

Fecha: 31-05-2026
 Medio: El Austral de la Araucanía
 Supl.: El Austral de la Araucanía
 Tipo: Noticia general
 Título: Estudiantes de Cunco y Lanco avanzan en proyectos para promover una convivencia vial más segura

Pág.: 5
 Cm2: 439,6
 VPE: \$ 683.068

Tiraje: 8.000
 Lectoría: 16.000
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Estudiantes de Cunco y Lanco avanzan en proyectos para promover una convivencia vial más segura

ANÁLISIS. Una encuesta aplicada al inicio del programa “Seguridad Vial: un camino de aprendizaje” entre Mutual de Seguridad, Fundación Magisterio y Flip, mostró alta valoración de los estudiantes por aprender sobre prevención, autocuidado y riesgos presentes en sus trayectos diarios.

El Austral
 cronica@australtemuco.cl

Con la seguridad vial como eje de aprendizaje y el entorno cotidiano como principal escenario de observación, estudiantes de Cunco y Lanco avanzan en el desarrollo de proyectos educativos orientados a promover el autocuidado, la prevención y una convivencia más segura en sus comunidades.

La iniciativa forma parte del programa “Seguridad Vial: un camino de aprendizaje”, impulsado por Mutual de Seguridad, la Fundación del Magisterio de La Araucanía y Flip, compañía experta en aprendizaje digital, que se implementa en la Escuela Hermano Pascual de Cunco, en la Región de La Araucanía, y la Escuela Guido Beck de Lanco, en la Región de Los Ríos.

TRABAJO REALIZADO

En esta segunda fase, los alumnos de sexto a octavo básico han comenzado a trabajar en la identificación de riesgos reales presentes en sus trayectos y espacios cercanos. A través de actividades en sala, acompañamiento docente y salidas pedagógicas, los estudiantes han abordado situaciones como la escarcha en el pavimento, la presencia de ani-

“Estamos convencidos de que, si trabajamos la seguridad vial desde la infancia, podemos generar un impacto de largo plazo”

Edmundo Zambrano,
 gerente de Agencia Temuco de
 Mutual de Seguridad.

males en la vía, la lluvia, el tránsito de maquinaria pesada, las distracciones por uso de celulares y el rol de peatones, ciclistas y pasajeros.

El proceso también considera un levantamiento inicial de percepciones entre los participantes. La encuesta, aplicada antes del inicio de las actividades a 78 estudiantes de ambas escuelas, mostró que los alumnos valoran la seguridad vial como un tema relevante y manifiestan interés por aprender más. Según los resultados, 7 de los 8 cursos evaluaron que la seguridad vial es importante en su casa y entre sus amigos, mientras que la totalidad de los estudiantes coincidió en que aprender sobre leyes de tránsito y medidas de prevención de accidentes viales es muy importante.

Además, el diagnóstico permitió identificar oportunidades de aprendizaje concretas. En 6 de

los 8 cursos, los estudiantes reconocieron que necesitan seguir aprendiendo sobre seguridad vial, mientras que, al consultar por riesgos específicos asociados a caminar, andar en bicicleta o viajar en auto, 7 de los 8 cursos señalaron requerir mayor conocimiento sobre estas materias.

“Estamos convencidos de que, si trabajamos la seguridad vial desde la infancia, podemos generar un impacto de largo plazo. Este proyecto nos permite llevar la experiencia de Mutual de Seguridad en prevención a los colegios, mediante una metodología educativa que busca instalar aprendizajes concretos en los estudiantes”, señaló Edmundo Zambrano, gerente de Agencia Temuco de Mutual de Seguridad.

MOTIVADOS

Siete de los 8 cursos se mostraron motivados con la idea de trabajar la seguridad vial integrando distintas asignaturas, como Lenguaje, Artes, Educación Física, Ciencias Naturales y Mapudungun.

“Lo que los estudiantes aprendan acá se va para la casa y, al llegar a sus familias y amistades, permite ampliar la prevención a otros espacios”, señaló Ninón Hernández, directora de la Escuela Guido Beck.

“Este programa busca generar



LA ENCUESTA MOSTRÓ QUE LOS ALUMNOS VALORAN LA SEGURIDAD VIAL COMO UN TEMA RELEVANTE.

una cultura de seguridad vial desde temprana edad, utilizando la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos e integrando distintas asignaturas como Lenguaje, Mapudungun, Ciencias Naturales y Educación Física. Durante el semestre, los estudiantes trabajarán en iniciativas como lienzos artísticos, videos y obras de teatro, que luego presentarán en una feria final. Hemos visto mucho entusiasmo de parte de docentes, estudiantes y directivos, lo que confirma el valor de esta experiencia”, señaló Guido Pierattini, gerente general de Flip.

La fase actual contempla clases,

acompañamiento a docentes y sesiones de trabajo con cada escuela, para preparar los proyectos que serán presentados en las ferias de cierre programadas pa-

ra junio. En esa instancia, los propios estudiantes compartirán con la comunidad educativa los aprendizajes adquiridos durante el proceso.

MUNICIPALIDAD DE VILLARRICA