

Fecha: 19-01-2026
 Medio: Las Últimas Noticias
 Supl.: Las Últimas Noticias
 Tipo: Noticia general
 Título: A los 22 años, estudiante de Auditoría ya ascendió a jefe

Pág.: 14
 Cm2: 619,5
 VPE: \$ 3.406.556

Tiraje: 91.144
 Lectoría: 224.906
 Favorabilidad: No Definida

Especial
Admisión 2026

"Estoy a cargo de 23 personas actualmente", cuenta Benjamín Cáceres

A los 22 años, estudiante de Auditoría ya ascendió a jefe

La experiencia práctica y habilidades comunicacionales hoy son claves para una rápida inserción laboral.

BANYELIZ MUÑOZ

En un mercado laboral que exige resultados concretos y rápida adaptación, la educación técnico profesional se ha convertido en una vía directa hacia el empleo formal. Cada vez son más los estudiantes que logran insertarse en empresas antes de obtener su título, adelantando su ingreso a la estabilidad económica y asumiendo responsabilidades que antes parecían reservadas para profesionales ya titulados.

Es el caso de Benjamín Cáceres (22), estudiante de cuarto año de Auditoría en Duoc UC: sin haber terminado aún su carrera, hoy se desempeña como jefe de administración contable y finanzas en la empresa de transportes JC. Su llegada al cargo no fue producto del azar, sino de una oportunidad que supo aprovechar en el momento preciso.

Todo se dio cuando trabajaba como ayudante en el área de admisión de su casa de estudios: en ese contexto, la empresa donde hoy ejerce una jefatura buscaba practicantes. "Ese día estaba trabajando en el punto de admisión. Como yo también estaba en búsqueda de una práctica profesional, mis jefes de ese momento de Duoc UC me dieron un par de minutos para hablar con ellos", relata.

El encuentro fue breve, pero decisivo. "Llegué, me presenté y les expliqué mi situación. Me hicieron una entrevista muy exprés; me preguntaron cómo era mi área y les di todas las respuestas. Así me dieron la chance de empezar al tiro con la práctica: les gustó cómo me comunicaba".

Esa primera impresión fue clave. Una de las entrevistadoras, quien hoy es su jefa directa, fue clara respecto al perfil que buscaban. "Querían a una persona proactiva y que hiciera no solo una cosa, sino varias. Le gustó cómo trabajaba y cómo me expresaba, por eso yo creo que me aceptó", cuenta Cáceres.

¿Qué cree que le ayudó?



Benjamín Cáceres, estudiante y jefe contable de una empresa de transportes.

»
"Me dieron la chance de empezar al tiro con la práctica: les gustó cómo me comunicaba"

Benjamín Cáceres

"Una actitud proactiva, buena comunicación y estar siempre dispuesto a nuevos desafíos. Es una gran oportunidad laboral. Uno sabe que saliendo de su carrera es muy difícil conseguir trabajo. Además, me ayuda al crecimiento profesional y a mejorar las habilidades blandas".

¿A cuántas personas tiene a cargo? ¿Qué le dicen los profesionales de mayor edad?

"Estoy a cargo de 23 personas actualmente. Las personas mayores me ven como inferior por el hecho de ser menor, pero igual puedo manejarlas bien".

Camino ejemplar

Otro caso es el de Gerónimo Flández (28), titulado de Ingeniería en Gestión de Centros de Salud en Iplacex. Su historia comenzó incluso antes de ingresar a la educación superior. Egresó del liceo técnico Insat con un título de nivel medio en administración y, a los 19 años, inició su vida laboral como administrativo en el área de SOME (Servicio de Orientación Médica Estadística) del Cesfam de Valdivia.

Allí cumplía tareas como asignar

horas médicas, participar en reuniones y apoyar la gestión interna. "El liceo otorga conocimientos básicos de la materia, como las planillas Excel, claves para la planificación. Pero también aprendí cuestiones fundamentales como la responsabilidad, la puntualidad y el orden en el trabajo", señala.

Con el objetivo de seguir avanzando, estudió el Técnico de Nivel Superior en Gestión de Instituciones de Salud en el CFT Cenco, para luego completar la ingeniería. Ese esfuerzo tuvo resultados concretos: tras titularse, fue ascendido a encargado de los procesos de reclutamiento y selección del área de salud municipal de Valdivia.

"Mis jefes sabían que yo estaba estudiando y ahora estoy a cargo de la selección de personal del área de salud municipal. Pasé de un cargo más operativo en SOME a uno de gestión estratégica, donde coordino entrevistas, participo en mesas de evaluación con las direcciones de los centros y entrevisto a distintas profesiones del área de la salud. Estoy muy agradecido de Dios por estos años en la salud municipal", recalca.

Beneficio mutuo

José Ibarra, director de carrera

de la Escuela de Administración y Negocios de Duoc UC, destaca que la educación técnico profesional cumple hoy un rol fundamental en Chile, precisamente por su énfasis en competencias prácticas y aplicables. "Permite entender las necesidades reales de las empresas y entregar herramientas concretas para que los estudiantes salgan preparados al mercado laboral", afirma.

Esta orientación práctica explica por qué tantos alumnos de institutos profesionales y centros de formación técnica consiguen empleo calificado incluso antes de obtener su título profesional. "Se genera un beneficio mutuo. Las empresas forman a futuros profesionales y, al mismo tiempo, los jóvenes acceden a aprendizajes reales en contextos laborales", indica el académico.

Para Ibarra, este esquema formativo tiene múltiples ventajas que van más allá de la simple inserción laboral. "Los jóvenes adquieren experiencia real antes de titularse, llegan más motivados y se transforman en un ejemplo para quienes vienen detrás. Para las empresas, es una señal clara de confianza en lo que estos estudiantes pueden aportar".