

Fecha: 11-01-2026
Medio: La Discusión
Supl.: La Discusión
Tipo: Noticia general

Pág.: 2
Cm2: 763,2
VPE: \$ 760.138

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

3.500
Sin Datos
☐ No Definida

Título: Liceos y estudiantes Las receta de los colegios, que destacaron en la PAES a nivel regional

Ciudad.

En la Región de Ñuble, los liceos y estudiantes lograron obtener los mejores puntajes máximos en la PAES 2025. Diez estudiantes del Liceo Bicentenario Polivalente de San Nicolás alcanzaron un logro histórico para la región al obtener 11 puntajes máximos de 1.000 puntos en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) 2025.

COLEGIO ALEMÁN Y LICEOS DE SAN NICOLÁS Y TREHUACO ALCANZARON PUNTOS ALTOS

Las receta de los colegios, liceos y estudiantes que destacaron en la PAES a nivel regional

Directores pusieron el foco en los proyectos educativos de los establecimientos y en la búsqueda decidida de la excelencia. Los estudiantes que lograron puntajes nacionales ponen el acento en la disciplina, esfuerzo, tener un buen promedio y el necesario descanso.

ISIDORA ZAPATA
diario@ladiscusion.cl
FOTOS: LA DISCUSIÓN

La Región de Ñuble volvió a destacar a nivel nacional en la rendición de la PAES, posicionando al Colegio Alemán de Chillán en el ranking de los 100 de mejores a nivel país. Y no solo la educación particular resaltó a nivel de rendición de la prueba que permite el ingreso a la educación superior: el Liceo Polivalente San Nicolás y el Liceo Bicentenario de Trehuaco también sumaron puntajes nacionales y se posicionaron de buena manera en los ranking de establecimientos públicos a nivel país.

El Colegio Alemán de Chillán destacó en el puesto 86 del ranking de los 100 mejores colegios a nivel nacional, promediando 800,8 puntos en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES). El director del establecimiento, Felipe Rössler, mencionó las claves ante el desempeño de este año y evaluó los desafíos para el próximo año escolar, realizando una autocrítica. "Si bien para nosotros es un muy buen resultado, nos vuelve a instalar el desafío de seguir mejorando, ya que nosotros el año pasado estuvimos en el lugar 52. Como colegio ya hemos establecido como objetivo mínimo a cumplir estar siempre entre los primeros 100 colegios, por tanto, el desafío es seguir subiendo dentro de este ranking y seguir subiendo los resultados de los alumnos".

Un desempeño marcado por el puntaje nacional de Lucas Rubilar, egresado del Colegio Alemán de Chillán que destacó desde un proyecto educativo de alto rendimiento, obteniendo puntaje nacional en la prueba de Historia y Ciencias Sociales.

El director del Colegio Alemán de Chillán, respecto del fenómeno nacional de la PAES, agregó: "Es lamentable el descenso que tuvieron muchos liceos emblemáticos, no



Fecha: 11-01-2026
Medio: La Discusión
Supl.: La Discusión
Tipo: Noticia general
Título: Liceos y estudiantes Las receta de los colegios, que destacaron en la PAES a nivel regional

Pág.: 3
Cm2: 694,2
VPE: \$ 691.463

Tiraje: 3.500
Lectoría: Sin Datos
Favorabilidad: ☐ No Definida

en la Región de Ñuble sino a nivel nacional, y eso, un poco demuestra, el deterioro que está teniendo la educación pública. Si bien nosotros en Ñuble tenemos la suerte de tener un liceo como San Nicolás, hoy día la característica que tiene es que no funciona como la mayoría de los liceos públicos, sino que tiene mucha autonomía".

Desde el Colegio Alemán de Chillán, el director mencionó como factor clave en la obtención de buenos resultados "nuestro proyecto educativo de los últimos 15 años, que ha estado siempre centrado en la excelencia académica, donde esa excelencia parte de aprovechar al máximo posible cada minuto de clase, hasta poder estar siempre innovando en las metodologías que implementamos con los alumnos".

