

Desarrollo integral de la educación superior

La educación superior debe ser comprendida como un sistema articulado, capaz de responder con pertinencia a los desafíos estratégicos del país. Incluye el sistema universitario y el técnico profesional, con cerca de 160 instituciones que comprenden universidades, institutos profesionales, centros de formación técnica y establecimientos de las Fuerzas Armadas y de Orden. Esto representa un número mayor a 1,3 millones de estudiantes. Considerando esta diversidad institucional, el sistema global debe contribuir a la formación integral de personas, a la investigación, creación, desarrollo y transferencia del conocimiento, al fortalecimiento del arte y la cultura, junto a una vinculación pertinente con el sector social y productivo.



Hay significativas diferencias entre sus instituciones, con aspectos y características propias. Sin embargo, todas ellas reciben estudiantes de variadas trayectorias educativas, con similares anhelos de formarse y surgir. Así, todas las instituciones se esfuerzan por aportar en la docencia, creación, innovación y transferencia, con su entrega a la comunidad y al país. En esta tarea, el Foro de Educación Superior de la Fundación Aequalis, con quince años de historia, se propone ser un aporte. Nuestra misión fundacional es promover el análisis, diálogo y generación de conocimiento en torno a fortalecer la educación superior del país. A través de congresos, seminarios, publicaciones y unidades de trabajo se pretender aunar voluntades, ofrecer un lugar de encuentro y diálogo, con el fin de abordar las áreas prioritarias de interés común.

Dentro de las fortalezas del sistema se cuentan una gran diversidad institucional; cobertura y acceso territorial —con una matrícula superior al 50% de los jóvenes entre 18 y 24 años—; un sistema de aseguramiento de la calidad consolidado; trayectorias formativas y

laborales sostenibles; avance progresivo de políticas públicas de inclusión y equidad; desarrollo nacional y estrecho vínculo regional, entre otros aspectos.

Los desafíos de la educación superior son variados y de gran magnitud. Se orientan a profundizar en la calidad y a superar las brechas que presentan las instituciones; fortalecer la formación integral en sus programas; avanzar en inclusión efectiva de los estudiantes con necesidades educativas especiales; flexibilidad curricular y actualización de los programas; seguir avanzando en la investigación y creación de nuevo conocimiento; internacionalización y generación de redes de instituciones de educación superior; la incorporación de la Inteligencia Artificial y el desarrollo de la ética institucional. Adicionalmente, se debe asegurar la sostenibilidad financiera del sistema, a través de un financiamiento institucional y estudiantil de futuro, perfeccionando los actuales mecanismos de financiamiento.

Con el objetivo de asumir y avanzar en algunos de estos desafíos, —que abarcan al sistema de educación superior en su conjunto—, se requiere un diálogo permanente entre las instituciones y con las autoridades ministeriales, que permita conocer las realidades particulares y avanzar en temas de interés común. Desde Aequalis manifestamos nuestro compromiso a colaborar con el desafío de avanzar a una nueva realidad en la educación superior de nuestro país. Se requiere avanzar a un sistema más colaborativo, centrado en los estudiantes, en la calidad docente, la creación sinérgica de nuevo conocimiento y con un vínculo directo con la comunidad. Este es un gran desafío que requiere la voluntad de cultivar y fomentar la confianza, lo que se logra con diálogo, mayor conocimiento y generación de espacios de encuentro personal.

IGNACIO SÁNCHEZ D.

Profesor titular UC
Presidente Fundación Aequalis. Foro de Educación Superior