

Fecha: 31-03-2026
 Medio: La Estrella de Iquique
 Supl.: La Estrella de Iquique
 Tipo: Noticia general
 Título: Acusan la falta de infraestructura inclusiva en las escuelas públicas

Pág.: 6
 Cm2: 432,5
 VPE: \$ 721.759

Tiraje: 9.500
 Lectoría: 28.500
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Acusan la falta de infraestructura inclusiva en las escuelas públicas

El Slep Iquique aseguró que han desarrollado diversas acciones para fortalecer el bienestar de los estudiantes con NEE.

José Portales Durán
 cronica@estrellaiquique.cl

En este retorno a las aulas, la agrupación de Mamás Cuidadoras de Iquique acusó la falta de infraestructura y equipamiento inclusivo en las escuelas públicas. Entre ellas esenciales, como las mudadores y baños para personas con discapacidad.

Stefany Villoslada, apoderada de una menor de 12 años con parálisis cerebral del Colegio Paula Jaraquemada, relató que las dificultades comienzan antes de entrar al establecimiento. "Cuando llegamos en las mañanas es horrible, porque si bien tenemos un estacionamiento exclusivo, el acceso exterior va por un camino de tierra poco accesible, que muchos días amanece con basura y malos olores, lo que hace que la llegada diaria sea una barrera para una silla de ruedas".

En el interior, Villoslada, aseguró que el baño para discapacidad no es espacioso ni cómodo. "Mi hija necesita asistencia para ir y el espacio es tan angosto que resulta difícil para la técnica poder asistirle al levantarse o lavar-

se las manos. Llevo siete años luchando con esto ante las directoras y ahora el Slep, pero no pasa nada. No contamos con mudadores y preocupa".

Por su parte, Jennifer Avendaño, fundadora de la organización y apoderada de la Escuela Gabriela Mistral, subrayó la precariedad en la que se encuentran los estudiantes que requieren mayores cuidados. "Mi hija es no verbal y utiliza pañales. El colegio no cuenta con la infraestructura adecuada; de hecho, las tías improvisaron un mudador cuando ella iba en kinder y ahora, en quinto básico le queda pequeño. Es lamentable que, el baño para personas con discapacidad esté dentro del baño de los niños, varones, restando toda privacidad", sostuvo.

Karen Jiménez, presidenta de la agrupación, enfatizó que "la mayoría de los colegios con programa PIE no tienen mudadores y los van inventando sobre la marcha a medida que llegan los niños". Aseguró que en la Escuela Especial Flor del Inca, donde estudia su hija, han logrado rampas y mudadores en los baños, pero todo ha surgido exclusivamente por la insistencia de los apo-



VILLOSLADA, ACUSA QUE LAS BARRERAS COMIENZAN EN LAS MAÑANAS ANTES DE INGRESAR A LA ESCUELA.

3 madres relataron las dificultades en materia de inclusividad en los colegios públicos de Iquique.

derados. "Siguen faltando apoyos, por ejemplo con la falta de personal de salud en las escuelas especiales donde al ser establecimientos que reciben el 100% de sus alumnos con discapacidades, el

riesgo de accidentes corre al día a día y existe una enfermedad, pero no hay quién la atiende. Son los mismos profesores quienes deben capacitarse para enfrentar convulsiones, descompensaciones o administrar medicamentos según las indicaciones del apoderado. Como padres nos preocupa enormemente no encontrar un respaldo profesional frente a estas situaciones de emergencia", enfatizó Jiménez.

El Servicio Local de Edu-

cación Pública de Iquique aseguró que han desarrollado diversas acciones para fortalecer el bienestar de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales NEE, como la entrega de grúas eléctricas, camillas y kits de higiene en establecimientos de educación especial.

Respecto a la educación regular, con el organismo afirmó que "a la fecha no se han recibido alertas formales relacionadas con la falta de mudadores" y que los re-

cintos cuentan con mantenimientos periódicos. Sobre el entorno urbano, el servicio aclaró que "la mantención estructural e inversiones en espacios públicos aledaños corresponden a competencias de otras instituciones".

Respecto al aseo en los alrededores de los recintos educacionales, el alcalde de Iquique, Mauricio Soria, sostuvo que mantienen un plan de trabajo permanente que incluye el lavado de calles en días específicos. Sobre la situación particular del Colegio Paula Jaraquemada, la autoridad comunal enfatizó en la importancia del compromiso vecinal. "Es necesario reunirse con los vecinos para que todos cumplan las normas y no se saque basura fuera del horario establecido, ya que esto termina afectando a los niños. Contamos con un servicio de retiro de residuos de seis frecuencias semanales, pero lamentablemente hay personas que no respetan los horarios. El llamado es a cumplir con las ordenanzas; tenemos un programa muy fuerte en el centro de la ciudad y fiscalizaremos los puntos críticos para asegurar que se respeten las normas de limpieza".