El fenómeno San Nicolás

Los establecimientos públicos de Ñuble no quedaron fuera del reconocimiento. El Liceo Polivalente de San Nicolás volvió a sobresalir no solo a nivel regional, sino también a nivel nacional, posicionándose en el quinto lugar del ranking de los 25 mejores colegios públicos, con un puntaje promedio de 745,9 puntos en la PAES 2026. Obtuvieron 11 puntajes nacionales este año, destacando Rolando Villarreal quien obtuvo doble puntaje nacional en las pruebas de Competencia Matemática

M1 y Ciencias.

Este logro se enmarca dentro de un contexto de cuestionamiento al rendimiento de la educación pública a nivel país, con ejemplos a la baja como el otrora destacado Instituto Nacional. Víctor Reyes, director del Liceo Polivalente de San Nicolás, analizó el escenario: "Pone en evidencia que la educación pública es capaz de cumplir las expectativas que tienen hoy día los jóvenes, sin importar su procedencia. Hay que hacer una lectura del fenómeno de la educación en San Nicolás, porque no solo está impactando en San Nicolás o la región, sino también el país. Hay muchas miradas pendientes de lo que está ocurriendo en San Nicolás y como el modelo que hemos implementado con los profesores y con el municipio, va funcionando".

Tras conocerse los 11 puntajes nacionales del Polivalente de San Nicolás, logrados por un total de 10 alumnos, el director del Liceo comentó: "Estamos muy orgullosos de los resultados del colegio porque demuestran una vez más que la educación pública bien administrada da resultados". Reyes subrayó que con este desempeño se está cumpliendo con las expectativas de las familias y atribuyó parte importante del éxito al trabajo permanente del equipo docente: "Mis agradecimientos a los profesores, que son los que van



Si bien para nosotros es un muy buen resultado, nos vuelve a instalar el desafío de seguir mejorando, ya que el año pasado estuvimos en el lugar 52"

FELIPE RÖSSLER
DIRECTOR COLEGIO ALEMÁN



Nuestro liceo es rebelde, disruptivo, posicionando una idea propia, sin seguir lineamientos, destacando su propio proyecto educativo"

VÍCTOR REYES
DIRECTOR LICEO DE SAN NICOLÁS



El proyecto educativo está enfocado en aumentar las expectativas de los jóvenes, uno de los sellos nuestros es la cultura de la alta expectativa"

ALEXIE TORRES
DIRECTOR LICEO DE TREHUACO

innovando y mejorando estas acciones curriculares que finalmente hacen que el sueño de los niños se cumpla", precisó.

Y advirtió sobre los desafíos futuros y la necesidad de mantener este estándar de calidad y proactividad ante las secuelas educativas producto de la pandemia. "Este no es un trabajo de la casualidad, es un trabajo de largo aliento; sin embargo, las generaciones que vienen podrían sufrir los efectos de la pandemia y eso nos motiva a preocuparnos mucho más", agregó Reyes.

Los resultados, que superan los ocho puntajes máximos obtenidos en 2024, consolidaron al establecimiento como un referente de excelencia, permitiendo que el alumno Rolando Villarreal Quezada —quien obtuvo doble puntaje nacional— participara en el desayuno oficial con el Presidente Gabriel Boric, en el Palacio de La Moneda. El desempeño académico de la institución se concentró mayoritariamente en la prueba de Competencia Matemática 1 (M1), sumando además la distinción máxima en el área de Ciencias.

Como factor relevante en lograr esos resultados, su director Víctor Reyes mencionó que el establecimiento es un liceo "rebelde, disruptivo, posicionando una idea propia, sin seguir lineamientos, destacando su propio proyecto educativo. El modelo de San Nicolás considera el aspecto integral del estudiante y los resultados son la consecuencia del trabajo armónico de la pedagogía, hablando de una nueva pedagogía, estamos transformando lo que veníamos trabajando en los años, trabajar en forma más holística, ir transitando a modelos más interdisciplinarios, seguir la ruta que van marcando los

propios estudiantes".

Liceo de Trehuaco

Otro caso destacado, con dos puntajes nacionales, es el Liceo Bicentenario de Trehuaco, donde este año destacaron Nathalia Briceño y Ángel Fernández, quienes obtuvieron el puntaje máximo en la prueba de Competencia Matemática M1.

