

Paes y desigualdad: un desafío que exige acción conjunta

Señor Director:

Conocidos los resultados de la Paes, vuelve a hacerse evidente una brecha que persiste en el tiempo: no todas y todos los estudiantes acceden a las mismas oportunidades educativas. En Magallanes, una región estratégica para el país, esta desigualdad resulta especialmente preocupante por su impacto en el desarrollo humano y territorial.

Cuando los resultados académicos siguen estando fuertemente asociados al tipo de establecimiento, se limita la movilidad social y se desperdicia talento local. Esto no sólo afecta a las y los estudiantes, sino que condiciona el futuro de la región.

Desde Enseña Chile hemos visto que los aprendizajes mejoran cuando el territorio se articula y actúa con un propósito común. La educación no puede seguir abordándose de manera fragmentada ni solo en momentos de resultados; requiere colaboración sostenida y visión de largo plazo. Magallanes cuenta con capital humano y compromiso social. El desafío es articular esas capacidades para garantizar oportunidades educativas reales para todas y todos.

JENNIFER

DIRECTORA DE ENSEÑA CHILE EN PATAGONIA

Formar a los profesionales del futuro

Señor Director:

Más allá de los puntajes, la entrega de resultados de la Paes es un hito que moviliza los proyectos de vida de miles de jóvenes, adultos y familias. Sin embargo, el desafío no está únicamente en acceder a la

educación superior, sino que en elegir una trayectoria que asegure empleabilidad en un mercado que cambia constantemente.

El Foro Económico Mundial advierte que el 39% de las habilidades clave se transformarán en cinco años. Entonces, ¿estamos formando para el presente o para el futuro?

El crecimiento sostenido de la matrícula TP en los últimos cinco años, junto al aumento de estudiantes en la modalidad online y en mayores de 35 años, refleja que hoy la educación superior no es un trayecto lineal, sino una herramienta clave para la reconversión y actualización laboral.

Este cambio exige pertinencia e innovación. No basta con abrir cupos; debemos garantizar programas que entreguen habilidades útiles y reconocidas por la industria. Y para lograrlo con éxito el desafío no puede ser individual, debe ser colectivo: seguir articulando proyectos educativos junto a instituciones, empresas y el Estado para anticipar las competencias que Chile necesitará. Porque la educación de hoy definirá el trabajo del mañana.

DIEGO ERRÁZURIZ

DIRECTOR DE ADMISIÓN, DUOC UC

El derecho internacional y sus entusiasmos selectivos

Señor Director:

Han pasado ya algunos días desde el hecho histórico que marcó la captura de Nicolás Maduro por parte de Estados Unidos, tras un operativo desplegado con antelación y ampliamente reportado por la prensa internacional. Desde entonces, el debate público se ha visto poblado de voces que, con repentina solemnidad, invocan el