

Clase magistral de Servicio Social abordó la importancia de las familias de acogida

Estudiantes de Servicio Social en Santo Tomás Concepción participaron en la clase magistral “Familias de Acogidas Externas como Alternativa a la Institucionalización”, instancia organizada en conjunto con el Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia.

La actividad, que convocó a estudiantes, docentes y autoridades, contó con la psicóloga y jefa de la Unidad de Familia, Julieta Sáez, como expositora, quien habló sobre la relevancia del acogimiento familiar como una alternativa protectora para niños y niñas que han visto vulnerados sus derechos.

Andrea Saldaña, directora regional del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia de la Región del Biobío, expresó que la misión que tienen actualmente como

institución es focalizar sus esfuerzos en desarrollar distintas instancias para fomentar en la sociedad la cultura del acogimiento. Describió el acto de acoger a niños y niñas en sus primeros años de vida como algo crucial para su desarrollo.

“Esta actividad también se trata de hacer reflexión respecto de qué tanto podemos hacer y en este sentido también. La posibilidad de brindar una clase magistral asociada al tema del acogimiento familiar significa que, instituciones que forman profesio-

nales y técnicos, también se unen a este desafío que para nosotros debiera ser prioritario en una sociedad que quiere avanzar en garantía de derechos”, recalcó.

El espacio académico incluyó el testimonio de una familia que acogió durante cuatro meses a una lactante de solo 15 días de nacida.

Verónica Villarroel, directora del Área de Ciencias Sociales, declaró que “la experiencia de las familias de acogida nos interpela como comunidad académica y como futuros y futuras profesio-



El espacio incluyó el testimonio de una familia que acogió durante cuatro meses a una lactante de solo 15 días de nacida.



Estudiantes, docentes y autoridades reflexionaron sobre las familias de acogida y protección de la niñez.

nales de Servicio Social, desafiándonos a pensar alternativas éticas, humanas y comprometidas frente a la institucionalización, y a asumir un rol activo en la transformación de las realidades sociales más complejas”.

Añadió que como Instituto Profesional Santo Tomás y desde el área de Ciencias Sociales esta instancia reafirma el compromiso con una formación integral vinculada al territorio, al trabajo intersectorial y a la defensa de los derechos humanos, especialmente de la niñez y la adolescencia.

“Esperamos que este espacio haya sido una instancia de aprendizaje, reflexión crítica y motivación vocacional, y que ca-

da estudiante se lleve no solo nuevos conocimientos, sino también preguntas, convicciones y desafíos para su quehacer profesional futuro”, dijo.

Francis Gil, alumna de cuarto año de la carrera de Servicio Social Vespertino que asistió a esta clase magistral describió la experiencia de forma positiva, ya que aporta a enriquecer la formación de los y las estudiantes.

“Estoy en mi última pasantía en educación. Sin duda esta actividad me inspira. Me va a aportar tremendamente, porque voy a compartir esta información y voy a empezar a instaurar algo de lo aprendido quizás en mi plan de intervención”, concluyó.



Julieta Sáez, psicóloga y jefa de la Unidad de Familia, lideró la jornada.