

Fecha: 13-04-2026
Medio: El Mercurio de Calama
Supl.: El Mercurio de Calama
Tipo: Noticia general
Título: Región lidera aumento de estudiantes extranjeros en la educación superior

Pág.: 2
Cm2: 611,2
VPE: \$ 680.822

Tiraje: 2.400
Lectoría: 7.200
Favorabilidad: ☐ No Definida

Región lidera aumento de estudiantes extranjeros en la educación superior

EDUCACIÓN. Hubo más de un 76% de variación entre el año 2020 y el 2024, llegando al 11,2% de la matrícula en el último año de la medición.

Sebastián Macías Sajay
cronica@mercurioantofagasta.cl

Las cifras de las universidades

Un informe de la Subsecretaría de Educación Superior (SiES) recabó datos de la Matrícula Extranjera Regular, demostrando que en la Región de Antofagasta tuvo el mayor aumento a nivel país de esta matrícula entre los años 2020 a 2024, llegando a un 76,6% de variación, dejando en evidencia un aumento sostenido, especialmente en universidades.

Según este último documento de la SiES del 2025, la matrícula extranjera en la educación superior en la Región de Antofagasta ha pasado de 2.368 estudiantes (6,1%) en 2020, a 4.182 estudiantes (11,2%) en 2024, esto inscribiéndose en un proceso más amplio de transformación demográfica, considerando que, a nivel país la matrícula extranjera ha crecido más de un 118% en la última década.

RAZONES DEL AUMENTO

De acuerdo con la decana de la Educación de la Universidad Católica del Norte (UCN), Patricia Castillo, "en el caso de Antofagasta, este crecimiento se vincula estrechamente con su dinamismo económico, impulsado principalmente por la industria minera y de servicios, que actúa como polo de atracción migratoria. A ello se suma un 'efecto de transición' desde el sistema escolar, donde cerca del 20% de la matrícula corresponde a estudiantes extranjeros en 2025, quienes proyectan sus trayectorias formativas hacia la educación superior en la misma región, consolidando una tendencia de crecimiento proyectada como sostenida en el corto y mediano plazo".

"Este escenario genera de-

Según el jefe del departamento de admisión y matrícula de la UCN, Dennis Palacios, hasta el 2022 había un 3,2% de alumnos migrantes, mientras que, a partir del 2023, subió a un 5%, resultando en un 6,2% que se ha mantenido en los últimos dos años. En tanto, desde la Universidad de Antofagasta apuntaron que, según sus datos anuales de la matrícula extranjera, hubo 319 estudiantes extranjeros matriculados en 2022, 259 en 2023, 165 en 2024, 199 en 2025 y 202 en 2026.

saños y oportunidades. Por una parte, tensiona al sistema en ámbitos clave como la inclusión, la interculturalidad, la formación del profesorado entre otros. Y por otra, abre oportunidades para fortalecer estrategias de internacionalización en las universidades e instituciones de educación superior, lo que permitirían posicionar a Chile como destino educativo regional referente en América Latina", agrega la académica.

Castillo enfatiza que lo que se puede realizar en términos de política pública es "un proceso que exige transitar desde un enfoque centrado en la cobertura, hacia uno orientado a la gestión de la diversidad. Así, el caso de Antofagasta no solo refleja una realidad regional, sino que anticipa una tendencia país: la educación superior chilena está dejando de ser homogénea y nacional para volverse crecientemente diversa, internacional y compleja. El desafío, por tanto, ya no es solo crecer, sino adaptarse estructuralmente a una nueva configura-



ACADÉMICAS ABORDAN BENEFICIOS Y TAMBIÉN DESAFÍOS ANTE CRECIMIENTO DE LA MATRÍCULA EXTRANJERA EN LAS CASAS DE ESTUDIOS.

ción de sociedad y al nuevo perfil de estudiantes."

La académica de la facultad de comunicación de la Universidad de los Andes, Isabel Pávez, analiza que estos cambios en los últimos años en la matrícula demuestran que, "desde el punto de vista del desarrollo e integración social, es esperable que en regiones donde hay una mayor población migrante esta se haga presente en distintos espacios, como colegios, universidades, plazas de traba-

jo, etcétera".

"Por otro lado, creo que es muy positivo que se vea este cambio en la educación superior, porque generalmente hay una percepción pública más bien negativa hacia la población migrante. En ese sentido, es bueno que este cambio se perciba en un espacio educativo de alto nivel. También, porque la educación a nivel universitario se enriquece de la experiencia y perspectivas de sus alumnos. En ese sentido, tener

estudiantes extranjeros en la sala de clases es un 'plus'", añade.

Respecto a cómo puede ir evolucionando, la académica considera que el escenario a futuro es difícil de vaticinar por varias razones. Por un lado, el sistema de educación está actualmente estresado por temas ligados a la gratuidad, también la baja natalidad puede que produzca un escenario en donde disminuya la cantidad de universitarios o incluso establecimientos. Además, las po-

líticas migratorias pueden provocar un efecto en la cantidad de familias que decidan venir o permanecer en nuestro país, por lo que no debería traer mayores cambios.

"Honestamente, espero que no (haya mayores cambios), porque la riqueza de la educación y del debate, al menos entre estudiantes universitarios, necesita de experiencias variadas que puedan aportar alumnos y alumnas de otras regiones y culturas", finaliza Pávez. **CS**