El director del liceo, Alexie Torres, evaluó el rol de la educación pública en la obtención de estos resultados: "La educación pública ha mejorado en cierto aspectos, la capacidad de los mismos profesores ha mejorado, siento que también hay varias instancias de capacitación docente, para ir innovando, creo que en eso sí se ha avanzado bastante. Todavía hay cosas que están al debe, como el tipo de financiamiento de la educación, que tiene que mejorar, se tienen que invertir más recursos".

Relevó la importancia de la autonomía de sus proyectos educativos, la presencia de las familias en el apoyo del estudiantado y la relevancia del equipo docente. Sin embargo, enfrentan su proyecto educativo como pilar fundamental de los resultados obtenidos desde distintas miradas.

Alexie Torres, director del Liceo Emblemático de Trehuaco, enfatizó: "El proyecto educativo está enfocado en aumentar las expectativas de los jóvenes, uno de los sellos nuestros es la cultura de la alta expectativa y estamos convencidos de eso, en medida que podamos brindar posibilidades, ampliar los horizontes de los estudiantes, ver que hay muchas más posibilidades de desarrollo creo que eso es fundamental, enseñarles a creer y a valorar sus esfuerzos".

Además rescató el factor del aprendizaje de la autoconfianza y el respeto de las necesidades individuales de los estudiantes, donde el mayor desafío a futuro es seguir mejorando. "Cambiar esa percepción que existe de que los jóvenes no se comprometen con nada, yo creo que sí, si se comprometen cuando nosotros les brindamos las posibilidades, cuando aprenden y valoramos sus esfuerzos ellos también pueden darnos gratas sorpresas", detalló Torres.

Premiados

Tras los resultados, en Ñuble hubo varias ceremonias de premiación a los estudiantes destacados en la prueba, tanto a nivel particular, particular subvencionados como municipales.

Reconocer el esfuerzo y la dedicación de más de 20 jóvenes de Ñuble que obtuvieron puntajes nacionales en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) fue el objetivo de la actividad encabezada por el gobernador regional, Óscar Crisóstomo, y donde además de los estudiantes estuvieron presentes familiares, alcaldes y representantes de los municipios, y directores de los establecimientos.

Los jóvenes provenientes de San Nicolás, Chillán, San Carlos y Trehuaco obtuvieron puntajes destacados, principalmente, en la prueba Matemáticas 1. A ellos se suman estudiantes de Ñuble que no pudieron asistir, ya que tenían compromisos agendados, pero que fueron recordados por los asistentes al compartir sus experiencias.

Tras compartir con los jóvenes, el gobernador Crisóstomo destacó que "estamos felicitando a nuestros puntajes nacionales. Son talentosísimos y con mucho esfuerzo han logrado un alto puntaje. Les hemos



Motivación, esfuerzo, perseverancia y descanso, las claves de los estudiantes para lograr buenos resultados.

Fecha: 11-01-2026
Medio: La Discusión
Supl.: La Discusión
Tipo: Noticia general

Pág.: 4
Cm2: 748,4
VPE: \$ 745.389

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

3.500
Sin Datos
☐ No Definida

Título: Liceos y estudiantes Las receta de los colegios, que destacaron en la PAES a nivel regional



deseado el mayor de los éxitos en la etapa que viene, que sea una etapa desafiante, pero que también la puedan disfrutar muchísimo". Junto con ello, tuvo palabras para los familiares presentes: "agradecerles a los papás, a las mamás, a los profesores y a todos quienes colaboraron con este logro. Así que como Nuble nos sentimos tremendamente orgullosos y tal como se lo hemos dicho a cada uno de ellos, son nuestros embajadores y donde vayan nunca se olviden de su región".

Los jóvenes compartieron sus consejos para quienes este 2026 rindan la PAES. Lucas Fuentes de Trehuaco expresó que "más que centrarse en cómo los ve el resto o en la inteligencia que puedan tener, es lo que hacen con lo que ya tienen. El talento no viene de la capacidad innata, sino de tu capacidad que tienes para transformar las cualidades que ya posees y eso es lo que te hace sobresalir, entonces hay que esforzarse para potenciar las propias habilidades y que ellas mismas te permitan seguir adelante".

