

Programa de Indagación para Primeras Edades

Educadoras de párvulos fueron parte de hito de programa PIPE

● Durante esta etapa, las profesionales mostraron avances en la programación de sus actividades para continuar el proceso de implementación en las aulas.

Crónica

periodistas@elpinguino.com

Un total de 31 educadoras y técnicas de párvulos de la región, fueron parte del proceso de acompañamiento del Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE) que impulsa el proyecto PAR Explora Magallanes.

Este proceso se efectuó en los establecimientos donde las educadoras y técnicas de párvulos se desempeñan e implementarán PIPE, los jardines infantiles de Punta Arenas: Vientos del Sur, Archipiélago de Chiloé, Piecitos de Niño, y Josefina Braun; Pequeños Colonos de Puerto Williams, Tolken Haru de Timaukel y Chulengüitos; Bello Amanecer, Nubes Australes y Los Cisnes, de Puerto Natales. Además están las escuelas Ignacio Carrera Pinto de Timaukel, Punta Delgada de San Gregorio, Fronteriza Dorotea, Escuela de Lenguaje

José Grimaldi de Punta Arenas, Coronel Santiago Bueras y Juan Ladrillero de Puerto Natales; el liceo Donald Mc Intyre Griffiths de Puerto Williams y el Instituto Don Bosco, de Punta Arenas.

La Encargada de PIPE, Cecilia Villanueva dijo que “durante estos días nos hemos reunido de manera presencial y on line para ver qué temas van elegir de los cuadernillos para implementar PIPE y ver durante el 2° semestre las actividades que realizarán con los niños y niñas, el objetivo es guiarlas y coordinar los procesos de aprendizaje e implementación”.

En tanto, la directora Ejecutiva de PAR Explora Magallanes, Claudia Salinas agregó que “para nosotros es muy importante ser parte del proceso de planificación e implementación de PIPE, acompañando así a las profesionales aclarando sus dudas para la implementación, para lo cual se ha ido a sus lugares de trabajo o vía on line”.



En más de 15 establecimientos educativos se implementará un trabajo PIPE, de PAR Explora.

Las educadoras de párvulos destacaron la instancia. Una de ellas fue Lorena Bello, del Instituto Don Bosco, quien dijo que “la verdad yo feliz con el acompañamiento, ya que sirve como una guía, y ver las actividades que se quiere implementar con los niños y niñas”.

Otra de las participantes fue Katherine Avendaño, del Jardín Infantil Archipiélago de Chiloé, quien comentó que “ha sido muy enriquecedor, ya que me ha dado ideas para organizarme como grupo con mis niños”.

En los próximos semanas se continuará con el proceso de acompañamiento en el Jardín Infantil Magallanes, para luego seguir con la aplicación de PIPE en las aulas.

“*Ha sido muy enriquecedor, ya que me ha dado ideas para organizarme como grupo con mis niños”.*”

Katherine Avendaño, educadora del Jardín Infantil Archipiélago de Chiloé.



En la instancia, las educadoras presentaron sus avances de sus proyectos que ejecutarán en aula.



**Be
IMPOR**

BASUREROS INDUSTRIALES

