

Fecha: 12-02-2026
Medio: El Llanquihue
Supl.: El Llanquihue
Tipo: Noticia general
Título: "El cambio está en la sala de clases, no está en una oficina"

Pág.: 6
Cm2: 499,2
VPE: \$ 547.167

Tiraje: 6.200
Lectoría: 18.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

E ENTREVISTA. DAVID MARTÍNEZ, director ejecutivo del nuevo Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Reloncaví:

"El cambio está en la sala de clases, no está en una oficina"

Fernanda Sandoval
cronica@diariollanquihue.cl

David Martínez Vergara asumió el pasado 1 de diciembre como director ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Reloncaví, cargo que desempeñará por un periodo de seis años. Este nombramiento marca su retorno a Puerto Montt después de 34 años de trayectoria profesional. Creció en la ciudad, específicamente en la población Manuel Montt, y cursó su enseñanza básica y media en establecimiento como el American School, el colegio Arriarán Barros y el Liceo de Hombres Manuel Montt, antes de trasladarse a Valdivia a fines de los años 80.

Bajo su mando, el SLEP Reloncaví asumirá -a partir de enero de 2027- la administración de la educación pública de ocho comunas: Puerto Montt, Calbuco, Cochamó, Maullín, Chaitén, Futaleufú, Hualaihué y Palena. Este desafío implica liderar a más de 31.000 estudiantes distribuidos en 193 establecimientos educacionales y 39 jardines infantiles.

- Uno de los desafíos es la dispersión territorial ¿cómo planean abordarla?

- El diseño que estamos elaborando es bastante ambicioso. Y que si bien no está exento de dificultades producto de lo disperso y lo extenso, creemos importante que para poder sortear esta dispersión territorial es fundamental y clave la instalación de oficinas locales.

Me he convencido de la necesidad de promover y de potenciar la instalación de las oficinas locales como una forma de descentralizar la gestión y, al mismo tiempo, aprovechar el recurso humano que existe al interior de los departamentos de educación de cada una de las comunas, particularmente donde existe mayor dificultad de acceso.

- ¿Cuál es la prioridad fundamental que define su gestión al mando de este nuevo servicio?

- Nuestro foco como Servicio Local de Educación Pública Reloncaví, es mejorar los aprendi-



MARTÍNEZ ANUNCIÓ QUE PRIORIZARÁ LOS APRENDIZAJES EN LOS MÁS DE 30 MIL ESTUDIANTES DEL TERRITORIO.

"Nuestro foco como Servicio Local de Educación Pública Reloncaví, es mejorar los aprendizajes. Esa es la tarea fundamental en la cual estamos mandatados"

"Hemos priorizado articular reuniones con los alcaldes de las ocho comunas, gremios docentes, asistentes de la educación y directores, porque la educación pública de Reloncaví se hace con todos y para todos"

zajes. Esa es la tarea fundamental en la cual estamos mandatados nosotros, más allá de la gestión administrativa y la gestión financiera que obviamente son sumamente importantes; pero nuestro foco es mejorar los aprendizajes y ha-

cia allá vamos a trabajar. Creemos que para lograr esto es vital trabajar con el recurso humano que existe hoy en día, tanto de docentes como de asistentes de la educación.

- ¿Cuáles han sido los nudos críticos que ha detectado?

- Uno de los principales es la entrega de información administrativa. Desde 2024 se trabaja con la Dirección de Educación Pública mediante mesas técnicas en cada comuna. Es muy importante que los municipios entreguen la información lo más depurada posible, para no encontrarnos con sorpresas al momento del primer pago de remuneraciones en enero de 2027.

El transporte escolar es un nudo fundamental y tenemos que prepararnos durante este año para que cuando asumamos no tengamos problemas, especialmente en comunas con alta ruralidad. Además, tenemos situaciones críticas de infraestructura en escuelas rurales que carecen de elemen-

tos básicos como el agua potable. Nuestra tarea será generar un banco de proyectos para atacar estas situaciones una vez concretado el traspaso.

- ¿Qué importancia tendrá la capacitación de los equipos y la llegada de recursos pedagógicos en este proceso?

- Es fundamental la capacitación, capacitar fuertemente a los equipos técnicos pedagógicos de los colegios, a los docentes y a los asistentes de la educación para poder mejorar los aprendizajes de los estudiantes. El cambio está en la sala de clases, no está en una oficina. Es donde nosotros debemos intervenir, porque es ahí donde efectivamente se produce el proceso educativo con los estudiantes.

No me cabe duda que el elemento humano que existe hoy en día en las ocho comunas es muy importante y profesional, pero nuestra tarea es lograr levantar los resultados que en el último tiempo se observan estancados. Junto con

esto, debemos actuar oportunamente para que los recursos didácticos y pedagógicos lleguen de manera efectiva a la sala de clases. No sacamos nada con decir que vamos a implementar salas con la última tecnología, si ese material va a llegar uno o dos años después.

- Frente a las críticas y el temor que existe por el traspaso de los colegios ¿qué mensaje de tranquilidad envía a las comunidades?

- La incertidumbre trae temor, dudas que son válidas y se justifican, porque han existido situaciones bien puntuales en algunos servicios locales que han sido públicas y que obviamente asustan. Lo que nosotros queremos hacer es dar certezas y disminuir esa ansiedad a través de un trabajo serio y responsable. Desde el primer minuto hemos priorizado articular reuniones con los alcaldes de las ocho comunas, gremios docentes, asistentes de la educación y directores, porque la educación pública de Reloncaví se hace con todos y para todos.

- ¿Quiénes componen su equipo de trabajo?

- El equipo está conformado por un asesor jurídico, que tiene vasta experiencia en el ámbito educacional; un jefe de gabinete, que anteriormente se desempeñó como jefe del Departamento de Educación de acá de Puerto Montt; y un encargado de comunicaciones con trayectoria en instituciones públicas y conocimiento del territorio.

- Al concluir el primer año de funcionamiento tras el traspaso ¿cuáles son sus expectativas?

- Esperamos al primer año tener en un 100% cubierto nuestro plan de vinculación territorial, que es muy ambicioso e incorpora instituciones de educación superior, organismos colaboradores, Fuerzas Armadas y el mundo privado.

Si bien los resultados académicos se verán recién al tercer año de gestión, el primer año debe sentar las bases sólidas mediante la capacitación y el fortalecimiento de los equipos educativos.