

Fecha: 25-05-2026
Medio: El Divisadero
Supl.: El Divisadero
Tipo: Noticia general
Título: Educadoras de Aysén se capacitan para despertar la curiosidad científica en niños y niñas desde sala cuna

Pág.: 6
Cm2: 327,9
VPE: \$ 455.394

Tiraje: 2.600
Lectoría: 7.800
Favorabilidad: ☐ No Definida

Educadoras de Aysén se capacitan para despertar la curiosidad científica en niños y niñas desde sala cuna

El Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE) del Proyecto Explora Aysén y la Universidad Austral de Chile inició su segundo año de formación, incorporando por primera vez a educadoras de nivel sala cuna, con el objetivo de fortalecer competencias científicas desde la primera infancia.

Coyhaique.- Con la finalidad de promover el pensamiento científico y la curiosidad natural de los más pequeños, 36 educadoras y técnicas en educación parvularia participaron en las jornadas de capacitación del segundo año de PIPE, desarrolladas por el Proyecto Explora Aysén del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación y el Campus Patagonia de la Universidad Austral de Chile.

El programa busca

fortalecer las competencias científicas de los equipos pedagógicos para que las niñas y niños desarrollen herramientas que les permitan conocer y comprender el mundo que los rodea. Este año, se amplió su alcance incluyendo a educadoras de nivel sala cuna, iniciando así la estimulación temprana de habilidades científicas.

Viviana Pizarro, directora de Explora Aysén, destacó que “Niñas y niños desde el inicio de su vida comienzan

a descubrir el entorno mediante sus sentidos. Al incorporar en PIPE el nivel de sala cuna, propiciamos un desarrollo temprano de habilidades para explorar el entorno con curiosidad y creatividad. Mientras más temprano se adquieran y consoliden esas habilidades y competencias científicas, estas permanecerán por más tiempo y permitirán a niñas y niños enfrentar los desafíos del futuro expresando todo su potencial, en todas las áreas y de acuerdo



con sus intereses”.

La capacitación PIPE 2026 se centró en metodologías de indagación y investigación en artes, vinculadas con el modelo de competencias Explora, con un enfoque inclusivo y de género. Entre los especialistas presentes estuvieron Pilar Reyes y Gloria Núñez, del Programa de Educación en Ciencias Basada en la Indagación (ECBI) de la Universidad de Chile; Betania González, artista e investigadora; y Jé-

sica Aguilar, especialista en neurodesarrollo infantil de la Universidad de Aysén.

“El PAR Explora Aysén es un tremendo aliado para fomentar el conocimiento y la indagación científica como metodología, porque no tan solo implica un saber, sino que también es un saber hacer. Explora Aysén lo fomenta, lo programa, genera rutas de aprendizaje y acompaña a las educadoras de párvulos en su proceso educativo y de

desarrollo profesional”, subrayó Pilar Reyes, directora ejecutiva del programa ECBI.

Entre mayo y septiembre, las educadoras implementarán en aula las actividades propuestas por PIPE, acompañadas por el equipo de Explora Aysén, con el objetivo de generar experiencias educativas donde los niños y niñas aprendan a partir de sus propias preguntas y su entorno cotidiano.

