

Derecho a aprender

Señor director:

En este Mes de la Niñez, al conmemorarse un nuevo aniversario de la ratificación de la Convención sobre los Derechos del Niño, no podemos dejar de mirar una realidad que preocupa: en Chile, muchos niños llegan a 1° básico sin las habilidades para aprender a leer y escribir. Esta brecha marca el resto de su trayectoria escolar, truncando sus oportunidades y calidad de vida.

El paso de kínder a 1° básico es una transición clave. Si no tienen las herramientas necesarias, el inicio de su proceso lector se vuelve un desafío lleno de frustraciones y desigualdades. Los efectos quedan en evidencia en la sala de clases, en los resultados académicos y, sobre todo, en la confianza de cada estudiante.

Desde Fundación Rasmuss hemos trabajado junto a diversas comunidades educativas en desarrollar estrategias concretas que fortalezcan esta etapa. Así nació Puente, un nuevo recurso digital del programa Alfadeca, que articula la enseñanza entre la educación parvularia y básica, enfocado en las habilidades base para la adquisición de la lectoescritura. Nuestro compromiso es seguir sumando esfuerzos para que cada vez más niños y niñas puedan comenzar su camino lector con más herramientas y adquirir a tiempo esta habilidad transversal a todos sus aprendizajes y desarrollo futuro.

Mariana Sanfuentes
directora ejecutiva
Fundación Rasmuss Chile