

El terremoto ignorado

Señor Director:

La Agencia de la Calidad de la Educación presentó los resultados del Simce 2025. Un esfuerzo valorado para tomar decisiones con la evidencia a tiempo, iniciando el año escolar. Esta vez vemos una mantención en los resultados y las brechas, noticia que esperábamos, pero que sigue siendo dolorosa y movilizadora.

Pese a que siguen pendientes los estándares de aprendizaje por tipo de establecimiento, información relevante para el análisis, es frustrante ver cómo los niveles socioeconómicos más bajos siguen presentando una brecha significativa.

La crisis educacional permanece latente, pese a los esfuerzos de diversos actores, reformas y la entrada en vigencia de la Nueva Educación Pública. Estamos ante un terremoto silencioso. El futuro de niños y jóvenes y, con ello, del país está en juego y no estamos uniéndonos para solucionar la enorme desigualdad existente.

Chile sabe pararse después de las catástrofes. Lamentablemente lo hemos hecho muchísimas veces. En estas instancias, nos unimos en torno a un propósito para salir adelante a como de lugar. ¿Por qué no actuamos de la misma manera con la educación? ¿Acaso no es un terremoto? Hoy buscamos impulsar cambios e iniciativas para generar un impacto de muchas maneras, pero no actuamos unidos como lo hacemos ante las catástrofes. No podemos esperar y los estudiantes tampoco.

Tomás Recart
Director Ejecutivo de Enseña Chile