

Menos papeleo, más docencia

● Hace unos días, al conversar con una directora de escuela, me dijo con tristeza: “Ya no me queda tiempo pa-

ra pensar en lo pedagógico; vivo llenando planillas”. Y no es la única. Hoy, muchos equipos directivos en Chile están sobrepasados por la burocracia: informes, plataformas, fiscalizaciones, formatos que cambian cada mes. Se les pide rendir cuentas, pero no se les da tiempo para liderar.

Según estudios reciente, hasta un 60% del tiempo de los líderes escolares se destina a tareas administrativas. ¿Cómo se puede conducir una comunidad educativa si se vive respondiendo a exigencias que no dialogan con lo que pasa en el aula?

Esto es clara señal de un sistema que ha confundido control con mejora. Como plantea Cristián Bellei, se han impuesto mecanismos de fiscali-

zación sin fortalecer las capacidades de liderazgo ni entregar apoyos concretos. ¿Puede florecer el aprendizaje en estas condiciones?

Hoy más que nunca, necesitamos liberar a los directivos del peso burocrático. Que puedan contar con apoyo administrativo, con tiempo para acompañar, para escuchar, para guiar. Como bien ha dicho Juan Pablo Valenzuela, una escuela mejora cuando sus líderes pueden pensar y actuar pedagógicamente.

*Juan Pablo Catalán,
Docente e investigador
Facultad de Educación y Ciencias
Sociales UNAB.*