En tanto, Antonella Arriagada de San Nicolás recomendó que "estudien mucho, porque uno llega a la prueba y por más que haga ensayos, no es lo que uno espera, entonces estudiar siempre es bueno"; mientras que Diego Ravanal de Chillán sugirió "que intenten mantener siempre un promedio idealmente sobre 6.0 y, en cuanto a la preparación, que busquen ejercitar, teniendo moti-

Distinciones a las Trayectorias Educativas

Este es el cuarto año en que se entregan las Distinciones a las Trayectorias Educativas (DTE), reconocimiento que considera no solo el desempeño académico y los puntajes PAES, sino también los contextos y trayectorias de vida de las y los postulantes. Las DTE representan un cambio de mirada sobre el mérito, permitiendo reconocer trayectorias educativas diversas y el esfuerzo sostenido, más allá de un resultado puntual. Estas distinciones cuentan con criterio de paridad en todas sus categorías e incorporan de manera explícita el reconocimiento de grupos históricamente subrepresentados, incluyendo: Personas en situación de discapacidad, Modalidades de enseñanza, Pueblos Originarios, Territorios. A nivel nacional, en el proceso de admisión 2026 se entregaron 325 Distinciones a las Trayectorias Educativas, correspondientes a 292 personas, considerando que una persona puede recibir más de una distinción. En la Región de Ñuble, se entregaron 10 Distinciones a las Trayectorias Educativas, destacando trayectorias asociadas a territorios, Pueblos Originarios y modalidades de enseñanza Técnico Profesional (TP).

vación y constancia".

La importancia de organizarse fue otro de los consejos entregados por Lucas Rubilar de Chillán y llamó a los estudiantes a que "no se estén frustrando si al corto tiempo no dan resultados los ensayos, pero organicense bien y pidan apoyo cuando lo necesitan". Del mismo modo, el descanso también es clave, según

Sara Schnellenkamp de San Carlos, quien los instó a "que descansen las semanas anteriores para ir relajados a dar la prueba", sugerencia que también fue validada por Montserrat Chameaut de Chillán: "los días antes de la PAES no estudiar, no tomar ningún cuaderno más, porque al menos a mí eso me jugó en contra y me puse nerviosa".

Julio Labraña y Juan Pedro Ferrada, quienes se quedarán en Nuble para estudiar Química y Farmacia, recomendaron no estudiar a última hora y "hacer ejercicios de manera individual y que más resultados nos dio, el hacer guías o pedir en el colegio alguna prueba que no hayan hecho para repasar y en caso de tener algún profesor de confianza, pedirle que les pueda explicar otras formas de llegar a un resultado, por ejemplo, en Matemáticas".

Resultados globales

A nivel nacional, 257.750 personas rindieron alguna de las PAES en su aplicación regular de diciembre de 2025, lo que representa un aumento de 0,6% respecto del total de personas inscritas el año anterior. En tanto, 231.060 personas resultaron habilitadas para postular al sistema centralizado de admisión universitaria.

En la Región de Ñuble, 7.445 postulantes rindieron al menos una prueba, de un total de 8.543 personas inscritas, lo que equivale a una asistencia del 87%, cifra superior al promedio nacional, que alcanzó un 86%.

El Liceo de San Nicolás lideró la cantidad de puntajes nacionales, con 11 mejores resultados.

En cuanto a los resultados académicos, la Región de Ñuble obtuvo 602 puntos promedio en Competencia Lectora, 627 en Competencia Matemática 1, 468 en Ciencias, 491 en Historia y Ciencias Sociales y 418 en Matemática 2.

Al comparar estos resultados con el proceso de admisión 2025, la región evidencia una mejora en la mayoría de las pruebas, destacando: +16 puntos en Competencia Lectora, +7 puntos en Competencia Matemática 1, +11 puntos en Historia y Ciencias Sociales, +9 puntos en Matemática 2.

Según informó la Seremi de Salud, los resultados reflejan una tendencia general de alza en el desempeño promedio regional, consolidando avances entre ambos procesos de admisión.

Respecto de la habilitación para postular, 6.711 personas de la Región de Ñuble cumplen los requisitos para ingresar al sistema centralizado de admisión universitaria.

El lunes 5 de enero se inició el proceso de postulación a las universidades adscritas al Sistema de Acceso, el cual estuvo disponible hasta las 13.00 horas del jueves 8 de enero.

Durante este proceso, las y los postulantes pudieron escoger hasta 20 carreras, ordeando sus preferencias desde la carrera de mayor interés, ya que el sistema considera estrictamente ese orden para efectos de selección.