

# EL VIAJE DE DOS ASTRÓNOMAS DE DISTINTAS GENERACIONES A UN UNIVERSO CON DESAFÍOS DE EQUIDAD

El último informe sobre Brechas de Género en Educación Superior determinó que solo un 19% de mujeres se matricula en primer año en carreras relacionadas con la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, versus un 81% de hombres. Aquí, dos referentes de la astronomía cuentan sus experiencias y los esfuerzos requeridos para lograr un cambio de paradigma. POR P. SANTIBÁÑEZ Y A. CAMPILAY



**PAULA JOFRÉ**  
**"LA CIENCIA NECESITA TODOS LOS TALENTOS"**

**F**ue un proceso gradual. Empezó con la curiosidad del universo y por comprender que sabría más si estudiaba astronomía", cuenta Paula Jofré, profesora asociada del Instituto de Estudios Astrofísicos y directora del Doctorado en Astrofísica de la U. Diego Portales, sobre sus inicios en este rubro.

"Cuando estaba en el colegio y decía que quería estudiar astronomía, sentí varias veces un poco de burla", recuerda. Incluso alguna vez le comentaron que esa carrera no era opción para las mujeres porque no "combinaba" con la maternidad. "Eso lo dijeron una mujer, de hecho", evoca Jofré.

Su doctorado en Alemania coincidió con la llegada de su primer hijo y se sintió algunas veces excluida por parte de su supervisor de tesis. "No lo asocié con la maternidad, pero sí me incomodaba que decidieran por mí", dice. Por ejemplo, no la invitaba a algún evento porque pensaba que estaba "muy ocupada" en casa. "Muchos años después tuve la oportunidad de aclarar este tema con él, y me confirmó que asumió que al tener un hijo mi interés por mi carrera había pasado a segundo plano. Comento esto porque siempre me ha parecido insólito que una mujer tenga que decidir entre carrera y maternidad", acota.

Hoy su carrera y sus hijos son parte

de su vida, se combinan, se potencian y viven "con la misma armonía que cualquier familia".

#### Hacer el cambio

Ser un ejemplo para otras niñas que piensan en ser astrónomas y visibilizar el trabajo que están haciendo sus colegas es una de sus metas para abrir oportunidades a las nuevas generaciones. "No podemos seguir solo un ejemplo", dice la autora de "Fósiles del cosmos", un libro que visibiliza a 40 mujeres contemporáneas en el campo de la astrofísica galáctica.

Aunque no cree que los desafíos se resuelven solo sumando a mujeres a esta rama de la ciencia, sí cree que debería haber un equilibrio. "La ciencia necesita todos los talentos, sean mujeres u hombres. El desafío está en capturar los talentos y apoyarlos a que se desarrollen", dice.

Sobre las brechas de género, llama a reflexionar sobre cómo se le está haciendo espacio a las mujeres para que se desarrollen en áreas históricamente vistas como "masculinas" (STEM), y se pregunta si se están transfiriendo únicamente desde las áreas históricamente "femeninas", como trabajo doméstico o crianza. Eso la lleva a pensar en que "debemos también permitir que los hombres puedan transferir en todas las direcciones, porque una mujer es tan buena científica como un hombre puede ser un buen padre".



**TERESA PANQUE**  
**"NECESITAMOS TENER UNA CIENCIA QUE SEA REPRESENTATIVA"**

**A** Teresa Paneque siempre le gustó la física. Eso, sumado a los desafíos que siempre vienen con las nuevas cosas por conocer, la motivaron a estudiar astronomía. Lo hizo en la Universidad de Chile y hoy, a sus 26 años, es una de las divulgadoras científicas más populares del país.

A la carrera ingresó en 2014 y aunque nunca vio barreras en su camino por ser mujer, gracias a un test de sesgo de género que les solicitó un profesor en cuarto año se dio cuenta de que ella sí tenía un sesgo inconsciente. "Me dejó super impactada y me hizo

cuestionarme muchas cosas. Me hizo darme cuenta de que cuando yo pensaba en científicos exitosos pensaba solo en hombres y me hizo contrastar eso con el hecho de que yo quería ser científica y yo era mujer", recuerda.

Cuando comenzó sus estudios de postgrado notó que la falta de referentes había afectado su confianza en un ambiente hipermasculinizado y exitista. "Al ver que tenía compañeras y profesoras mujeres, que hablaban de las cosas que nos costaban y que no siempre teníamos la respuesta, me di cuenta que durante toda mi carrera nunca había tenido una profesora mujer que me hiciera creer que yo podía ser como ella", comenta. Este nuevo entorno académico la ayudó a llenarse de confianza para hacer ciencia y para aportar en la promoción de más referentes femeninos.

#### Impulsar a las nuevas generaciones

Con su libro "El universo según Carlota" y a través de redes sociales como Instagram, donde tiene más de 270 mil seguidores, Paneque busca ser un aporte, visibilizando su propia historia y la de otras científicas para invitar a más mujeres a elegir este camino. "Creo que mi historia puede resonar con algunas personas, pero también puede ser que no resuene con otras, y no quiero que esas personas sientan que por eso no pueden ser parte", sostiene la astrónoma destacando que, por lo mismo, para poblar la ciencia de mujeres se necesita un trabajo colectivo.

"Si queremos responder las grandes preguntas de la humanidad, necesitamos tener una ciencia que sea representativa y la humanidad es 50% mujeres", comenta, añadiendo que estas pueden traer nuevos enfoques y respuestas.

Dice que persisten muchos desafíos para asegurar que la ciencia, la astronomía y la academia, sean "espacios seguros" para que las mujeres permanezcan en ellos, subrayando que hay estadísticas de deserción o baja productividad que muchas veces se vinculan con roles de maternidad o de cuidados de familiares. En ese escenario, cree que nuevas políticas institucionales diseñadas para resolverlos pueden marcar la diferencia.