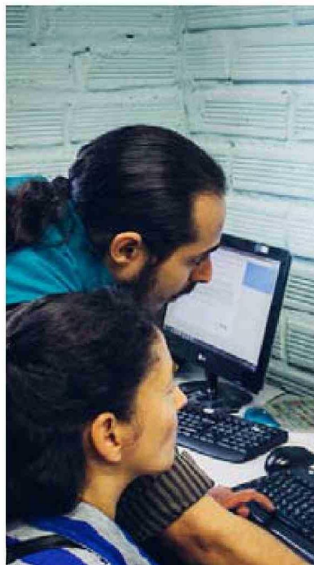


Fecha: 10-03-2026
Medio: La Discusión
Supl.: La Discusión
Tipo: Noticia general
Título: **Chile enfrenta dificultades en comprensión lectora**

Pág.: 11
Cm2: 122,3
VPE: \$ 121.834

Tiraje: 3.500
Lectoría: Sin Datos
Favorabilidad: ☐ No Definida



Chile enfrenta dificultades en comprensión lectora

Chile enfrenta un doble desafío en materia educativa: mientras persiste una brecha de analfabetismo en sectores más aislados del país, también se profundiza una crisis de comprensión lectora que afecta a los estudiantes a medida que avanzan en su trayectoria escolar.

De acuerdo con las proyecciones del Censo 2024 elaboradas por el Instituto Nacional de Estadísticas de Chile, más de 405 mil personas en el país no saben leer ni escribir. De ese total, cerca de 81 mil corresponden a menores que se encuentran en edad escolar, lo que refleja la persistencia de este problema en el sistema educativo.

La situación nacional se enmarca además en un escenario regional complejo. Según datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, el 44,3% de los estudiantes de tercer grado en Latinoamérica y el Caribe se ubica en el nivel más bajo de lectura, lo que evidencia dificultades para alcanzar habilidades básicas de comprensión.

Frente a este panorama, Chile ha comenzado a coordinar acciones con otros países de la región. En ese contexto, el país participó recientemente en el encuentro internacional "Alfabetización, Equidad y Futuro", realizado en Brasil, instancia que busca impulsar una red latinoamericana orientada a garantizar que todos los niños aprendan a leer y escribir con fluidez y comprensión antes de finalizar la educación básica.