LITORALPRESS

Fecha: 29-09-2021
Medio: El Mercurio
Supl. : El Mercurio - Edición Especial I
Tipo: Actualidad
Título: Así es la cooperación educativa entre China y Chile

Pág. : 4
Cm2: 750,6
VPE: $ 9.859.386

Tiraje: 126.654
Lectoría: 320.543
Favorabilidad: Positiva

EN LAS ÚLTIMAS DOS DÉCADAS:

Así es la cooperación educativa entre China y Chile

Más de 1 millón de niños, jóvenes y adultos en Chile se han acercado a China, a través de diversos programas que promueven el conocimiento del idioma y la cultura de ese país. En este artículo, preparado por la Embajada de China, se destacan algunas de las actividades más significativas.

El aprendizaje de la cultura y del chino mandarín ha sido un camino virtuoso formado entre las relaciones de Chile y China.

Hace 17 años que Chile ha ido avanzando en temas de educación relacionados con China gracias a diversas acciones gubernamentales y de capital humano. El rápido aumento de la participación de China en los países latinoamericanos ha logrado marcar interés en insertar la enseñanza del aprendizaje del chino mandarín y su cultura en las aulas escolares chilenas.

Uno de los hitos más importantes que abrió paso a la enseñanza del chino en Chile fue la suscripción del Memorándum de Entendimiento liderado por el ex ministro de Educación, Sergio Bitar, que fue suscrito por el Ministerio de Educación de Chile y el Ministerio de Educación de China en la cumbre de la APEC en 2004. Asimismo, el agregado cultural de la Embajada de China, Li Bao Zhang, materializó los acuerdos de los gobiernos con el Ministerio de Educación de Chile y logró desarrollar actividades para implementar un proyecto en común: la enseñanza del mandarín en los sistemas de educación pública chilena.

INSTITUTO CONFUCIO SANTO TOMÁS

En las últimas dos décadas, en Chile se ha avanzado en temas de educación relacionados con China.

PROYECTO DE ENSEÑANZA DEL CHINO MANDARÍN

Desde el año 2005, el Ministerio de Educación de Chile empezó a implementar el "Proyecto Enseñanza Chino Mandarín" en liceos municipales. El programa tuvo como objetivo construir procesos multiculturales e idiomáticos, e intercambios internacionales para los alumnos y docentes entre ambos países (Mineduc, 2016).

Las primeras regiones que comenzaron con este proyecto fueron Valparaíso y el Biobío, luego le siguieron otras, y cada vez llegaban más solicitudes de alcaldes para enseñar en las salas de clases sobre la cultura, historia e idioma de la civilización china. Con la finalidad de ampliar este programa, las autoridades de ese entonces, analizaron los primeros resultados, y la directora general de Hanban, Xu Lin, en conjunto con la ministra de Educación, Mónica Jiménez, lograron concretar un nuevo proyecto con ocho puntos a trabajar. Fue así que ambos gobiernos invitaron al Liceo Polivalente de San Nicolás y a representantes de todas las regiones del país para confirmar la importancia de conocer sobre China y que sus establecimientos se sumaran al desafío.

EL MERCURIO

PROGRAMA "IDIOMAS ABREN PUERTAS"

Durante el primer gobierno de Michelle Bachelet, en 2005, se lograron realizar proyectos relacionados con el reforzamiento del idioma inglés y chino mandarín, destacando principalmente el "Programa Idiomas Abren Puertas", un proyecto educativo que ha tenido como objetivo ofrecer a los alumnos talentos en idiomas y estudiar un segundo idioma como lengua extranjera. A través de este programa innovador, docentes chinos se desempeñaron en un establecimiento municipal durante un período de hasta dos años, enseñando el chino mandarín y participando activamente en el desarrollo de distintas iniciativas como "Diálogos en chino mandarín" y "Campamentos de Inmersión Total".

En el segundo mandato de Michelle Bachelet, en 2016, el actual presidente de China, Xi Jinping, visitó Chile, donde se renovó el memorándum de entendimiento. Además, en 2017, se logró concretar varios hitos importantes en la enseñanza china en Chile, lineamientos curriculares para la enseñanza del chino mandarín, encuentro con expertas internacionales de la enseñanza del idioma en la Región del Biobío, firma del convenio entre el Mineduc y el Centro Regional de Institutos Confucio para América Latina y el Caribe, y la obtención de la tercera certificación con 150 estudiantes y 90% de aprobación.

INSTITUTOS CONFUCIO DE CHILE

Con el objetivo de seguir promoviendo la lengua y la cultura china en Chile, Hanban, institución pública que depende del Ministerio de Educación de China, promovió la entrada de tres institutos Confucio en nuestro país entre el 2008 y 2009: IC de la Universidad Santo Tomás, IC de la Pontificia Universidad Católica de Chile y, recientemente, el IC de la Universidad de la Frontera, fundado en 2019.

Desde la creación de los Institutos Confucio, han sido miles los chilenos que han cursado estudios de chino mandarín, destacando las matrículas para estudiar de manera presencial y, desde abril de 2020, la modalidad e-learning. Una de las mayores contribuciones que han realizado los Institutos Confucio a la educación pública ha sido la realización de los "Concursos Puente Chino" y las becas que han dado para ir a estudiar a China.

APORTES DESDE LA SOCIEDAD CIVIL

La sociedad civil ha estado presente en este proceso de cooperación educativa. Por ejemplo, la Corporación Cruzando el Pacífico, fundada en el año 2011, ha realizado un sinnúmero de aportes para acercar el idioma y la cultura de China a más de 200 mil personas de Chile y América Latina, tales como la implementación de programa de becas "Conoce y Emprende en China", realizado en conjunto con el Instituto Nacional de la Juventud del Ministerio de Desarrollo Social, programa "2020 becas", cursos e-learning y las "88 frases en chino mandarín", iniciativa realizada en conjunto con los Institutos Confucio y Radio Cooperativa. A esto se suma el Diploma de Extensión "Introducción a China", proyecto realizado con el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile. Otro ejemplo es la Red Chile China, agrupación que partió en el año 2011, gracias al apoyo de las instituciones como Cruzando el Pacífico, la Fundación Mustakis, Chile Global de la Fundación Imagen de Chile, la Embajada de Chile en Beijing y el Ministerio de Relaciones Exteriores. Destaca el desarrollo del primer seminario "China, su importancia, idioma y cultura desde la perspectiva chilena", dictado por chilenos 100% en chino mandarín.