

Fecha: 07-03-2026
Medio: El Pingüino
Supl.: El Pingüino
Tipo: Noticia general
Título: **SIMCE: las estudiantes tienen mejor comprensión lectora por 22 puntos en 2° medio**

Pág.: 16
Cm2: 581,5

Tiraje: 5.200
Lectoría: 15.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

Medición fue dada a conocer ayer a las comunidades educativas y pueden acceder a datos en la Agencia de la Educación

SIMCE: las estudiantes tienen mejor comprensión lectora por 22 puntos en 2° medio

- La reciente medición da cuenta que el promedio femenino supera con creces al de sus pares masculinos.
- Por contraparte, en 4° básico las niñas están por sobre un promedio de 10 puntos ante sus compañeras.



Christian Jiménez
cjimenez@elpinguino.com



6 años

Que no se aplicaba el SIMCE para estudiantes de octavo básico. ¿Los resultados? 3 puntos menos en Matemática y 6 puntos menos en Lenguaje. Son resultados positivos, según autoridades.

Ayer, cada comunidad educativa recibió el desglose de los resultados de la prueba Simce 2025 que evidenció su rendimiento en el ciclo de exámenes que midieron los conocimientos en Lenguaje y Matemática en los cursos de 4° básico y 2° medio durante el año anterior. Además, de la prueba de Historia y Ciencias Sociales para los 8° básico, nivel que desde el 2019 no era evaluado.

En la Región de Magallanes fueron evaluados un total de 5.963 estudiantes de los tres niveles.

Cuarto básico
254 puntos fue el promedio a nivel regional en la prueba de Matemática en mujeres y 264 puntos en hombres. Una variación de 6 puntos menos en relación al año anterior.

En tanto, en el caso de la prueba de Lenguaje, el promedio regional fue de 275

puntos en mujeres y 271 en hombres.

Octavo básico
Después de seis años, los estudiantes de este nivel fueron evaluados. En 2019 el promedio regional fue 258 puntos en Matemática y ahora fue de 255 puntos.

En Lenguaje, ahora obtuvo un promedio regional de 236 puntos, 6 puntos menos que la última vez.

También en este ciclo, se aplicó la prueba de Historia y Ciencias Sociales. A diferencia del 2019 (249), la región obtuvo un promedio de 2 puntos menos (247).

Segundo medio
En Lectura, el promedio regional fue de

256 puntos en mujeres y 234 puntos en hombres. Mientras que en Matemática, el promedio fue de 253 puntos en mujeres y 255 en hombres.

Balance de los últimos años

Al momento de analizar los datos, el seremi de Educación, Valentín Aguilera reflexionó en que “hablamos de estabilización del sistema educativo, que estamos alcanzando puntajes en los cuales hemos avanzado, por ejemplo, en cuarto año básico. Siguen existiendo desafíos también en enseñanza media, en materia de brecha de género, pero por supuesto vemos cómo el sistema se ha recuperado”.

Destacan en SLEP

En representación del Servicio Local, Sebastián Muñoz Avenidano, Subdirector subrogante de Apoyo Técnico Pedagógico destacó el aumento de resultados en algunos de sus establecimientos.

En 4to básico: Escuela Portugal y a la Escuela Capitán Juan Ladrillero; establecimientos que registraron aumentos significativos en sus puntajes promedio en Lectura y Matemática.

En 8vo básico: Escuela Elba Ojeda Gómez, presentó un aumento significativo en Lectura, Matemática y Ciencias Sociales. Escuela Hernando de Magallanes, con aumento significativo en Lectura. Escuela España, con aumento significativo en Matemática.

En 2° Medio: Liceo Juan Bautista Contardi, que presentó un aumento significativo en Lectura, y al Liceo Politécnico Cardenal Raúl Silva Henríquez, con aumento significativo en Matemática.

Dos desafíos

En paralelo, se abren múltiples perspectivas en la interpretación de los datos. Para el Xavier Vanni, investigador del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile, estos resultados dan cuenta una consolidación de la recuperación de aprendizajes que habían caído después de la pandemia, tanto en cuarto básico como en segundo medio.

Sin embargo, analizó que existen dos desafíos a mejorar. El primero es la brecha de género en Matemáticas que “aumentó durante después de la pandemia, efectivamente se mantiene; lo que da cuenta de que requerimos de unas políticas mucho más sólidas y robustas respecto de cómo abordar este problema de las brechas de género”.

En tanto, en el caso de los resultados de segundo medio, esbozó que muestran un avance, pero “todavía mantenemos alrededor de la mitad de

los estudiantes en niveles insuficientes, lo que es dramático y requiere políticas muy específicas respecto de Educación Media para abordar esto, que ha sido algo olvidado este nivel en los últimos años”.

Acentuaron brechas

Por otra parte, Juan Pablo Valenzuela, director del CIAE puso énfasis en su análisis en el incremento de las brechas de género, entre estudiantes mujeres y hombres.

“¿De qué estamos hablando? Las niñas en cuarto básico, en el área de Matemáticas, están aprendiendo un año de aprendizaje menos que lo que hacen sus pares niños. Es decir, la pandemia exacerbó y le puso un rostro de niña a los efectos de la injusticia y la inequidad.

Y a pesar de que en promedio tenemos una mejora, se profundiza esa brecha” explicó.

Datos abiertos

La Agencia de la Calidad de la Educación puso a disposición el Portal de Autoridades para los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) y demás sostenedores; el Panel de Resultados Regionales, dirigido a las autoridades del sistema, y los Datos Abiertos con información histórica de los resultados en estas evaluaciones estandarizadas y los Indicadores de Desarrollo Social y Personal (IDPS), todo lo cual contribuye al análisis de centros de estudios y expertos en educación que aportan a la política pública. (<https://www.agenciaeducacion.cl/>)

“Es muy interesante conocer el resultado en este caso de octavo año básico porque esta fue una medición que su última medición anterior fue justamente el año 2019 y nosotros vemos que los resultados son similares a los que tuvimos ese año. Estamos hablando del nivel del 2025 versus una prueba que se hizo pre-pandemia”.

Valentín Aguilera, seremi de Educación.

“Las niñas en cuarto básico, en el área de Matemáticas, están aprendiendo un año de aprendizaje menos que lo que hacen sus pares niños. Es decir, la pandemia exacerbó y le puso un rostro de niña a los efectos de la injusticia y la inequidad. Y a pesar de que en promedio tenemos una mejora, se profundiza esa brecha” explicó.

Juan Pablo Valenzuela, director del CIAE de la U. de Chile.

Empresa Regional Necesita

REPONEDOR

Enviar currículum a mail gerencia@distabasto.cl

5.963 estudiantes

Rindieron el SIMCE en los tres procesos de pruebas en toda la región, aplicadas entre octubre y noviembre de 2025.