LITORALPRESS

Fecha: 01-03-2026
Medio: Diario Concepción
Supl. : Diario Concepción
Tipo: Noticia general
Título: Plan Ciencia 2030 UdeC fortalece la docencia innovadora con taller de Design Thinking y LEGO Serious Play

Pág. : 9
Cm2: 742,8

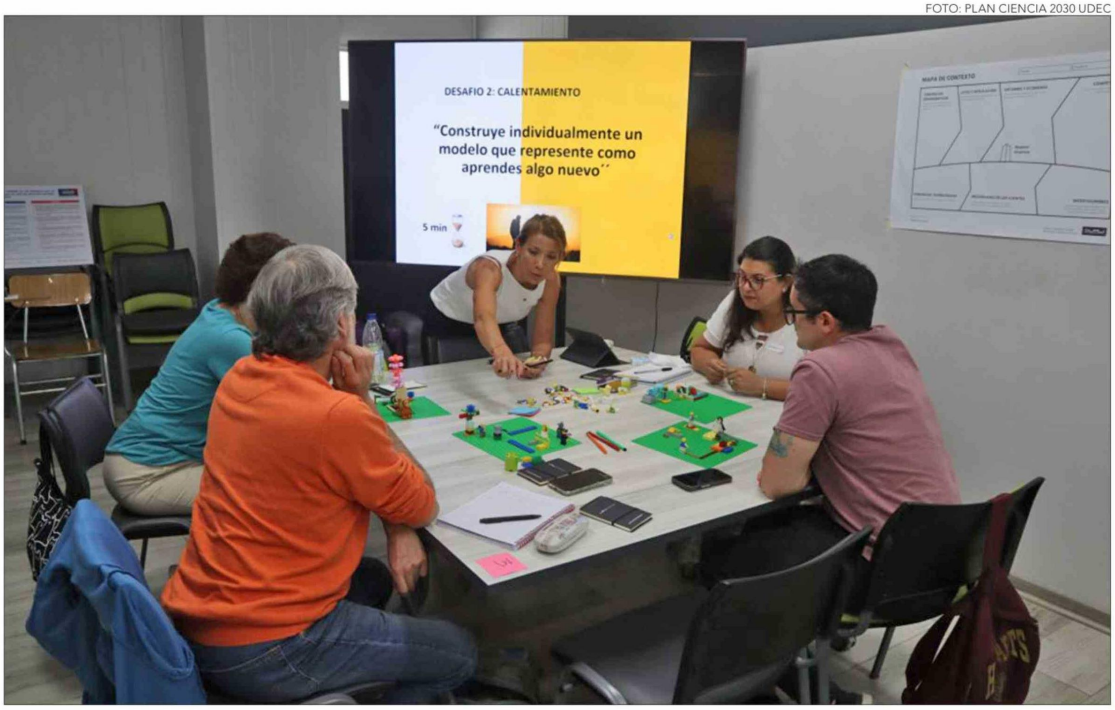
Tiraje: 8.100
Lectoría: 24.300
Favorabilidad: No Definida

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

# Plan Ciencia 2030 UdeC fortalece la docencia innovadora con taller de Design Thinking y LEGO Serious Play

**Noticias UdeC**
contacto@diarioconcepcion.cl

FOTO: PLAN CIENCIA 2030 UDEC




Dirigida a docentes de las 10 facultades participantes del plan, la capacitación en innovación y emprendimiento les permitirá pensar en clases más disruptivas y creativas.

Con el objetivo de fortalecer las capacidades en innovación y emprendimiento en nuestra comunidad académica, el Plan Ciencia 2030 de la Universidad de Concepción desarrolló durante el mes de enero el taller "Creatividad e Innovación a través del Design Thinking & LEGO Serious Play", impartido por profesionales de la Universidad Adolfo Ibáñez.

La iniciativa se realizó en tres jornadas y estuvo dirigida a académicas y académicos de las diez facultades adscritas al Plan Ciencia 2030, además incluyó a académicos del Campus Los Ángeles y a profesionales de la Dirección de Docencia.

La actividad contempló un proceso formativo teórico-práctico orientado a la incorporación de metodologías activas de innovación, combinando sesiones online y una jornada presencial intensiva. A través de herramientas como Design Thinking y LEGO Serious Play, las y los participantes trabajaron en la identificación de problemáticas, generación de ideas y construcción colaborativa de soluciones, con foco en su aplicación en el aula y en el fortalecimiento de una docencia innovadora alineada con los desafíos del Bachillerato en Ciencias e Innovación.

Al respecto, el Decano de la Facultad de Ciencias Químicas y Director del Plan Ciencia 2030 UdeC, Dr. Eduardo Pereira, explicó que esta instancia responde a la necesidad de preparar al cuerpo académico para un nuevo enfoque formativo. "Cuando pensamos cómo implementar este nuevo programa, entendimos que la innovación se vive y se experimenta, no solo se transmite. Por eso necesitamos que los académicos cuenten con esta formación, para enseñar de una manera distinta", señaló.

Desde la mirada de quienes impartieron el taller, la experiencia destacó por la alta participación y apertura del cuerpo académico. La Directora del Design Lab de la Universidad Adolfo Ibáñez, Patricia Acevedo, valoró el compromiso de las y los asistentes, señalando que "desde el primer día el equipo ha sido increíble, han ido captando la magia de estas metodologías y la importancia de escuchar activamente".

En la misma línea, la Coordinadora y jefa de proyectos de la UAI, Ingrid Rodríguez, destacó que el proceso formativo permitió avanzar progresivamente desde lo conceptual a lo práctico: "comenzamos con clases online para conocer el Design Thinking y luego pasamos a trabajar con LEGO Serious Play, donde los docentes pudieron crear y diseñar de forma seria, pero lúdica, para pensar clases más disruptivas y creativas".

Las y los académicos participantes valoraron positivamente la metodología y el enfoque interdisciplinario del taller. Paula Sepúlveda, académica de la Facultad de Farmacia, afirmó que "desde las sesiones online hasta hoy, el taller ha sido muy interesante, lúdico y preciso. Nos llevamos mucha información y entendemos que el principal beneficiado finalmente son nuestros estudiantes".

En tanto, Eduardo Mardones, profesional de la Dirección de Docencia y académico de la Facultad de Educación, resaltó el valor del enfoque lúdico en la formación superior. "A veces uno piensa que lo lúdico es solo para niños, pero este taller demuestra que es importante en todas las edades. La docencia también es disfrutar y crear cosas distintas con materiales distintos", comentó.

Finalmente, desde el Plan Ciencia 2030, la coordinadora de la Unidad de Formación, Pamela Sobarzo, destacó la relevancia de esta capacitación como un hito en el proceso de fomentar capacidades de innovación al interior de la universidad. "Estamos convencidos de que instalar capacidades técnicas de innovación es fundamental para las nuevas tendencias, y darle a nuestros académicos la posibilidad de aprender nuevas metodologías para llevarlas a la sala de clases puede generar un impacto importante en el futuro", señaló.

En esa línea, agregó que la participación de académicas y académicos de las diez facultades del plan refuerza el alcance de la iniciativa y expresó su expectativa de que los aprendizajes adquiridos se reflejen en la creación de nuevas experiencias de aprendizaje, proyectando además la continuidad de este tipo de instancias formativas para ampliar su impacto institucional.

**OPINIONES**
X @MediosUdeC
contacto@diarioconcepcion.cl