

accesos y servicios, avanzando por etapas con estándares claros. En esto será una ayuda la ley recientemente aprobada en este ámbito.

Para llevar adelante este plan conviene abrir un diálogo técnico entre el Estado y las empresas para revisar las lecciones aprendidas de estos recintos. El objetivo debe ser mejorar el reparto de riesgos, lo que permitiría atraer más oferentes y acelerar inversiones. Esto evitaría, a la vez, controversias futuras.

Más colaboración y mejores reglas: esa es la ruta para construir infraestructura penitenciaria sin seguir corriendo detrás de la emergencia.

Paulo Muñoz M.
*Asesor Consejo de Políticas de
Infraestructura (CPI)*

FRAGILIDAD BASE EN LA EDUCACIÓN ONLINE

Señora directora:

La educación online crece con fuerza en Chile, pero lo hace sobre una base frágil. Según el informe 2025 del SIES, en el último año la matrícula a distancia

aumentó 15,9%, representando el 13,8% del total de pregrado y, en la última década, se ha expandido en un 644%. Además, el 49% de quienes estudian en esta modalidad tiene más de 35 años y debe compatibilizar formación, trabajo y vida familiar

El problema no es el crecimiento, sino su arquitectura. En demasiados casos, lo virtual sigue siendo una simple digitalización de clases presenciales: contenidos lineales, sin progresión ni acompañamiento real. Cuando no existe un diseño tecnopedagógico sólido, la promesa de flexibilidad termina en deserción y frustración.

Si el sistema no profesionaliza el diseño académico de la modalidad online, el costo lo pagarán precisamente quienes más la necesitan. No basta con abrir cupos y plataformas; se requiere coherencia curricular, estándares exigentes y soporte permanente. Crecer sin rediseñar no es innovación: es hipotecar la confianza en una modalidad llamada a ampliar oportunidades, no a diluirlas.

Jaime Carvajal
*Director de Ambientes Virtuales de
Aprendizaje UNIACC*