

Slep da cuenta de trabajo sostenido con la Escuela Juan Williams

"El apoyo a la escuela y a todos nuestros establecimientos se basa en el diálogo, el trabajo directo y en redes y en asistencias focalizadas cuando se levanta alguna necesidad específica, siempre buscando soluciones consensuadas que se implementan de acuerdo a los plazos de la administración pública", explicó el director ejecutivo subrogante del Slep Magallanes, Jorge Valdés Oróstica, frente a la inquietud expresada por la comunidad educativa de la Escuela Juan Williams, luego que los docentes denunciaron hostigamiento, mala gestión y abandono institucional.

Valdés señala que en la Escuela Williams se ha desplegado un trabajo en varias dimensiones y con distintas acciones a lo largo del año. Por ejemplo, desde el área de apoyo para la mejora técnico pedagógica se han efectuado en el establecimiento tres sesiones

de acompañamiento orientadas al diagnóstico institucional, el fortalecimiento de capacidades y la elaboración del plan de mejoramiento educativo.

"Los profesionales del área de desarrollo integral también han acudido a la escuela a encuentros con el equipo directivo y apoderados para abordar situaciones complejas de convivencia escolar ocurridas durante el año, lo que implica la activación de protocolos y el seguimiento de casos con asesoría técnica y jurídica", indica.

Desde el punto de vista de la inclusión, en la Escuela Juan Williams se ha materializado la supervisión y fiscalización de los procesos del Programa de Integración Escolar, con acciones correctivas cuando ha sido necesario.

Desde el Slep se indicó que los funcionarios y funcionarias son objeto de una especial preocupa-

ción y con ellos se han activado talleres de intervención en acoso laboral, capacitaciones sobre resolución de conflictos, mentorías para jefaturas y la activación de programas de salud mental, además de intervenciones en materia de seguridad laboral.

El director ejecutivo subrogante del Slep Magallanes se reunió con docentes y con el equipo directivo para abordar distintas aristas de la gestión en la escuela e instruyó una coordinación de las áreas técnico pedagógica, jurídica y de apoyo para mantener un trabajo sostenido con el establecimiento.

Igualmente, sostuvo un encuentro este martes con la directiva regional del Colegio de Profesores para informar sobre estas acciones de acompañamiento a la escuela y resolver las inquietudes del gremio.