% ganaba \$600 mil o menos. El 7%, \$1 millón 800 mil o más y el 23%, \$400 mil o menos. ¿Selección que premia a familias ricas? (más detalles en nuestro libro Educación con patines, 2013 y www.clapesuc.cl). Resultados? Los colegios particulares pagados cobran al 18% de sus alumnos en la UC o la Chile, las universidades más selectivas. Y el Instituto Nacional y el Carmela Carvajal, algo del 36%. Ahora, un liceo selectivo de Ñuñoa —el Augusto Dalmat— es el tercero de Chile. ¿Selección que premia a familias ricas? El mérito existe. Reconocerlo es cultivar talentos. No hacerlo premia la pereza. Familias, profesores, rectores, en el fondo, lo saben. Nuestro optimismo tiene base.

ARTURO FONTAINE
 Universidad Diego Portales y Universidad de Chile
 SERGIO URZÚA
 Universidad de Maryland y Clapesuc

Un best seller de estos días

"Harari es un Nietzsche a la moderna, sin el genio del alemán, pero con una sutil percepción del nihilismo de nuestra realidad contemporánea".

JUAN DE DIOS VIAL LARRAÍN

21 Lecciones para el siglo XXI, de Y. N. Harari, pertenece a una trilogía de la que se habrían vendido doce millones de ejemplares en muy breve tiempo, traducidos a cuarenta y cinco lenguas en este mundo de tintas. ¿Cómo ha podido ocurrir esta hazaña?

El primero de esos libros habla del hombre, el segundo de Dios: Homo Deus. Tales títulos traen fácilmente a la memoria otros bien conocidos de Descartes y San Agustín. Descartes tituló su libro *Meditaciones Metafísicas* y añadió en el título *de la existencia de Dios y de la inmortalidad del alma*. En los *Soliloquios*, de San Agustín, la razón dice que solo interesan el alma y Dios.

Presumiblemente, en este nuevo libro de Harari vienen a desembocar los dos anteriores que hablaron del hombre y de Dios. Era de esperar que se oyera decir aquí algo de lo que dijeron esos dos pensadores cristianos de tan decisiva influencia en la historia humana como Agustín y Descartes. Pero sus nombres no aparecen en estas páginas; tampoco el de Aristóteles o Hegel; a Platón y Kant se los menciona en alguna lista, nada más. No pretendo que debieran



estar. Solo quiero decir que la filosofía está aquí ausente. En la muy vasta cultura que el autor brillantemente exhibe en este libro, la filosofía no existe. Heidegger y Wittgenstein, dos pensadores tan decisivos de nuestro tiempo, tampoco merecen siquiera ser nombrados. Pero ¿está ausente del todo la filosofía? Lo que se ve a oír en la última de las lecciones es una muy buena respuesta. Vender en poco tiempo doce millones de libros traducidos a más de 45 lenguas es un espejo de lo que describe. Que es quizá lo que lo hace sumamente entretenido. Aunque tengo que decir que su ritmo me recordaba mucho el Bolero de Ravel, pegado deliciosamente en Tierra.

Aquí el tema son dos letras —IA (inteligencia artificial)— que nos ofrecen un festival de fuegos de artificio. En un mundo de ideas parecido a una niebla londinense, estallan estas luces de una inteligencia robotizada que amenaza con llegar a constituir sencillamente lo que podría ser la única población del planeta Tierra. El autor es fundamentalmente un historiador en quien se confunden un origen judío, pero ajeno al judaísmo; una experiencia de la India, que se reconoce en "budismo"; y lo cual va a terminar en un académico de historia de Oxford que enseña en Jerusalén.

Diría que este libro es una espléndida novela de ciencia ficción que narra la historia contemporánea con la exquisita superficialidad de un gran periodista. Es un Nietzsche a la moderna, sin el genio del alemán, pero con una sutil percepción del nihilismo de nuestra realidad contemporánea.

La última lección, que es en sí misma una coincidencia con el siglo, se titula *Meditaciones*. Pero aquí no se va a escuchar a Descartes, sino a Buda. No obstante, doy fe de la semejanza. Un amigo sugirió a Harari que dejara de lado los libros e intentara un curso de meditación Vipassana. Esta palabra proviene del *pali*, el lenguaje de la antigua India, que significa introspección, mirada interior. Harari escribe: "Pensé que se trataba de alguna monserga *new age* y puse que no tiene ningún interés en escuchar otra mitología más, ¿verdad?". Pero después fue y escuchó decir: "No hagáis nada. Simplemente observad la realidad del momento presente, sea lo que sea". Y concluye: "fue lo más importante que he leído en mucho tiempo".

La duda metódica de Descartes nos está lejos; tampoco la experiencia decisiva de lo real expresada en latín también por Descartes: *cogito ergo sum*. Y no puedo más que recordar con cierta emoción lo que Sócrates afirma en el precioso diálogo de Platón que es el Fedón: "lo mejor es que las cosas sean así como son" (96b). La filosofía no está del todo ausente del pensamiento de Harari, aunque él quizá lo ignore.

EL MERCURIO HACE 30 AÑOS



17 de enero de 1989
POSTULACIÓN A UNIVERSIDADES. Un total de 29.833 vacantes ofrecen las veinte universidades e institutos de educación superior a los 63.600 estudiantes que ayer iniciaron el proceso de postulación. La mayoría demostró preferencia por carreras que proporcionen "estabilidad económica para el futuro".

IMPULSO ECONÓMICO. La inversión extranjera autorizada bajo el Decreto Ley 600 durante 1988 alcanzó a 1.949,5 millones de dólares, contra 563 millones de 1987, informó el comité respectivo. En tanto, la inversión materializada llegó el año pasado a 787,3 millones de dólares en comparación a 497 millones del año anterior.

HACE 50 AÑOS
 17 de enero de 1969
PROEZA. Por primera vez, dos cosmonautas soviéticos abandonaron de nave en el espacio, entre dos cápsulas Soyuz.

HACE 100 AÑOS
 17 de enero de 1919
DECESO. Falleció el Presidente de Brasil, Francisco de Paula Rodrigues Alves (71), quien se encontraba muy enfermo.

HACE 150 AÑOS
 17 de enero de 1869
SINIESTRO. Un incendio de proporciones se desencadenó en una botica de Valparaíso.