

De exportación: profesionales locales parten a trabajar a la agroindustria de China, EE.UU. y Europa

Ocho universidades chilenas brillan en ranking mundial de Agronomía

Ranking QS por especialidad calificó a 475 instituciones a nivel global.

OSCAR VALENZUELA

La Universidad de Wageningen, en Países Bajos, es considerada como el mejor centro de investigación agrícola del mundo, según el reciente ranking QS por especialidad. La medición, que realiza anualmente la consultora británica Quacquarelli Symonds, toma en cuenta factores como reputación académica, valoración de empleadores, citas por paper, productividad e impacto de sus investigaciones y redes internacionales.

Este año entraron en el listado 475 universidades: cinco europeas, cuatro norteamericanas y una china asoman en el top ten. A nivel latinoamericano hay cinco instituciones dentro de las primeras 100, entre ellas la Pontificia Universidad Católica de Chile, que este año avanzó al puesto 89 en el mundo (ver tabla).

La formación sólida de sus estudiantes es bien reconocida, opina Alejandra Engler, decana de la Facultad de Agronomía y Sistemas Naturales UC. "Están empleados en el sector público y fuertemente en el sector privado, en una amplia gama de empresas de alimentos, fruticultura, viticultura, agroquímicos, en la banca también; no olvidemos que hay un área dentro de la banca donde se requiere experiencia de evaluación de impactos, análisis de riesgos financieros asociados al agro", detalla.

Otro punto relevante, añade, es la diversidad de conocimientos: "Tenemos académicos que trabajan en ciencias duras relacionadas con producción de alimentos desde el campo, pero también una amplia gama de disciplinas relacionadas con medio ambiente, biodiversidad y sustentabilidad, lo que genera un abanico de opciones de formación para nuestros estudiantes. Eso es muy bien valorado en el mercado", asegura.

También ponen énfasis además en las habilidades blandas. "Los estudiantes valoran el aprendizaje que tienen en emprendimiento, liderazgo, trabajo en equipo y habilidades sociales, que les permiten insertarse en una empresa no solamente a niveles operativos, sino también a niveles gerenciales. Creo que ahí también tenemos un sello importante", destaca la decana.

Investigadores jóvenes

La Universidad de Concepción también dio un salto y se ubicó en el tramo 151 al 200. "Es una carrera que lleva años siendo fuerte en el área productiva de alimentos de origen animal y, básicamente, vegetal, por el volumen

Ranking mundial QS 2026: Escuelas de Agronomía e Ingeniería Forestal			
Posición ranking mundial		Institución	País
2026	2025		
1	1	Wageningen University & Research	Países Bajos
2	2	University of California, Davis	Estados Unidos
3	3	Swedish University of Agricultural Sciences	Suecia
4	5	Cornell University	Estados Unidos
5	4	China Agricultural University	China
6	6	Purdue University	Estados Unidos
7	12	Iowa State University	Estados Unidos
8	7	ETH Zurich	Suiza
9	8	Ghent University	Bélgica
10	10	Norwegian University of Life Sciences	Noruega
Latinoamérica			
32	38	Universidad de Sao Paulo	Brasil
58		U. Estadual de Campinas (Unicamp)	Brasil
89	101-150	Pontificia U. Católica de Chile (UC)	Chile
96		U. Nacional Autónoma de México (UNAM)	México
99	101-150	UNESP	Brasil
101-150	101-150	Universidad de Buenos Aires (UBA)	Argentina
101-150	101-150	Universidad Federal de Vicosa (UFV)	Brasil
101-150	151-200	Universidad Nacional Agraria La Molina	Perú
101-150	151-200	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
101-150	151-200	Universidad Federal de Lavras	Brasil
101-150	101-150	Universidad de Chile	Chile
101-150	201-250	Universidad Autónoma Chapingo	México
151-200	201-250	Universidad Nacional de Córdoba (UNC)	Argentina
151-200	151-200	Universidad de Costa Rica	Costa Rica
151-200	151-200	Tecnológico de Monterrey	México
151-200	151-200	Universidad Nacional de La Plata (UNLP)	Argentina
151-200	201-250	Universidad Austral de Chile	Chile
151-200	201-250	Universidad de Concepción	Chile
201-250	151-200	Universidad Federal de Río Grande Do Sul	Brasil
201-250	201-250	U. Federal de Minas Gerais (UFMG)	Brasil
201-250	201-250	Universidad Federal de Santa Catarina	Brasil
201-250	151-200	Instituto Politécnico Nacional (IPN)	México
251-300	401-475	Universidad Zamorano	Honduras
251-300	201-250	Universidad Federal de Santa María	Brasil
251-300	201-250	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	México
251-300	251-300	Universidad de la República (Udelar)	Uruguay
301-350	301-350	Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ecuador
301-350	301-350	Universidad de Talca	Chile
301-350	251-300	Universidad Federal de Paraná (UFPR)	Brasil
301-350	351-400	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
301-350	301-350	Universidad de Brasilia	Brasil
351-400	301-350	Pontificia U. Católica de Valparaíso	Chile
351-400	301-350	Universidad Nacional de Rosario (UNR)	Argentina
351-400	351-400	Universidad de Antioquia	Colombia
351-400	301-350	U. Federal de Sao Carlos	Brasil
351-400	351-400	Universidad de Guadalajara (UDG)	México
351-400	351-400	Universidad Autónoma de Yucatán	México
351-400	401-475	Universidad San Francisco de Quito	Ecuador
351-400	351-400	U. Federal Rural de Río de Janeiro	Brasil
351-400	251-300	Universidad Nacional del Litoral	Argentina
401-475	301-350	U. de Santiago de Chile (Usach)	Chile
401-475		Universidad Veracruzana	México
401-475	351-400	Universidad Federal de Ceará (UFC)	Brasil
401-475	351-400	Universidad Federal de Pelotas	Brasil
401-475	401-475	Universidad Nacional del Comahue	Argentina
401-475	401-475	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia
401-475	301-350	Universidad Autónoma de Nuevo León	México
401-475	401-475	Universidad de La Frontera (UFRO)	Chile
401-475		Benemérita U. Autónoma de Puebla	México
401-475		Universidad Nacional de Costa Rica	Costa Rica

