LITORALPRESS

Fecha: 22-03-2026
Medio: El Mercurio de Valparaíso
Supl. : El Mercurio de Valparaíso - Edición Especial
Tipo: Noticia general
Título: "Uno de los desafíos para Chile es homogeneizar y elevar la calidad los postgrados"

Pág. : 10
Cm2: 783,7
VPE: $ 1.884.692

Tiraje: 11.000
Lectoría: 33.000
Favorabilidad: No Definida

"Uno de los desafíos para Chile es homogeneizar y elevar la calidad los postgrados"

Osvaldo Salazar, presidente de la Comisión de Postgrado del Consejo de Rectoras y Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) aborda las tendencias, objetivos y falencias que actualmente enfrentan los programas de postgrado y postítulo en el país.

El profesor titular del Departamento de Ingeniería y Suelos de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de Chile, Osvaldo Salazar, tiene claro que una buena cantidad de profesionales ya no se contenta ni se vale sólo de su título profesional. En el competitivo mundo laboral actual, los postgrados y postítulos son cada vez más necesarios y urgentes.

Como evaluador de proyectos de investigación de la ANID (Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo) y presidente de la Comisión de Postgrado del Consejo de Rectoras y Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), Salazar, quien además es director de Postgrado y Postítulo de la Universidad de Chile, también sabe que una buena forma de evitar "burbujas" y sobreoferta de este tipo de estudios es darle seriedad al proceso.

- ¿Por qué en líneas generales existe actualmente una mayor y hasta explosiva demanda e interés en los postgrados y en los postítulos?

-En términos generales, la demanda creciente y hasta explosiva por postgrados y postítulos responde a una confluencia de factores: la necesidad de diferenciación en mercados laborales cada vez más competitivos, la mayor complejidad y especialización de las tareas profesionales impulsadas por la innovación tecnológica y la globalización, la necesidad de contar con postítulos en áreas específicas de la salud que tienen un alto déficit de especialistas en el país y la ampliación de la oferta formativa (modalidades presenciales, híbridas y 100% virtuales) que facilita el acceso de estudiantes que se encuentran en regiones fuera de Santiago e incluso en el extranjero. Además, programas de formación avanzada, respaldados por instrumentos de financiamiento como las becas de Doctorado y Magíster de ANID, permiten que estudiantes con méritos sobresalientes, pero con limitaciones económicas, puedan dedicarse plenamente a la investigación y culminar sus estudios; esto incentiva la demanda al hacer viable el acceso a trayectorias académicas y de investigación de alto nivel, fortaleciendo a su vez la percepción del postgrado como camino legítimo para la movilidad social y profesional.

- ¿Están las universidades chilenas preparadas para esta demanda e interés o se observa una eventual burbuja económica que pueda afectar a los estudiantes y académicos?

-La realidad es heterogénea: hay instituciones con infraestructura, claustros académicos y redes de investigación sólidas y consolidadas que pueden absorber la creciente demanda de formación de Postgrado con altos estándares de calidad. Para mitigar el riesgo de una eventual "burbuja" es clave la autorregulación de las Universidades, la acreditación rigurosa por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile) y la mantención de mecanismos de financiamiento para los estudiantes como es el programa de becas de Magíster y Doctorado de la ANID que deben ser adjudicadas priorizando la excelencia académica, el mérito y las condiciones socioeconómicas de los estudiantes.

"Los postgrados y postítulos más demandados suelen ser aquellos con una conexión directa con empleabilidad, necesidades sociales como la salud humana y actividades productivas de relevancia nacional como minería".

Nuevas tendencias

- ¿Qué tipos de postgrados y postítulos son los más demandados y por qué razón?

-Los postgrados y postítulos más demandados suelen ser aquellos con una conexión directa con empleabilidad, necesidades sociales como la salud humana y actividades productivas de relevancia nacional como minería. De particular interés son los Programas de Postgrado en ciencias de frontera en Chile como los son astronomía y ciencias biomédicas, así como programas de carácter más profesionalizante en las áreas de gestión, administración, economía, educación y especializaciones en ingeniería y tecnología por su impacto inmediato en trayectorias laborales y salarios. Asimismo, postítulos en especializaciones clínicas en las áreas de medicina y odontología mantienen una alta demanda por los requisitos regulatorios del ejercicio profesional o por posibilidades de promoción interna de los graduados.

-Si hubiera que vaticinar tendencias, ¿Hacia qué áreas y contenidos se podrían ir deslizando los postgrados y postítulos en el futuro y, a su vez, en qué áreas tienden siempre a ser fuertes?

-Si se proyectan tendencias, los posgrados tenderán a ampliarse hacia áreas vinculadas a la transformación digital como la Inteligencia Artificial, sostenibilidad y energía, envejecimiento, biotecnología, mitigación y adaptación al cambio climático y políticas públicas orientadas a resiliencia y adaptación a transformaciones de una sociedad cambiante. Al mismo tiempo, disciplinas tradicionales como salud, agronomía, educación, derecho, ingeniería y economía/negocios seguirán siendo pilares estables por su relación con la demanda constante servicios esenciales de la población y el mundo público y privado. La clave será también la integración en la formación de los estudiantes de postgrado de competencias transversales como capacidad de innovación e investigación, compromiso ético, pensamiento crítico y capacidad de trabajar de forma interdisciplinaria entre otras.

- ¿Cuáles son los desafíos que un país como Chile tiene en esta materia?

-Los desafíos para un país como Chile incluyen homogeneizar y elevar la calidad y pertinencia de la oferta de postgrado; potenciar la creación de programas en consorcio entre universidades nacionales que aborden problemas complejos a través de la integración de claustros de investigadores de alto nivel para entregar una formación más diversa a los estudiantes; la vinculación con el mundo productivo para desarrollar programas de Doctorado vinculados con las industrias; fortalecer los procesos de acreditación y autoevaluación permanente; la articulación entre trayectorias formativas que permitan un tránsito expedito de un estudiante a través de programas de pregrado-magíster-doctorado incluida la articulación con programas de educación continua; y garantizar financiamiento equitativo para evitar que el talento se quede afuera por razones económicas, labor para la que las becas ANID son fundamentales. También es urgente potenciar la investigación orientada a problemas locales y regionales, promover la internacionalización del Postgrado sin perder foco en prioridades nacionales, y consolidar políticas que articulen la formación avanzada con el desarrollo productivo y social, evitando la concentración excesiva en centros urbanos y promoviendo oportunidades de la formación de Postgrado y Postítulo en todas las regiones del país. ◆