



JUAN CARLOS ROMO



SERGIO ALFONSO LÓPEZ

SEDES.— La U. de Talca sirvió como uno de los 758 locales de rendición que hay en todo el país.

ESPERA.— Estudiantes llegaron con anticipación, como se recomienda, y debieron esperar para entrar.

Inició ayer con examen de Competencia Matemática 2: **Preguntas con “mucho texto” complicaron a los jóvenes que comenzaron a rendir la PAES**

Alumnos de Atacama reclamaron que se vieron afectados con el paro de profesores: “Nunca nos hicieron un ensayo”.

EQUIPO DE CIUDAD

“Me jugó en contra la falta de seguridad”, dijo Nelson Hidalgo (20) tras rendir la prueba de Competencia Matemática 2, ayer en Las Condes, examen que marcó el inicio de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) regular.

Los jóvenes tuvieron impresiones variadas tras rendir el examen: algunos dijeron que estaba “fácil”, en comparación a anteriores mediciones, y para otros estuvo “más difícil”.

No obstante, en su mayoría coincidieron en que “tuvo mucho texto, te tratan de pillar con las preguntas”, opinó Vicente Arce (22), quien hace tres años rindió la PSU y ahora encontró este examen “más complicado”.

Lucas Mujica (22) también había dado la PSU, y dijo que “como esta es de matemática específica, está más difícil que

la PSU, con harto gráfico y mucha información de lectura que complicaba la resolución de los problemas”.

Asimismo, Isidora Villacura (21), quien dio la prueba por segunda vez, dijo que “las preguntas estaban complejas, era para tomarse todo el tiempo. Tenía mucha información cada pregunta y costaba encontrar el foco”. Y Matías Olivares (18) del Colegio Samca Arumanti de Iquique, también confesó que “hubo varias preguntas complejas. Siento que igual la pandemia influyó en varios contenidos que no se pasaron en detalle”.

Crisis de Atacama

Los más de 80 días de interrupción académica que tuvieron los alumnos del sector público de Atacama los tenía nerviosos.

Ángel, quien egresó del Li-

ceo Jorge Alessandri, que estuvo en paro, comentó “nos faltó mucho contenido y pude haber llegado mejor preparado. De verdad, no me hago grandes expectativas”.

Miriam Mayorga estudió en el Liceo El Palomar y dijo “me afectó el paro porque muchos contenidos que no me pasaron salieron en la prueba y no los entendía”.

Jessica también egresó de El Palomar y plantea que “la prueba fue muy difícil y no pude responder casi la mayoría”, y lamentó que “no hubo preparación y faltó demasiado”.

Benjamín Adaros calificó el examen como “pelón”, porque a mí no me pasaron los vectores y los tuve que estudiar en mi casa”. El joven criticó que “nunca nos hicieron un ensayo”. Lo mismo dijo Matías Aravena: “En mi liceo nunca hicieron un ensayo”.