

Fecha: 21-02-2026
 Medio: La Prensa Austral
 Supl.: La Prensa Austral
 Tipo: Noticia general

Pág.: 8
 Cm2: 312,2
 VPE: \$ 407.993

Tiraje:
 Lectoría:
 Favorabilidad:

5.200
 15.600
☐ No Definida

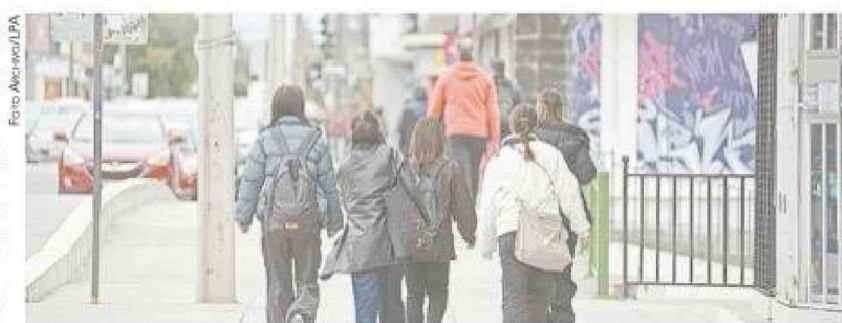
Título: En Magallanes 1.745 personas mayores de 14 años no saben leer ni escribir

2 mil 876 de ellas nunca asistieron a la escuela

En Magallanes 1.745 personas mayores de 14 años no saben leer ni escribir

Mil 745 personas mayores de 15 años no saben leer ni escribir en Magallanes. La cifra forma parte de los 5.038 habitantes de cinco años o más que se encuentran en condición de analfabetismo en la región, de acuerdo con los resultados del Censo de Población y Vivienda 2024 procesados por el Instituto Nacional de Estadísticas y rectificados a diciembre de 2025. Aunque la tasa general de alfabetización es alta, los datos muestran que la brecha persiste y no se limita exclusivamente a generaciones mayores.

El impacto de estas cifras trasciende el plano estadístico. Que 1.745 personas no sepan leer ni escribir implica barreras concretas para el acceso al empleo formal, la continuidad de estudios, la comprensión de información pública y el ejercicio pleno de derechos. En el caso de los 3.293 niños de 5 a 14 años en condición de analfabetismo, el efecto es aún más estructural, ya que compro-



Miles de personas en la región mantienen trayectorias educativas incompletas o derechamente inexistentes, incluso en un territorio que supera el 96% de alfabetización.

mete trayectorias educativas futuras y amplía brechas de aprendizaje desde etapas tempranas. A ello se suman las 2.876 personas que declararon nunca haber asistido a la escuela, lo que evidencia que el desafío no sólo radica en mejorar indicadores promedio, sino en abordar situaciones de exclusión educativa que pueden reproducir desigualdades sociales a lo largo del tiempo.

El documento también da

cuenta de que 2.876 habitantes declararon nunca haber asistido a la escuela, lo que equivale al 1,73% de la población regional. Este antecedente, cruzado con los registros de analfabetismo, revela que miles de personas en la región mantienen trayectorias educativas incompletas o derechamente inexistentes, incluso en un territorio que supera el 96% de alfabetización.

En la población de cinco años

o más, que alcanza 159.336 personas, hay una tasa general de alfabetización de 96,11%. Sin embargo, detrás de ese promedio regional se encuentran 5.038 personas que no saben leer ni escribir. El indicador global, por tanto, convive con focos específicos donde la alfabetización no está completamente resuelta.

Las cifras muestran que el fenómeno tampoco se concentra exclusivamente en adultos

» Las cifras muestran que el fenómeno tampoco se concentra exclusivamente en adultos mayores, ya que el total de mayores de 15 años que no saben leer ni escribir -1.745 personas- se distribuye entre 827 adultos en edad laboral y 918 personas de 65 años o más

mayores, ya que el total de mayores de 15 años que no saben leer ni escribir -1.745 personas- se distribuye entre 827 adultos en edad laboral y 918 personas de 65 años o más.

En cuanto al nivel educativo más alto alcanzado, la mayor proporción de la población regional declaró educación media como máximo nivel, con 62.639 personas. Le sigue la educación superior, con 54.355 personas, mientras que 36.661 habitantes registraron educación básica como máximo nivel, correspondiente al 22,01%. Los restantes son personas que señalaron educación parvularia y la educación diferencial como nivel más alto aprobado./LPA