Fuente: QS World University Rankings by Subject 2026. A partir de la posición 100 se agrupan en tramos de universidades con puntaje similar. Las casillas en blanco indican que la universidad no aparecía en el ranking 2025.

académico que tiene en esa área", comenta Leandro Paulino, jefe de carrera de Agronomía en el campus Chillán.

"El punto clave de la carrera es que se encuentra en una zona agroclimática estratégica, donde puede abarcar en el alcance de sus profesionales a áreas tanto del norte como del sur. Tenemos mucha actividad en ambos sectores", explica.

Un campo de empleo fuerte es la exportación de frutas. "Muchos de nuestros estudiantes, desde las prácticas profesionales, se establecen trabajando en exportación. En los últimos años me he encontrado con varios exalumnos que están trabajando en China, en Estados Unidos o en Europa, principalmente en España. Las empresas los llevan a esos países para recibir y capacitar a la gente de allá en fruta chilena", afirma.

En los últimos años han incorporado investigadores jóvenes, lo que -a su juicio- ha tenido un impacto en las publicaciones científicas. "También ha redundado en la vinculación con el medio: muchos de nuestros colegas hacen investigación muy vinculada a la industria o a las comunidades, de tal forma que han generado empresas de base tecnológica en el área de sanidad vegetal, ambiental o producción de bio carbón, por ejemplo", describe.

Región agrícola

Otra de las instituciones que destaca en regiones es la Universidad de Talca. "Dentro de las facultades de Agronomía de país somos una de las más jóvenes, con 38 años. Aquí se han formado más de 1.600 ingenieros agrónomos que están muy bien posicionados en el mercado, en la zona de nuestra región y a nivel nacional. También tenemos, por tercera vez consecutiva, la más alta acreditación, de siete años", plantea Gonzalo Díaz, decano de la Facultad de Ciencias Agrarias de la U. de Talca.

Resalta que alcanzaron el logro en el ranking con una dotación de solo 23 académicos, versus los más de cien que conforman otras instituciones. "Con los pocos que somos estamos a un nivel muy competitivo", resalta. Uno de los factores que juega a su favor, dice, es que El Maule es una región agrícola, por lo que la universidad se ha preocupado de realzar esa área.

"A diferencia de otras facultades nosotros hemos subido el ingreso de estudiantes. Este año alcanzamos el máximo histórico, 127 alumnos. Nuestro entorno es un mundo agrícola, que tiene muchas necesidades, tanto de educación como de otras áreas. Lo que ha sido muy importante es que nos hemos acercado físicamente a los colegios, hacemos muchas visitas y creamos convenios con ellos, lo que ha aumentado el interés", explica el decano.