LITORALPRESS

Fecha: 02-06-2025
Medio: El Rancagüino
Supl. : El Rancagüino
Tipo: Noticia general
Título: **UOH: aprendizaje al servicio de la Región de O'Higgins**

Pág. : 5
Cm2: 402,4
VPE: $ 637.020

Tiraje: 5.000
Lectoría: 15.000
Favorabilidad: No Definida

RAQUEL FERGNANI SEPÚLVEDA
Dirección de Pregrado
Universidad de O'Higgins

UOH: aprendizaje al servicio de la Región de O'Higgins

En un mundo dinámico, de constantes y acelerados cambios, la Educación Superior enfrenta el desafío de adaptarse a las demandas de la contemporaneidad y contingencia. Hoy, el conocimiento técnico-disciplinario que define la formación profesional ya no es suficiente; se necesita una educación conectada con la realidad social del país y, en este caso, de la Región de O'Higgins.

La UNESCO en su estudio "Caminos hacia 2050 y más allá. Resultados de una consulta pública sobre los futuros de la Educación Superior" proyecta los desafíos de las instituciones de Educación Superior de aquí a 25 años, considerando la percepción de estudiantes, docentes y actores del entorno. Estos resultados destacan que la formación adquiere un sentido real cuando está al servicio de la comunidad y la sociedad en su conjunto. Así mismo, resalta la importancia del "aprender haciendo", un enfoque que implica transformar el paradigma tradicional, dejando atrás el modelo vertical de estudiantes en aulas frente a un docente como autoridad, para adoptar un modelo educativo donde el proceso de enseñanza-aprendizaje se produzca a través de la praxis en el entorno cercano regional.

Las formas de llevar esto a la práctica son variadas. Una de las que ha evidenciado mayor efectividad desde hace varias décadas, es mediante un enfoque pedagógico que se ha desarrollado tanto en Chile como a nivel mundial, denominado Aprendizaje Servicio, conocido particularmente en nuestro país como Aprendizaje+Servicio o A+S. Este enfoque permite que las y los estudiantes adquieran competencias disciplinares mientras responden a necesidades reales y concretas de la comunidad.

Aunque esta metodología tiene décadas de desarrollo, sigue siendo una fuente de innovación, a partir de las diversas e inagotables necesidades de las comunidades. En nuestra Universidad, pública y regional, con el compromiso de impactar positivamente en la Región de O'Higgins, estamos avanzando en la implementación de A+S como un modelo pedagógico que permite el logro de resultados de aprendizaje, y, por ende, competencias del perfil de egreso, a través de la praxis de la disciplina, respondiendo a necesidades de la comunidad mediante una actividad de servicio.

Así, desde marzo de 2024, la UOH inició el diseño de un modelo institucional de A+S con miras a su aplicación gradual en sus carreras de pregrado, hasta su plena institucionalización como parte del sello universitario. Esta incursión ha sido exitosa y motivante: durante el segundo semestre de ese año, se realizó un piloto del modelo que involucró cerca de 300 estudiantes de cuatro carreras, y más de 25 instituciones públicas y privadas como socios comunitarios, resultando una experiencia altamente valorada.

Esto es solo el comienzo de una iniciativa que busca no solo innovar en el ámbito pedagógico, sino también consolidar un compromiso institucional con el desarrollo integral de la región. A través de aprendizajes significativos, se busca transformar y fortalecer el impacto de la UOH en la región que la alberga, cumpliendo así con la visión institucional, referida a impulsar la equidad social y de género, contribuyendo con altos estándares de excelencia y pertinencia al desarrollo del territorio, al bienestar de sus habitantes y a la preservación del medio ambiente.